

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

Конспекты занятий «Весна»

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022

Занятие № 1 «Весенняя сказка»

Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру; познакомить с временем года – весна.

Поощрять участие детей в театрально – игровой деятельности;

Привлечь детей к участию в этюдах, выражать основные эмоции с помощью мимики, жестов, движения;

Средствами игрушечного театра способствовать развитию речи.

Оборудование: Игрушки зайчик, ёжик, медведь, музыка.

Ход занятия:

Воспитатель: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

Воспитатель: Вот и к нам пришла весна, запели птицы, появились первые цветы. Солнышко стало добрее и веселее. Оно ласково заглядывает к нам и каждому дарит свой лучик. И мне подарило солнечного зайчика (*мягкая игрушка*). Ребята, поздоровайтесь с зайчиком, скажите ему добрые слова. Он волшебный и вместе с ним мы отправимся в волшебную сказку.

Закличка: «Веснянка»

Ой, весна моя, ты весняночка,

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи,

Солнцем, светом озари.

В нашу сказку ты войди.

Наша сказка расскажись!

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в лес? Тогда беритесь за руки, зайчик нас проводит туда.

(Воспитатель ведет детей змейкой, дети подходят к полянке).

Звучит музыка леса.

Воспитатель: В лесу прохладно, замерзли? Давайте все вместе согреемся.

Массаж. (*совместные действия ребенка и взрослого*)

Встать на носочки, протянуть руки к солнышку, потянуться, достать солнечный лучик.

Активно потереть ладошки, потереть всю руку до плеча и вниз.

Массаж лица: поглаживание лба, щек, крыльев носа.

Массаж ушных раковин по краям.

Воспитатель: Ребята, вы согрелись? И я вам предлагаю присесть на весенней, сказочной полянке. Ой, что это? Звуки? Кто это произносит фыркающие звуки? (*дети подходят к ежу*).

Посмотрите, ребята, какой веселый ежик. Как вы думаете, что могло его развеселить?

(выслушиваются предположения - рассказы детей).

Воспитатель: А хотите услышать настоящую историю ежа?

Ежик: *(воспитатель говорит от имени ежа)*

Я вылез из своей норки и увидел, как мои маленькие ежата бегают и кувыркаются. Они такие веселые и смешные. Я смотрю на них и радуюсь. Весна принесла нам тепло и свет. Это значит, что будет много еды, и я смогу научить своих ежат самостоятельно добывать пищу.

Воспитатель: Ребята, ежик приглашает с ним поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий, *(Пальцы двух рук сплетены в замок.)*

Покажи иголки. *(Движения кистями вправо-влево.)*

Вот они. Вот они. Вот они. *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.)*

Ежик, ежик колкий, *(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами.)*

Спрячь свои иголки. Раз, и нет иголок. *(Пальцы складываются в замок.)*

Воспитатель: А теперь давайте присядем на полянке и закроем глазки. Кажется, к нам кто-то еще спешит. Ой, ребята, посмотрите, какой удивленный зайчик. А хотите узнать, что так удивило зайчика на самом деле? *(Воспитатель берет зайчика и говорит от его имени.)*

Зайчик: Я сегодня проснулся и побежал на мою любимую полянку. И вдруг я увидел большой, круглый и желтый как солнышко цветок. Я очень удивился, потому что еще вчера тут не было никакого цветка. Ребята, как вы думаете, что это за цветок такой? *(Дети отгадывают)*

Воспитатель: Вот какие чудеса могут произойти весной. Правда, здорово? Зайчик приглашает нас с вами поиграть на полянке. А вы умеете прыгать, как зайчики? Тогда давайте составим ему компанию.

Двигательное упражнение: «Солнечные зайчики»

Солнечные зайчики,

Прыг, прыг, скок,

Прыгают, как мячики,

Прыг, прыг, скок.

(Дети прыгают на обеих ногах)

Зайчик: Ой, кажется, сюда еще кто-то идет, скорее по местам.

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и прислушаемся. Посмотрите, из чащи вышел сердитый медведь. Интересно, что его могло так рассердить? Как вы думаете? *(предположения – рассказы детей)*

Упражнение для языка: «Мишкин мед»

(Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы).

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед

И в рог себе кладет.

Облизывает лапу,

Сластена косолапый,

А пчелы налетают,

Медведя прогоняют.

Воспитатель: А хотите услышать настоящую историю медведя? Что его могло так рассердить? *(Воспитатель берет медведя и говорит от его имени.)*

Медведь: Я сегодня пошел в чащу и увидел дупло с пчелами. Мне так захотелось меда, что я быстро полез за ним. Но тут на меня напали пчелы и стали кусать. Я еле-еле убежал на них. Ох, уж эти пчелы. Я на них очень рассердился!

Воспитатель: Бедный Мишка, тебе так и не удалось полакомиться медом? Ребята, давайте поиграем с Мишкой, развеселим его немножко.

Игра на развитие движений и общей моторики: «Мишка»

Мишка, мишка не сердись *(грозят Мишке пальцем)*

Лучше с нами подружись, *(хлопают в ладоши)*

Тебя за руки возьмем, *(берутся за руки)*

В лес с тобой гулять пойдем, *(идут по кругу)*

Мы тебе поймаем рыбку, (*«закидывают удочку»*)
Вкусных корешков найдем, (*приседают*)
Покажи свою улыбку встают, (*улыбаются*)
Мы потом домой пойдем. (*шагают на месте*).

Мишка: Спасибо, ребята, вы помогли мне стать добрым и развеселили меня.

Звучит музыка «Колыбельная природы»

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по весеннему лесу. Давайте подарим всем зверям веселое настроение, а солнечный зайчик нас проводит домой.
(*дети под музыку возвращаются домой*).

Занятие № 2 «У солнышка в гостях»

Цель: Развить у детей интерес к театрально – игровой деятельности;
Сформировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции;
Развивать тактильные ощущения;
Развитие речевого аппарата;
Пополнять знания детей о времени года весна.

Оборудование: Ширма, костюм солнышка, тазики с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите вокруг, как светло в комнате: «Это солнышко пожаловало в гости».

Светит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопали в ладоши,
Очень рады солнышку.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в гости к солнышку, чтобы оно с вами поиграло, поласкало своими теплыми лучиками.

(*Из-за театральной ширмы, появляется солнышко*)

Солнышко: Здравствуй, дети, здравствуйте, милые! Спешило я к вам, еле успело! У меня с собой есть одна замечательная игра, приготовьте свои ручки, я вам сейчас подарю свое тепло.

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»

Мы ладони протянули

И на солнышко взглянули. (*Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх - вниз.*)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (*Делают движение пальцами, словно маня к себе*)

Наши пальчики - малютки

Не хотят ждать ни минутки, (*Ритмично сгибают и разгибают пальцы*).

Тук- тук, молоточками, (*Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.*)

Хлоп - хлоп, лапоточками, (*Ритмично хлопают по коленям.*)

Прыг- прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. (*Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.*)

Солнышко:

Бегут ручейки, звенят ручейки,

И ожил задумчивый лес.

Природа цветет, и птицы поют.

И солнышко светит с небес.

С моими теплыми лучиками, оживают все растения, сейчас, вы будете не дети, а маленькие весенние цветочки.

Психогимнастика: «Цветочек»

Вы маленькие семена, которые упали в землю (*дети сидят на корточках*). Солнышко светило, поливал дождик, из семени появляется росточек, он растет и вырастает (*тихонько встают на ноги*). Распускаются листики, появляются *бутоны* (*руки полусогнутые перед собой*), а затем распускаются цветы – детские улыбки (*улыбаются*).

Солнышко: Ребята, покажите радость от встречи с весной, покажите как вам тепло и приятно, как вы греетесь на солнышке.

Мимические упражнения.

(*дети, улыбаются, подставляют солнышку лица и руки*)

Солнышко: Дети, я так сильно пригреваю, что от моего тепла сосульки тают, и на земле образуются лужи.

Упражнения для языка: «Сосулька тает».

(*Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу, чередовать положения «острого» и «широкого» языка*).

Упражнения для языка: «Лужи».

(*Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону*).

Артикуляционная гимнастика: «Капель стучит по крыше».

(*Поднять кончик языка за верхние зубы, произносить: «Тдд-тдд-тдд»*).

Воспитатель:

Солнышко растопило снег, он тает, и образуются ручейки, ручейки бегут и поют, и у каждого свой голос, присаживайтесь, поиграем с ручейками.

Акватерапия: «Ручеек»

(*Дети вместе с воспитателем садятся вдоль ручья и выполняют легкие движения*):

1. Шлепают обеими ладошками по водичке.

Переливают водичку с ладошки на ладошку.

2. Двумя руками водят по воде вправо-влево.

Брызгают в соседа водичкой.

3. Шлепают обеими ладошками по водичке.

Стряхивают водичку с рук.

Воспитатель: Очень весело с солнышком, но нам пора в группу, давайте попрощаемся с солнышком, выйдя на прогулку, вы опять с ним встретитесь. (*Дети прощаются с солнышком*)

Занятие № 3 «Лубяная избушка»

Цель: Сформировать умение концентрировать внимание на игрушке, театральной кукле;

Развивать интерес к кукольным спектаклям, желание принимать в них участие;

Вызвать у детей эмоциональный отклик;

Научить выражать эмоции с помощью мимики, жеста, движения.

Оборудование: Театральная ширма, куклы: лиса, заяц, собака, козлик, петух.

Домики деревянный и ледяной.

Ход занятия: Ребята, сегодня я вас приглашаю в весенний лес, вы готовы пойти со мной и встретиться со сказкой.

Есть один волшебный лес.

Все берёзы там в серёжках,

Приглашаю отдохнуть,

В этом сказочном лесу.

(*Дети под музыку идут за воспитателем, садятся на лесной полянке*)

Воспитатель: Вот мы и пришли на волшебную лесную, сказочную полянку, послушайте весенние звуки природы (*включается фонограмма записи пения птиц, журчания ручья*.)

Воспитатель: Ребята, какие звуки вы услышали? А я слышу кто – то лопочет под кустом, кто же это может быть? (*наклоняется к кусту и достает серого зайца*).

Ой, да это же зайка, ты чего дрожишь, мы тебя не обидим, наши ребята добрые, они тебя погладят.

Сегодня я расскажу вам сказку про зайчика, которого обманула коварная лисичка.

Сказка-сказка, прибаутка!

Рассказать её не шутка!

Чтобы сказка от начала,

Словно реченька журчала.

Чтоб никто ни стар – ни мал -

Под конец не задремал!

Ведущий: Жили-были лисичка и зайчик. Решили они построить каждый себе избушку. Лиса построила ледяную – из снега и льда, а зайчик лубяную – из прочных веточек да досочек. Стали они жить каждый в своей избушке. Но вот пришла весна-красна. Стало греть солнышко, и у лисы избушка растаяла.

Лиса: Ой, ой, ой, сюда, косою!

Как же быть? Где домик мой?

Заяц: Вся изба твоя с крылечком,

Убежала в речку.

Очень не переживай,

Ты ко мне переезжай.

Лиса: (в сторону говорит):

Повезло, скажу, косому,

Выгоню его из дому,

Не хочу с ним вместе жить,

Хлеба корочку делить *(обращается к зайцу)*:

Эй, послушай, милый Зая!

Новость есть!

Заяц: Да ну! Какая?

Лиса: Есть за лесом огород,

Там капуста – круглый год!

Заяц: Неужель уже поспела?

Ну-ка, ну-ка, побегу,

И капусту поищу!

Ведущий: Побежал заяц капусту искать, а лиса шмыг – и заняла его домик.

Прибежал зайчик, а деверь заперта.

Заяц: Это что? Закрыта дверь.

Лиса: *(выглядывает из домика)*

Я в избе живу теперь.

Заяц: Да ведь это домик мой!

Лиса: Не пущу тебя, косою!

(заяц отходит, садится рядом и плачет)

Ведущий: Строил себе заяц очень крепкий дом,

Да лисица злая поселилась в нём.

Кто не побоится зайньке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

(появляется собака)

Собака: Гав, гав, гав!

У меня горячий нрав!

Не боюсь ни ссор, ни драк!

Покажи мне, где твой враг?

Заяц: Вот сидит в моей избушке,

Вот торчат в окошке ушки.

Собака: Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

Лиса: Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

Собака: *(трусливо)*

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!

(собака убегает)

Ведущий: На пеньке опять сидит

Бедный зайнышка, грустит.

Что же делать, он не знает,

Лапкой слёзки утирает.

(скачет козлик)

Козлик: Ме-е-е! Ме-е-е!

У меня бодучие рога.

Забодаю, забодаю я.

Не боюсь ни ссор, ни драк!

Покажи мне, где твой враг!

Заяц: Вот сидит в моей избушке,

Вот торчат в окошке ушки.

Козлик: Ме-е! Кто там в избе?

Вот достанется тебе!

Лиса: Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

Козлик: *(трусливо)*

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!

(козлик убегает)

Заяц: Кто не побоится

Зайнышке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

(появляется петушок)

Петух: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!

Я помогу, я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справимся с лисой!

Лиса: Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

Петух: Как тряхну гребешком –

И развалится весь дом!

У меня есть коса,

Ну-ка, выходи, лиса!

Лиса: Ой, боюсь я петуха!

Ой, подальше от греха!

(лиса выбегает из домика и бежит в лес)

Заяц: Ну, спасибо, Петушок!

Справиться с лисой помог!

Будем вместе в доме жить,

Будем жить и не тужить.

Воспитатель: Вот так закончилась сказка про зайку- трусишку, и хитрую лисичку. А мы с вами поиграем на сказочной полянке.

Воспитатель: Пришла весна, выглянуло солнышко, и всех стало будить, прикасаясь своими теплыми лучиками, лесных жителей птиц, животных, растения, все проснулись, все рады солнышку.

Разбудило солнышко
Белочек и зайчиков,
Разбудило солнышко
Девочек и мальчиков.

Игра на тактильные ощущения: «Солнечные лучики»

(воспитатель называет части тела, дети их показывают и гладят)

Воспитатель: Солнышко прикоснулось к детям и погладило ручки, ножки, щечки и т.д. Мы сейчас пойдем гулять, Будем весело играть.

Пальчиковое упражнение: «Пришла весна»

(Пальцы складываем щепоткой, качаем ими.)

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.

(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.)

Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,

(Выполняем руками волнообразные движения, пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз)

А из под старой травки, *(Ладони сомкнуты «ковшом»)*

Уже глядит цветок.

(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты «чашечка цветка».)

Раскрылся колокольчик,

(Руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак.)

В тенечке, где сосна, *(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены «чашечка колокольчика»)*

Динь-динь, звенит тихонько, *(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь»)*

Динь-динь, пришла весна.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по весеннему лесу, пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся со сказочным лесом.

Двигательное упражнение: «Домой»

(Дети под текст, двигаются за воспитателем)

По лесной дорожке,
Шагают наши ножки,
Раз, два, раз, два.
Нам домой уже пора,
Шли мы по дорожке,
Устали наши ножки.
Ах, вот наш дом,
Ура! Тут мы живем.

Тема № 4 «Весенний привет»

Цель: Формировать у детей живой интерес к театральной игре.

Развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы.

Обогатить словарный запас детей;

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру; познакомить с временем года – весна.

Создать положительный эмоциональный настрой;

Развитие подражания движениям и речи взрослого.

Оборудование: Иллюстрация птицы – скворец, настольные игрушки для сказки: «Пароходик», дудочка, магнитофон с записью голосов птиц, цветочки, пальчиковые бабочки.

Ход занятия.

Воспитатель: *(показывает иллюстрацию птички – скворца).*

Ребята, сегодня к нам прилетела птичка, эта птичка весенняя, как только наступает весна она сразу прилетает, а зовут эту птичку скворушка. Скворушка нам передает весенний теплый привет:

Зиме конец!

Летит скворец,

И звонко напевает,

Идет весна - красна, ясна!

Смотрите, как все тает!

Воспитатель: Скворушка нас приглашает в весенний лес, послушать пение птиц, полюбоваться весенней природой.

В лес скорее собирайтесь

Быстро-быстро наряжайтесь.

Собрались? Пора и в путь,

Улыбнуться не забудь,

Там волшебные дорожки:

Манят нас они, зовут.

По одной там скачут ножки,

По другой - они бегут.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру: «Что умеют наши ножки»

Упражнение для развития мышц ног.

Что умеют наши ножки?

Шагать по дорожке! *(шагают под музыку)*

Что умеют наши ножки?

Бегать быстро по дорожке! *(легонько на носочках бегают под музыку)*

Что ещё умеют ножки?

Прыгать ловко по дорожке! *(прыгают на носочках, "как зайчики" под музыку)*

Что ещё умеют ножки?

Танцевать на дорожке! *(весело танцуют под музыку)*

Что ещё умеют ножки?

Отдохнём мы на дорожке! *(поглаживают ноги)*

Воспитатель: Мы пришли на полянку, птицы поют веселые песни, прислушайтесь.

(Фонограмма леса, пение птиц).

Воспитатель: Вот и солнышко выглянуло, посмотрите, какие у него тёплые лучи, давайте улыбнёмся ему, погреем ручки.

Двигательное упражнение: «Солнышко»

Вот как солнышко встает (*Медленно поднимают руки вверх*)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (*Медленно опускают руки*)

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо («Фонарики»)

Солнышко смеется,

А под солнышком всем (*Хлопают в ладоши*)

Весело поется.

Воспитатель: А от теплых лучиков солнышка, появляются первые весенние цветочки. (*раскладывает цветочки*).

Радуются теплому солнышку не только ребяташки, но жучки, мотыльки, бабочки. Берите бабочек и выбирайте цветочек.

(*Дети надевают на палец руки бабочек*).

Пальчиковое упражнение: «Бабочки и цветы»

Бабочка в воздухе кружится, кружится, (*круговые движения руками*)

А потом раз – на цветочек садится, (*присаживаются на корточки возле цветочка и прикладывают пальчик с бабочкой к цветку*)

- Здравствуй цветочек,

Ароматный лепесточек!

Воспитатель: Сегодня, я вас приглашаю посмотреть сказку про пароходик, садитесь удобно, и смотрите.

Показ сказки на фланелеграфе, или с помощью настольных игрушек.

«Пароходик».

Воспитатель: Ты знаешь, где живут зимой речные пароходики?

Они спят в тихих бухтах под снегом и видят сны о весне и добром лете.

И вот однажды пароходик проснулся весной, и понял, что зимой было так холодно, что он забыл, как надо гудеть. Грустно ему стало.

Пароходик: Поплыву я к солнышку. От солнышка все согреваются, и становится веселее.

Воспитатель: Поплыл он по речке вдоль берега, встретил щенка и спрашивает:

- Собачка, ты не знаешь, как надо гудеть?

- Нет, – сказал щенок. – Я лаю. Хочешь, научу? ГАВ-ГАВ

- Что ты! Если я буду говорить «ГАВ-ГАВ!», все пассажиры разбегутся.

Поплыл пароходик дальше. Встретил поросёнка и спрашивает:

- Поросенок, ты не знаешь, как надо гудеть?

- Нет, – сказал поросёнок, – я умею хрюкать. Хочешь, научу? ХРЮ-ХРЮ

- Что ты! – испугался пароходик. – Если я буду говорить «ХРЮ-ХРЮ!», все пассажиры рассмеются.

Так и не научили его щенок и поросёнок гудеть. Стал пароходик у других спрашивать.

Цыпленок сказал «ПИ-ПИ» А зелёный лягушонок – «КВА-КВА!»

Совсем пароходик приуныл. Уткнулся носом в берег и засопел. И вдруг видит: сидит на бугорке маленький мальчик и грустит.

- Что с тобой? – спросил пароходик.

- Да вот, – кивнул мальчик, – я маленький и мне грустно у меня нет друга. Пароходик пустил задумчивое облачко дыма и хотел уже плыть дальше, как вдруг

- Ду-ду-ду-у!

- О, что это?

-Я всегда играю на своей дудочке.

- Я знаю, как надо гудеть! Ду-ду-ду-у! Это ты научил меня!

И грустный мальчик весело засмеялся. А пароходик загудел на всю реку:

- Ду-ду-ду-у!

И они вместе поплыли к солнышку...

Воспитатель: Ребята, а у меня в руках настоящая дудочка, послушайте, как она звучит.

Давайте поиграем на дудочке! Как дудочка дудит? Ду – Ду -Ду! Повторяйте за мной!

Речевое упражнение: «Дудка»

(Воспитатель произносит слова, дети имитируют игре на дудке).

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Вот какая дудка!

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,

Вот дудка-самогудка!

Воспитатель: Ребята, вам в весеннем лесу понравилось?

Поиграли, поплясали,

И нисколько не устали,

А теперь, детвора,

В группу вам идти пора.

До свидания!