

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

Конспекты занятий «Цветы, насекомые»

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022

Занятие № 1 «На цветочной поляне»

Цель: Привить детям бережное отношение к цветам.

Развитие длительного ротового выдоха, умения контролировать силу воздушной струи;

Развитие зрительного внимания; развитие мелкой моторики;

Учить детей приемам релаксации, ориентироваться в пространстве, снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Предварительная работа: Наблюдение за цветами на прогулке, в группе.

Оборудование: Цветы для оформления зала, магнитофон,

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение про доброго волшебника

Волшебник добрый жил,

На берегу реки.

Он колдовать любил,

До утренней зари.

И наполнялся мир

Волшебной теплотой,

На небо выплывал

Шар солнца золотой.

И нёсся солнца луч,

В леса, поля, луга.

В волшебной красоте,

Цвела всюду Земля.

Волшебной добротой

Сердца он согревал.

И светлый ясный день

Улыбкой расцветал.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели стать добрыми волшебниками?

Сегодня ваше желание исполнится, и вы станете маленькими волшебниками, но для этого надо посадить волшебные цветы.

Пальчиковое упражнение: «Садим цветы»

Посадили зернышко, *(воспитатель кладет в ладони всем детям «зернышко»)*

Выглянуло солнышко, *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

Солнышко, свети — свети! *(пальчики разведены в разные стороны)*

Зернышко, расти — расти! *(ладони вместе, руки двигаются вверх)*

Появляются листочки, *(ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки, *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

На клумбе под окошком, *(Дети сидят на корточках лицом в круг)*

Поднялись цветочки, *(медленно встают).*

К солнцу потянулись, *(Тянутся на носочках, руки вверх),*

Солнцу улыбнулись. *(Улыбаются)*

К солнышку листочки *(Ладони развернуть вверх)*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, *(Руки соединить над головой).*

В солнышке утонут. *(Медленно развести руки в стороны).*

Воспитатель: Посмотрите вокруг, полюбуйтесь, сколько ярких цветов вокруг, и сегодня я вам хочу подарить по алому цветочку, но мы их не будем рвать, вы можете выбрать свой цветочек и показать руками какой он красивый.

Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»

Наши алые цветки *(Ладони прижаты к друг – другу)*

Распускают лепестки. *(Ладони разводятся).*

Ветерок чуть дышит, *(Подуть на ладони).*

Лепестки колыхает. *(Руки покачиваются из стороны в сторону).*

Наши алые цветки *(Ладони соединяются)*

Закрывают лепестки. *(Покачивание ладонями)*

Тихо засыпают, *(вперед и назад).*

Головками качают.

Воспитатель: А пока наши цветочки тихо спят, мы превратимся в маленькие ветерки и поиграем с ними.

Дыхательное упражнение: «Тихий ветерок»

(Воспитатель дает образец длительного ротового выдоха)

Тише дуй, ветерок,

Тише дуй на мой цветок.

Воспитатель: Ребята, наши цветочки проснулись, а какой аромат идет от них, давайте понюхаем цветочки.

Игра: «Понюхаем цветы»

(Вдох носом, на выдохе длительно произносить «А-а-а-х!»).

Воспитатель: Дети, я вам предлагаю потанцевать на нашей цветочной полянке, движения можно выполнять разные.

Звучит песня «Волшебный цветок».

(Под музыку дети импровизируют движения, воспитатель может помочь детям, если они не могут придумать свое движение).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы наверное устали, и я предлагаю лечь на цветочной полянке и отдохнуть.

Упражнение на релаксацию.

(Дети выполняют поглаживания медленно, под музыку)

На полянке мы лежим,

Глазки закрываем,

Греет солнышко, тепло

Мы все отдыхаем

Ручки к солнцу подними,

И погрей ладошки,

Не спеши, не торопись,

Полежи немножко

Солнце греет, нам тепло,

Гладим ручки наши,

Отдыхаем дружно мы

Васи, Пети, Маши.

Щечки гладим, греем их,

Не спешим, спокойно,

Вот немножко отдохнем,

И опять играть пойдем.

Воспитатель: Вот мы отдохнули на цветочной полянке, набрались силы, полюбовались красотой, а красоту создали вы, и чтобы она всегда оставалась в природе послушайте стихотворение.

Стихотворение: «Берегите цветы»

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок.

Если мы, и я, и ты, если все сорвём цветы:

Опустеют все поляны, и не будет красоты.

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие, я предлагаю оставаться добрыми волшебниками, и нести всегда с собой доброту, тепло и заботу, и не забывать о добрых поступках, которые может совершить волшебник.

Воспитатель: Ребята, наши бабочки, стали похожи на цветочки, сидят и отдыхают. А мы с вами поиграем.

Физминутка: «Бабочка»

Спал цветок, *(Закрывать глаза, расслабиться)*

И вдруг проснулся, *(Поморгать глазами.)*

Больше спать не захотел, *(Руки поднять вверх, посмотреть на руки.)*

Встрепенулся, потянулся, *(Руки согнуты в стороны)*

Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)*

Воспитатель: Вот ребята, сколько мы повидали насекомых, сколько бабочек красивых мы посадили на разноцветные цветы. Бабочки говорят нам спасибо. А мы с вами должны возвращаться обратно.

Упражнение на развитие движений: "По узенькой дорожке"

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки, *(ходить по кругу друг за другом, высоко поднимая ноги)*

По камешкам, по камешкам, *(делать подскоки с ноги на ногу в медленном темпе)*

И в ямку ... бух! *(садиться на пол на последнем слове).*

(Далее дети, сидя на полу и вытянув вперед ноги, повторяют упражнение пальчиками, "шагая" ими в ритме потешки по ноге от бедра к колену; на последнее слово хлопают ладонями по коленям).

Занятие №3 «На балу у Мухи - Цокотухи»

Цель:

Оборудование:

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? Сегодня у нашей знакомой из сказки День рождения, я предлагаю отправиться в гости к Мухе-Цокотухе, и поздравить её с именинами.

Но сначала превратимся в насекомых – друзей Мухи-Цокотухи, я предлагаю девочкам превратиться в прекрасных бабочек.

Физминутка «Бабочка»

Вот и утро! Бабочки, хватит спать!

Перед тем, как вылетать.

Надо крылышки размять.

Вверх крыло, вниз крыло,

А теперь наоборот!

Вверх крыло, вниз крыло,

(Поднимаем сразу одну руку вверх, опускаем вниз, а потом повторяем движения другой рукой)

Нам сегодня повезло –

Будем долго мы летать,

Цокотуху поздравлять.

Воспитатель: А мальчикам я предлагаю стать жучками и комариками.

Я — жук, я — жук, я здесь живу. *(Плавно размахивать руками.)*

Я все жужжу, жужжу, жужжу: *(Ритмично переступать ногами)*

Воспитатель: Ой, сколько много жучков, а где же наши комарики?

Артикуляционная гимнастика: «Комарик»

(Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести «з-з-з-з-з-з»).

Воспитатель: Теперь я вижу, что все насекомые готовы лететь на бал к Мухе – Цокотухе, а что же мы подарим нашей имениннице? Я вам предлагаю

На лугу веселый бал

Был открыт весной,

На трубе комар играл,

Шмель мохнатый танцевал

С мушкой голубою.

(Дети идут – летят за воспитателем на весенний луг, их встречает Муха – Цокотуха).