

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

Конспекты занятий «Осень»

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022

Занятие № 1. «Овощи на грядке»

Программное содержание: Дать представление об урожае овощей;

Побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизации под музыку;

Учить координации движений;

Развивать речь детей;

Развивать двигательный аппарат детей;

Дать заряд положительных эмоций.

Материал и оборудование: шапочки овощей (морковь, капуста, свёкла, перец, лук) для подвижной игры, костюм бабушки.

Ход занятия:

Воспитатель встречает детей в наряде бабушки.

Воспитатель: Здравствуйте мои дорогие! Проходите, проходите, на крылечке со мной посидите. Люблю у себя гостей встречать, угощать, играть, да и сказки рассказать.

Садитесь рядком, поговорим ладком.

Воспитатель спрашивает детей, что созревает осенью на полях и в садах, знают ли дети, что такое овощи? Какие овощи они знают?

Из каких овощей готовят обед? Какие овощи они любят?

Дети, вы такие большие, трудолюбивые, я вас приглашаю помочь посадить мне огород.

Пластические этюды «Сажаем огород».

Выполнять действия в соответствии с содержанием текста.

Мы лопатки взяли,

Грядки раскопали.

Грабли в руки взяли,

Грядки разровняли.

Семена рядами

Дружно мы сажали,

А потом водою

Теплой поливали.

Воспитатель: Ребята, вы славно потрудились, я вас приглашаю поиграть в игру.

Игра «Репка».

Репку мы сажали

(пальцами как будто роём лунку на детской ладошке)

Репку поливали

(имитируем, как льётся вода из лейки)

Вырастала репка

(выпрямляем постепенно пальчики)

Хороша и крепка!

(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону)

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух!

(расцепили руки, потрясли кистями)

Воспитатель: Молодцы, хорошие помощники, пока наши овощи растут и спеют, мы поиграем в огород. *Воспитатель надевает на детей шапочки овощей. Дети подходят к импровизированной грядке и рассаживаются на ней как овощи. Дети делают движения по ходу текста, подпевают повторяемые фразы.*

Хороводная игра «Огород наш хорош»

Бабушка:

Рано утром я встаю, выхожу на грядки.

(Воспитатель обходит огород.)

Постою, посмотрю, все ли тут в порядке.
Ты, морковка, выходи, на народ посмотри.

(Морковь идет по кругу.)

Песню звонкую споем, хоровод заведем.

Все. Раз-два, каблучок, потанцуй со мной, дружок.

(Дети встают, ведут хоровод.)

Три-четыре, громче пой, потанцуй со мной.

(Морковь пляшет.)

Бабушка:

Рано утром я встаю, выхожу на грядки.

(Воспитатель обходит огород.)

Постою, посмотрю, все ли тут в порядке.

(Дети сидят на грядке.)

Ты, капуста, давай, выходи смелее,

(Капуста со свёклой идут по кругу.)

И с собой приводи свёклу поскорее.

Все. Раз-два, каблучок, потанцуй со мной, дружок.

(Дети ведут хоровод.)

Три-четыре, громче пой, потанцуй со мной.

(Капуста и свекла пляшут.)

Бабушка:

Огород наш хорош, не найдешь такого,

(Воспитатель обходит огород.)

Много перца растет, лука молодого.

(Дети сидят на грядке.)

Ты, лучок, выходи, перец за тобою.

(Лук и перец идут по кругу.)

Руки ставь под бочок, вас в салате двое.

Все. Раз-два, каблучок, потанцуй со мной, дружок.

(Дети встают и ведут хоровод.)

Три-четыре, громче пой, потанцуй со мной.

(Лук и перец пляшут.)

Воспитатель хвалит хороший урожай. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель берет корзину с овощами и приглашает послушать овощную историю.

Примечание. Овощная история разыгрывается с детьми по типу импровизации, в которой дети упражняются в выражении эмоционально-двигательных состояний. Каждый эпизод может разыгрываться под специально подобранную музыку, соответствующую характеру персонажа.

Этюд-импровизация «Овощная история»

Бабушка: Жили-были на огороде овощи. Они давно уже спели и хотели, чтобы их кто-нибудь заметил. Больше всех старался кабачок. Он был такой большой, толстый, круглый, что еле перекачивался с боку на бок и тяжело пыхтел. *(Дети надувают щеки, ставят руки в бок, выдувают с силой воздух и пыхтят: ух, ух.)*

Еще немного - и наш кабачок запрыгает как мячик. *(Дети делают то же, тяжело прыгая вокруг себя.)*

Была на огороде красавица морковь. Ее длинный хвостик выглядывал из-под земли.

Морковь умела красиво танцевать, помахивая хвостиком. *(Дети убирают одну руку за спину, другой помахивают над головой, улыбаются, потихоньку двигаясь под музыку по показу воспитателя.)*

Важный-важный огурец любил ходить, сложив зеленый хвостик за спиной. Огурец любил задирать высоко нос, так он важничал. *(Дети ходят, сложив руки за спиной, подняв голову кверху, притопывая ногами.)*

Самой доброй была картошка. Она всех приглашала не ссориться, а дружить. Картошка была очень веселой. *(Дети легко прыгают, прихлопывают в ладоши и улыбаются.)*
Овощи решили не ссориться и завели хоровод. *(Дети встают в круг и танцуют в хороводе, поют песню о дружбе.)*

Овощная песенка

Овощной пришел народ
Песню петь про огород,
Шире круг, шире круг,
Песню петь про огород.
Будем вместе веселиться,
Будем дружбою гордиться.
Шире круг, шире круг,
Будем дружбою гордиться.
Очень овощи важны,
Людам овощи нужны.
Шире круг, шире круг,
Людам овощи нужны.

Ребята, пока мы водили хоровод, овощи выросли, созрели, послушайте, как они говорят

Речевая зарядка (дети повторяют звуки)

«Ох! Ох! Ох!» — ворчит Горох.

Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».

Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»

Огорченные овощи.

Морковь: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не выдергивает!»

Картофель: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не копает!»

Дети, я приглашаю помочь мне собрать урожай.

Психогимнастика. Пластические этюды

«Уборка урожая».

Показать: вы срезаете капусту, копаете картофель, выдергиваете морковь и свеклу, лущите фасоль и горох.

А сейчас я научу вас, как солить на зиму капусту, смотрите и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика.

Мы капусту рубим, рубим *(ребром ладошки поочередно стучат по столу.)*

Мы морковку трём, трём *(кулачки руки трем друг о дружку)*

Мы капусту солим, солим *(пальчики трутся друг о дружку)*

Мы капусту жмём, жмём *(сгибание и разгибание пальчиков)*

Сок капустный пьём, пьём *(имитация, что пьем из кружки)*

Бабушка: вот и помогли мне собрать урожай, посолить капусту, а я вас хочу угостить дарами осени.

Раздает детям морковку, и дети благодарят и прощаются с бабушкой

Занятие-игра № 2 «В огороде зайчика»

Цель: Вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой;

Дать пример диалога с героем;

Учить детей ориентироваться в пространстве, выполняя несложные движения.

Развивать речь детей;

Развивать двигательный аппарат детей;

Материал и оборудование: костюм зайца; муляжи капусты; подарки для детей – очищенная свежая морковь.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какое в данный момент время года. Дети также называют овощи, которые зреют на грядках. Воспитатель обращает внимание на то, что поля уже убраны к зиме, осталась только капуста, которая не боится холода. Ее уберут позже. На капусте видны следы чьих-то зубов. Кто же это лакомился свежей капусткой? Ребята, вот кустик, а кто там лопочет, посмотрим, кто же там живет, и капусточку крадет. *(Возле елочка-декорации сидит большой игрушечный заяц.)*

Пальчиковая гимнастика: «Заяц»

Поочередно разжимать и сжимать кулачки, руки на уровне плеча.

Сидит заяц под кустом,

Здесь его семья и дом,

И верхушки длинных ушек

Все трепещут на макушке.

В его доме нет дверей,

Как спастись от злых зверей?

Воспитатель: Видно, заяц был голодный, приходил в поле капусты набрать. Где он?

Воспитатель: Давайте, ребятки, спросим Заяку, где он был, что делал?

(Дети по желанию задают вопросы Заяке, он отвечает.)

Воспитатель: Что-то наш заяц погрустнел. Ребята, спросите, почему он такой грустный.

Зайка: Потерял кочан капустный.

Воспитатель: А какой он?

Зайка: Вот такой - круглый, белый и большой.

Воспитатель:

Ну-ка, заяц, шалунишка,

Дай потрогать животишко!

Он большой как барабан!

Зайка: Значит, съел я свой кочан да забыл.

Воспитатель: Вот, ребятки, почему заяц загрустил, он съел капустный кочан да забыл.

Это значит, что он не наелся. Давайте ему поможем в этом горе. А как?

(Дети предлагают помощь зайке: покормить капустой, дать с собой, угостить еще и морковкой и т. д.)

Вот мы зайку покормили, обогрели, поговорили с ним, теперь надо с зайкой поиграть.

Игра «В огороде зайчика» (русская народная песенка - инсценировка)

В огороде зайчика, в огороде маленький,

(Дети ставят руки полочкой, делают пружинку.)

Он морковку грызет, он капустку берет.

Скок, скок, скок - побежал в лесок.

(Поворачиваются друг за другом и скачут по кругу, как зайки.)

Скачи, скачи, зайчика, скачи, скачи, маленький,

Во зеленый лесок да садись под кусток,

Скок, скок, скок, под кусток - и молчок.

(Прыжком садятся и приставляют палец к губам.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на огороде уродилась большая морковь (сюрприз с подарком), берет морковь и там обнаруживает подарки - настоящие маленькие морковки для детей. Это заяц принес детям подарок. Дети благодарят зайку, и он уходит за елочку в лес.

Игра – занятие № 3 «В гостях у сказки»

Цель: Дать представление об урожае зерна;
Познакомить со сказкой «Колосок»;

Дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок - любит трудиться, мышата-ленивые, непослушные);

Познакомить с кукольным театром (бибабо).

Развивать речь детей;

Развивать двигательный аппарат детей;

Обобщить представления детей о том, как некоторые животные (полевая мышь) приготовились к зиме.

Оборудование: ширма; куклы бибабо (два мышонка, петушок) и декорации (задник «Поле и мельница»; домик); атрибуты (мешок с зерном, горшок с привязанной к крышке лягушкой, деревянные ложки).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю детей в поле на прогулку.

Дома можно многим заниматься,

Но пора нам на прогулку собираться,

По погоде одеваться-обуваться!

Гулять идем в любое время года:

Не страшен нам туман и непогода.

Воспитатель: Ребята, осенью в поле созрел урожай. Что созрело и выросло в поле? (*капуста, пшеница, овес ячмень, вырос картофель, можно детям показать овощи – муляжи или иллюстрации*). Люди осенью работают в поле, собирают урожай, люди тоже делают запасы зерна на зиму. Из зерна будут делать муку и печь хлеб, жарить вкусные блины, делать пирожки, булочки.

Но не только люди делают запасы на зиму, заботятся о себе и лесные животные и мелкие животные которые живут в поле. А кого можно встретить в поле (*полевых мышек*).

Стихотворение.

– Эй, мышонок – быстроножка,

Потолкуй со мной немножко.

А мышонок на бегу:

– Извини, я не могу. Пи-Пи – несу зерно,

В норке нужно мне оно.

Пальчиковая игра: «Мышка»

Мышка в норку пробралась,

"шагать" двумя пальчиками по столу.

На замочек заперлась,

(зацепить друг за друга указательные пальцы обеих рук, как цепочку)

В дырочку глядит,

(сделать колечко из большого и указательного пальцев и посмотреть в колечко)

Кошка не бежит?

(ладонь руки поднести ко лбу, как козырек, и посмотреть из-под нее, как будто выглядываемся вдаль)

Ребята, сегодня я вас приглашаю в театр, на спектакль кукольного театра, вы сегодня увидите сказку «Колосок»

Показ кукольного театра (бибабо)

Воспитатель усаживает детей возле себя и начинает сказку

Воспитатель: Расскажу я вам сказку, как жили-были трое друзей, мышата Круть и Верть да петушок. Петушок был такой трудолюбивый, любил работать: то он на огороде, то он по дому хлопочет. Мышата же только и знали, что гонять мяч во дворе, никакой работы по дому не делали. Пришла осень, и вот однажды говорит петушок ...

Петушок: На дворе осень, пора нам, братцы, за дело браться.

Круть: За какое дело?

Верть: Что еще нужно?

Петушок: Пора урожай с поля убирать.

Круть: Какой урожай?

Верть: Что еще за урожай?

Петушок: Поспело зерно. Надо собрать колоски. Кто со мной?

Круть: Только не я.

Верть: И не я.

Петушок: Ну что же делать, придется мне.

Ведущая: Пошел петушок один в поле и собрал все колоски. В следующий раз зовет он мышат обмолачивать колоски, везти зерно на мельницу, муку делать.

Петушок: Пора колоски молотить, муку из зерен молот. Кто со мной?

Круть: Только не я.

Верть: И не я.

Петушок: Ну что же делать, придется мне одному идти. А вы, братцы, по дому помогите. Все приберите, наведите порядок, печь растопите, дров нарубите, воды принесите.

Ведущая: А мышата обрадовались, что петушок ушел, стали веселиться.

Круть и верть: *(поют).*

Как хорошо нам песни петь,

На месте трудно усидеть,

Мы поиграем, отдохнем,

А дом потом мы уберем.

Ля-ля, ля-ля, потом мы уберем.

Ведущая: Играли, веселились Круть и Верть и уснули, а по дому ничего не сделали. Тем временем петушок работал один. Тяжело ему было. Один колоски обмолачивал. Один муку на мельницу возил, один молол зерна. Привез с мельницы много зерна. Устал. Захотелось ему поесть, чаю попить, отдохнуть. Видит петушок, что ничего по дому не сделано. Рассердился он и решил мышат проучить. Взял да сам наколол дров, истопил печь, принес воды. Мышата проснулись, а дома порядок.

Круть и верть: Кто же это все сделал? Может, это мы, только забыли?

Ведущая: А петушок хитро улыбается и говорит...

Петушок: Вот молодцы мои мышата, они все по дому сделали: и дров накололи, и печь затопили, и воды принесли, и обед сварили. Пожалуйте теперь к столу.

Ведущая: Удивились мышата, а когда петушок к столу позвал, обрадовались. Тут же с ложками за стол сели. Открыли крышку у горшка с супом, а оттуда вылезла зеленая лягушка. Мышата испугались да как закричат: что это? А петушок им говорит: это ваш суп, который вы варили. И теперь такой всегда есть будете.

Мышата заплакали, поняли, что петушок хотел их наказать, стали просить прощения.

Круть и верть: Прости нас, петушок. Мы виноваты. Мы в поле не ходили, колоски не собирали, зерна не обмолачивали, муку не мололи, да и по дому ничего не сделали.

Петушок: Раз поняли вы свою вину, то на первый раз я вас прощаю. Теперь будете знать, что нельзя лентяйничать.

В конце сказки петушок и мышата поют песенку о том, что всем надо трудиться.

Ребята, понравилась вам сказка? Кто вам больше всего понравился?

Петушок с вами сейчас поиграет, приготовьте ручки.

Упражнение из пальчиков «Петушок»

Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой.

Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

Упражнение на развитие подвижности пальчиков.

Воспитатель: Ребята, давайте угостим петушка зернами,

Дети выходят покормить петушка, они сыпят зернышки *(потирание пальчиков друг о друга, имитируя посыпание зернышек)* и тихо зовут: «Цып-цып-цып». Но петушок, не слышит детей. Тогда дети созывают его громче. Петушок, прибежал, и «клюет зернышки» *(стучат пальцами по полу перед собой).*

Петушок, вас благодарит и приглашает с ним поиграть..

Физминутка «Петушок»

Петушок стоит на ножке

И клюет в саду горошки (*стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет*).

- Ой, устала ножка,

Похожу немножко (*ходьба на месте; то же другой ногой*).

Ребята, походите как петушки, ручки – крылышки разведите в стороны, ножки высоко поднимаем, голову не опускаем.

Гимнастика для шеи «Петушок».

Петя, Петя – петушок (*наклоны головы вправо – влево*)

Целый день учил стишок.

А запомнил он строку (*наклоны головы вперед-назад*)

Лишь одну – «Ку-ка-ре-ку!» (*ударять руками по бедрам*)

Ребята, нашему петушку пора домой, он прощается с вами и говорит на прощание «Ку – ка– ре- ку». А нам пора возвращаться с прогулки домой.

Осенью природа приятная,

И погода благодатная

Погуляли дружно мы,

И домой вернулись мы.

Занятие № 4 «Тянут, потянуть- вытянуть не могут»

Цель: Выбатывать навыки умение выслушивать сказку до конца;

Воспитывать умение подражать;

Развивать речедвигательные навыки;

Совершенствовать мелкую моторику ребенка — выполнять точные движения пальцами.

Учить помогать проводить простую инсценировку знакомой сказки.

Развивать слуховое и зрительное внимание ребенка.

Оборудование: фигурки персонажей сказки из настольного кукольного театра;

предметные картинки: кастрюля, шапка, молоко, косточка, кукла, сыр, мягкие модули для паровоза.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотите поехать на паровозике в гости к сказке? (Ответы детей).

Давайте вместе построим паровозик.

Строим с детьми из мягких модулей и стульчиков паровозик с вагончиками.

Ребята, нам надо выбрать машиниста, который повезет наш паровоз в театр, на представление (*выбирают машиниста, машинист садится на первый стульчик*)

Внимание, приглашаю детей занять места в вагончиках.

Двигательное артикуляционное упражнение «Паровоз»

Загудел паровоз «У -у-у...»

И вагончики повёз.

(руки согнуты в локтях, разгибаю и сгибаю руки, можно поочередно, или вместе)

Ча-ча-ча, чу-чу-чу

В сказку я вас укачу

- Давайте вместе скажем, как стучат вагончики:

Игра со звуками (*Дети с воспитателем произносят*)

Ча-ча-ча, чу-чу-чу,

Ча-ча-ча, чу-чу-чу,

Ча-ча-ча, чу-чу-чу.

- Ребята, вот мы и приехали, выходите из вагончиков.

Детей встречает Сказочница

Здравствуйтесь, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас,

Ведь давно ждала я вас.

Я, Сказочница, к себе в гости приглашаю. Любите слушать сказки? (ответы детей).

Сегодня я вам расскажу русскую народную сказку, которую вы узнаете, отгадав мою загадку.

Загадка: «Репка»

Кто-то за кого-то ухватился цепко

Нет, никак не вытянуть, ох, засела крепко

Может быть, помощники скоро прибегут

Победит упрямицу дружный общий труд

Кто засел так крепко?

Может это (репка)?

Правильно, дети, я вас приглашаю в свой уютный театр, где будет показан настольный театр «Репка» (можно выбрать для передвижения фигурок детей, озвучивает воспитатель, если дети знают текст, можно их привлечь к показу.)

Воспитатель: Ребята, но для начала давайте повторим правила поведения в театре.

Как нельзя себя вести?

Дети: Нельзя разговаривать, кушать, шуметь, вставать, ходить.

Воспитатель: Правильно, но перед представлением давайте подвигаемся.

Психогимнастика.

(Дети повторяют движение по тексту совместно с воспитателем)

Ребятишки, я превращаю вас в маленькие семена репки. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Пошел дождик, ожили растения, тянутся к солнышку! На грядке выросли замечательные репки.

Изобразите огромную репку. Изобразите маленькую репку.

Отдохнули, пора сесть удобно на стульчики и приготовиться смотреть сказку.

Сказочница:

Тик-так, тик-так

Все часы идут вот так!

Вот пришёл и сказки час,

Он зовёт в театр нас!

Показ настольного театра

по русской народной сказки «Репка»

Ведущий:

Жил в одной деревне дед,

Вместе с бабкой много лет.

Захотелось как-то деду

Репы пареной к обеду,

Рассердилась бабка крепко:

Бабка:

Кашу ешь! Ну, нету репки!

Хочешь репку – так, поди,

В огороде посади!

Сказочница:

Репку дед посадил,

Он старался что есть сил.

Репка выросла на диво!

Так вкусна и так красива.

Дед:

Надо репку уже рвать,
Бабку надо бы позвать.
Ну-ка, бабка, не ленись,
И за мною становись.

Сказочница:

Тянут эдак, тянут так,
Да не вытянут никак...

Бабка:

Надо внучку бы позвать,
Так нам репку не сорвать!
Очень выросла большая,
А тяжелая какая!

Сказочница:

Стали внучку вместе звать,
А потом тянуть опять,
Вот все трое что есть силы,
Дернут эдак, дернут так –
Но не вытянут никак.

Внучка:

Нет, не справимся опять,
Надо Жучку нашу звать.
Ну-ка, Жучка, не ленись,
За подол скорей берись.

Сказочница:

Жучка к внучке подбежала,
И за юбку тянуть стала,
Только репка все на месте,
Нет, не вытянуть им вместе!

Жучка:

Гав – гав – гав, что за беды?
Нужно Мурку звать тогда!
Мурка! Кошка!
Подсоби-ка нам немножко
Живо, кисонька, беги,
Репку дергать помоги!

Сказочница:

Тут и Мурка подросла,
И они взялись за дело!
Тянут славно, но беда.
Ни туда и ни сюда!

Мурка:

Кликнуть мышку не мешало б,
Только что вот тут бежала!

Все:

Мышка, мышка, не ленись,
С нами вместе потрудись!

Мышка:

Потрудиться я бы рада,
А какая ждет награда?

Мурка:

Репки маленький кусочек
Ты получишь, мой дружок.

Сказочница:

Станем вместе, скажем «ух»
Вытащили репку вдруг.
На здоровье, кушай, дед,
Долгожданный свой обед!
Угости и бабку с внучкой...
Косточкой попотчуй Жучку,
Молочка дай миску кошке,
Мышке зерен дай немножко,
И закатим целый пир
Развеселый, на весь мир!

2 вариант русской народной сказки «Репка» с участием детей.

Игра – драматизация.

Цель. Развивать у детей выразительность интонации, мимики движений. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Персонажи. Ведущий, дед, баба, внучка, собачка Жучка, кошка Мурка, мышка.

Материал. Головной убор или другие элементы русского народного костюма; шапка для деда, палка (может быть, борода); платок, передник для бабы; сарафан, косыночка для внучки; атрибуты для изображения животных. *(Могут быть и другие персонажи по желанию детей).*

Ход игры.

Ведущий. Посадил дед репку. *(Выражает с помощью мимики и жестов одобрение старанию и трудолюбию деда.)* Выросла репка большая-пребольшая. *(Поражен, ее размера-ми.)* Стал дед репку из земли тянуть.

Все. Тянет-потянет - вытянуть не может.

Ведущий. Вот так репку вырастил дед, и справиться с ней не может! Но у него много помощников. Кого позовем?

Дед. Бабка, помоги!

Ведущий. Не идет бабка, не слышит. Хлопочет по хозяйству. Позовем бабку?

Все. Бабка, помоги!

Бабка. Иду, иду!

Ведущий. Бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут. *(Выражает удивление от того, как крепко репка сидит в земле.)* Позвала бабка внучку.

Бабка. Внучка, помоги!

Ведущий. Спешит внучка на помощь старикам.

Внучка. Иду, иду!

Ведущий. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

Все. Тянут-потянут, вытянуть не могут. *(Удивлены.)*

Ведущий. Позвала внучка собачку Жучку. Жучка не задержалась.

Жучка. Гав-гав-гав, бегу!

Все. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут. **(Очень огорчены.)**

Ведущий. Позвала Жучка кошку.

Жучка. Мурка, помоги!

Ведущий. Не идет кошка, лежит нежится, не слушает Жучку. Давайте позовем все вместе.

Все. Мурка, иди же! Не справятся без тебя!

Мурка. Иду, иду!

Все. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут. *(Терпение зрителей и "актеров" кончается, на их лицах отчаяние от бесконечных неудач.)*

Ведущий. Позвала кошка мышку. Мышка попискивает от страха, но все же спешит на помощь. *(Подбадривает мышку, успокаивает ее.)*

Все. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут-потянут, вытянули репку! *(Радуются.)*

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Воспитатель: Ребята вам понравилась сказка? Поблагодарите сказочницу за спектакль бурными аплодисментами.

Развитие мышления.

Ребята, дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка и мышка пригласили вас в гости. В гости ходят с подарками.

Покажите ребенку предметные картинки: кастрюля, шапка, молоко, косточка, кукла, сыр. Попросите детей правильно раздать подарки.

Кому подарим кастрюлю? (Бабушке.) Кому подарим шапку? (Дедушке.) Кому подарим куклу? (Внучке.) Кому подарим косточку? (Собаке.) Кому подарим миску с молоком? (Кошке.) Кому подарим сыр? (Мышке.).

(Дети дарят подарки).

Ребята, а как могут поблагодарить вас наши герои?

Игра – звукоподражание.

Баба, дед и внучка скажут спасибо.

А как поблагодарит собачка – Жучка? «Гав- гав – гав» и в знак благодарности будет вилять хвостиком.

Физминутка: «Благодарная собачка»

Вверх он лапки потянул, *(дети поднимают и тянут руки вверх)*

Головой своей кивнул *(дети кивают головой)*

Два прыжка он сделал смело, *(прыжки)*

Хвостиком вильнул умело, *(руку отводят назад изображая виляющий хвостик)*

И помчался он вприпрыжку *(бег в разных направлениях)*

Словно озорной мальчишка.

Игра – звукоподражание:

А как поблагодарит кошка? «Мяу – мяу – мяу»

Упражнения для мышц шеи «Кошка умывается».

Повернуть голову влево — облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо — облизать нижнюю губу.

А сейчас я вам предлагаю стать кошечками, внимательно слушать текст и повторять движения.

Физминутка на развитие общих движений: «Кошечка»

Осторожно, словно кошка,

От дивана до окошка

На носочках я пройду, *(дети идут на носочках, взрослые помогают детям)*

Лягу и в кольцо свернусь, *(ложатся на пол, сворачиваются в колечко)*

А теперь пора проснуться.

Распрямиться и проснуться, *(выпрямляются и лежат)*

Я легко с дивана спрыгну, *(прыжок)*

Спинку я дугою выгну, *(стоя на коленях, опираясь руками об пол, выгибают горкой спину)*

И из блюда молочко *(стоя на корточках, имитируют лакание)*

Полакаю язычком.

Упражнения для языка «Кошка лакает молоко».

(Высунуть «широкий» язык изо рта. Подмять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот).

Игра – звукоподражание:

А как поблагодарит мышка: «Пи – пи – пи»

Артикуляционная гимнастика «Мышка»

Губы в улыбке, приоткрыть рот.

Произнести "а..." и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

Воспитатель:

Ребята, давайте попрощаемся с бабушкой – Сказочницей, с животными, а нам пора домой, садитесь в свои вагончики

Двигательное артикуляционное упражнение «Паровоз»

Загудел паровоз «У -у-у...»

И вагончики повёз.

(руки согнуты в локтях, разгибаю и сгибают руки, можно поочередно, или вместе)

Ча-ча-ча, чу-чу-чу *(Дети с воспитателем произносят звуки)*

Домой детишек укачу.