

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность.  
**Тема: Прогулка по лесу с Колобком.**

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2021

**Цель:** закрепление математических и речевых навыков.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки счета до десяти и обратно, сопоставлять счет с цифрами, определять количественный порядок. Формировать умение конструировать «домик» из геометрических фигур с определенным цветом.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.
3. Развивать зрительное внимание, речевой слух, чувство ритма, артикуляционную моторику, координацию речи с движениями, творческое воображение.
4. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее обитателям.

**Оборудование:** стол, стульчики по количеству детей, карточки с цифрами, животные (4), Колобок, палочки «Кюизенера», образец домика, компьютер, колонки, вата, шарики по количеству детей, письмо, спортивные палки, блоки, одноразовые тарелки, мальберт.

**Ход занятия:**

Воспитатель заходит вместе с детьми в группу.

Ребята к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними, посмотрите на них своими глазками.

(Дети здороваются).

К нам сегодня заглянула «весна» и принесла сундук, а куда он его положил я не знаю, помогите мне его найти.

(Логопед вместе с детьми ищут сундук).

Интересно что там? Присядьте на стулья? (Открываю сундук и достаю картинки)

Ой, это картинки. (Работа с картинками).

(Играет тихонько песенка колобка.) Слышите кто – то поёт песенку и доносится она из сундука.

(Воспитатель заглядывает в сундук и достает из сундука колобка).

Посмотрите кого я достала. Кто это? (Колобок).

Тихо! Колобок хочет мне что-то сказать (подношу колобка к уху).

Он хочет навести своих лесных друзей, и приглашает вас отправится вместе с ним.

Вы согласны, отправиться вместе с ним к его друзьям.

А в лес мы поедem на машине. Вот она садитесь. (арт. гимнастика)

(Из стульчиков сделана машина, дети садятся, на стулья.)

Вы будете пассажирами, а я буду водителем.

А, чтобы машина поехала вам нужно будет повторять за мной, все движения.

Все приготовились, начали. (Арт. гимнастика).

Вот мы с вами приехали на весеннюю полянку. Выходите все из машины.

(Дети выходят.) Повторяйте за мной

На-на-на наступила весна

Не-не-не рады мы весне

Ду-ду-ду в весенний лес пойду

Та-та-та кругом красота.

(Играет музыка лисы)

Ребята посмотрите кто к нам идет? (Лиса)

Поздоровайтесь с ней. (Дети здороваются с лисой, лиса с детьми)

А что это у меня в руках. (Шарик).

Какого он цвета. (Дети называют)

В шарике, что-то лежит, посмотрите. (Показываю детям)

Как нам достать то, что лежит внутри шарика. (Спрашиваю у детей)

Правильно нужно, чтобы шарик лопнул. (Воспитатель вместе с детьми лопают шарик).

Посмотрите это письмо, как вы думаете от кого оно. (Показываю письмо с изображением зайчика).

От зайчика.

Я его открою, и мы узнаем, что там написано. (Открываю конверт, достаю письмо, читаю)

«Меня зовут зайка – попрыгайка. Мне холодно в лесу. Пожалуйста, постройте мне дом.

Поможем зайке, построим ему дом. (Ответы детей)

Подойдите к пенёчку, присаживайтесь.

Дом для зайчика мы построим из цветных палочек. (Показываю домик)

Строить мы будем вот по этой схеме.

Для того, чтобы сделать стены дома, возьмите 4 палочки бордового цвета, которые лежат перед вами. Их нужно поставить так, чтобы получился прямоугольник.

Что есть у прямоугольника? (Ответы детей)

У прямоугольника есть углы, посчитайте сколько их. (Ответы детей)

И стороны (воспитатель показывает стороны) их тоже 4.

Стены готовы.

Будем делать крышу.

Крышу мы будем делать из 3 палочек оранжевого цвета. На какую фигуру похожа крыша? (Ответы детей). Правильно на треугольник.

У треугольника есть углы, посчитайте сколько их. (Ответы детей)

И стороны (воспитатель показывает стороны) их тоже 3.

Молодцы.

Стены сделали, крышу тоже. Чего – то нам не хватает. Мне кажется, что в домике зайке будет темно. Что нам еще нужно сделать. (Окно).

Для окна нам нужно взять 4 палочки голубого цвета.

А сейчас украсим, наши окошки желтыми ставенками для этого возьмем две желтые палочки. И поставим к нашему окошечку с двух сторон.

Молодцы, красивые домики у вас получились зайчику понравится.

Потрудились, устали.

Сядем на полянку, отдохнем немножко, послушаем лесные звуки.

(Дети вместе с логопедом занимаются).

Посмотрите, что за звери сидят на пеньке, кто это? (Дети их называют).

Это друзья колобка.

Назовите их. Кто это? (Дети называют)

Какие животные? (Дикие)

Где они живут? (в лесу).

Посчитайте сколько их. (дети считают).

Их четыре. Рядом с ними мы поставим колобка и посчитаем сколько стало. Было четыре, а теперь пять.

Скажите, какой по счету заяц, если начинать считать слева на право. (Ответы детей). Правильно первый. Найдите цифру один и поставь рядом с зайчиком. (То же самое с другими животными).

Посчитаем еще раз по порядку. (Дети считают).

А сейчас скажите в обратном порядке. (Пять, четыре .....)

Молодцы.

До пяти мы посчитали. А теперь посчитаем до 10. И цифры у нас есть.

Давайте пригласим наших гостей. (Гости рассаживаются).

Будем считать. Колобок у нас пятый и цифра 5, Марина Викторовна у нас какая (шестая) и цифра 6, и так считаем до 10.

Молодцы.

Теперь будем считать справа на лево.

Ребята колобку пора возвращаться домой, а нам в детский сад. Попрощаемся с колобком.

Ручками похлопали

Ножками потопаем

Помахали на прощанье

И сказали: «До свиданья».

На машине мы приехали в лес, а в детский сад мы будем возвращается на воздушном шаре.

А вот и наш воздушный шар. Присаживайтесь. А чтобы наш воздушный шар полетел надо запустить. (дыхательная гимнастика «Парашют»).

Вот мы и прилетели. Вам понравилась прогулка с колобком? На чем мы отправились в лес? Кого мы встретили в лесу. Кому мы помогали? Что мы ему строили? Кого считали? На чем мы вернулись в детский сад?  
**МОЛОДЦЫ!!!**