

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект открытого занятия
Тема «Путешествие с колобком на ковре самолете»

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2020

Цель: Закрепление и обобщение математических представлений у детей.

Развивающие задачи:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; формировать умение сравнивать два предмета сразу по нескольким признакам; развивать мыслительные операции, зрительные восприятия и внимания; актуализация наречий (больше, меньше).
2. Формировать умения сравнивать множества. Совершенствовать умение устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств.
3. Формировать умения сравнивать несколько предметов по нескольким признакам и раскладывать предметы в возрастающем или убывающем порядке.

Воспитательные задачи: воспитывать активность, инициативность, навык взаимодействия в игровой деятельности.

Оборудование: Коврограф, картина со скворечниками, плоскостные изображения цветков и бабочек, контейнер с кубиками разных цветов и размеров.

Ход занятия.

I-вводная часть.

Ребята посмотрите, к нам в гости пришел колобок. Он очень любит путешествовать. И приглашает вас совершить путешествие на Острова различных заданий.

Чтобы попасть в волшебную страну, нам нужно взяться за руки, закрыть глаза и произнести заклинание: «Сим-салабим».

(Дети совместно с воспитателем выполняют задание Так они оказываются на Острове «Найди отличие»).

II-основная часть.

В: - Вот мы с вами очутились на острове под названием «Найди отличие». Посмотрите на картину и скажите, что здесь нарисовано.

Д: -Скворечники.

В: - Сколько их?. Сосчитайте их снизу в верх.

(Дети считают «Один, два, три, четыре, пять»).

В: - Сколько всего скворечников?

(Ответы детей «Пять»)

В:-Правильно пять. А все ли скворечники одинаковые?

(Ответы детей «Нет, не все?»)

В: - Который по счету скворечник, если считать снизу вверх, не такой, как все?)

(Ответы детей «Четвертый»).

В: - Чем он отличается от всех других скворечников?.

(Ответы детей «Он больше, чем все остальные скворечники».)

В: - А остальные скворечники?

(Ответы детей «Они меньше, чем четвертый скворечник»)

В: - А еще, чем большой скворечник отличается от других скворечников?

(Ответы детей «У большого скворечника есть палочка, а у других скворечников нет.»)

В: - Молодцы! С этим упражнением мы справились.

Наше путешествие продолжается. А на следующий остров, колобок предлагает вам отправится на ковре самолете.

(Садимся на ковер самолет).

Взлетаем. Правое крыло в сторону!

(Дети выставляют в сторону правую руку).

Левое крыло в сторону. Полетели.

(Дети выставляют левую руку в сторону).

Руки ставим мы в разлет: *(Руки в стороны)*

Появился самолет. *(«Полетел» как самолеты)*

Мах крылом туда – сюда, *(Махаем руками)*

Делай «раз» и «делай «два».

Мы прилетели с вами на остров под названием «На лесной полянке».

На лесной полянке бабочки кружат,

На ветру у бабочек крылышки дрожат.

Хватит вам, красавицы, петь и веселиться.

Надо на цветочки быстро приземлиться.

В: - Подойдите к коврографу, возьмите по одной бабочке и посадите её на цветок.

(Дети выполняют задание).

В: - Всем ли бабочкам хватило цветков?

(Ответы детей «Всем хватило, и ещё один цветок остался».)

В: - Почему он лишний?

(Ответы детей «Потому что не хватает бабочки»)

В: - Давайте посчитаем, сколько всего цветков?

(Ответы детей)

В: - Теперь посчитаем бабочек, сколько их?

(Ответы детей.)

В: - Что можно сказать о количестве цветков и бабочек? *(Чего больше цветков или бабочек?)*

(Ответы детей «Цветков больше, чем бабочек»)

В: - А кого меньше бабочек или цветков?

(Ответы детей «бабочек меньше, чем цветков»)

В: - Что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество цветочков и бабочек?

(Ответы детей «Нужно посадить одну бабочку, на цветок»)

В: - Давайте еще раз посчитаем бабочек, а теперь посчитайте цветочки.

Их стало поровну, одинаково?

(Ответы детей).

Молодцы! Долго на этом острове мы задерживаться не можем, потому что нам нужно продолжить наше путешествие. Наше путешествие продолжается. Садимся все на наш ковер самолет, полетели.

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши)*

Руки в стороны держите, *(Руки в стороны)*

Друг на друга посмотрите.

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши).*

Опустили руки в низ *(Опускаем руки).*

Вот мы с вами очутились в «Кукольном городке».

В: Посмотрите на кукольный городок и скажите, какого цвета дома в этом городке?

(Ответы детей: красные и синие.)

Эти дома стоят на двух улицах: на красной и синей. Сравните их по длине.

Какие они?

(Ответы детей: красная улица длинная, синяя короткая.)

В: Верно. Теперь обратите внимание на дома. Сравните их по высоте. Какие они?

(Ответы детей: на красной улице высокие дома, на синей низкие.)

Молодцы! Со всеми заданиями мы справились. Нам нужно вернуться в группу. Садимся все на ковер самолет. Пока мы с вами летим, я хочу у вас спросить понравилось ли вам путешествовать. А, что вам больше всего понравилось.

(Ответы детей).

Вы все сегодня, молодцы! Вы все старались, я надеюсь вам наше путешествие понравилось. Отрадите своё настроение на смайликах, которые я вам раздам, нарисуйте улыбку, если вам всё понравилось и вам было интересно и весело, если вам не понравилось наше путешествие нарисуйте на смайлике грусть.