

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект открытого занятия**  
**«Конструирование в старшей группе»**  
Тема: «Чум»

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать умение конструировать из палочек, ткани. Работать по схеме.

**Развивающие:** Развивать фантазию у детей, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство уважения к коренным народам севера, внимательное отношение к товарищам.

**Материал:** Письмо, видео обращение, палочки, леска, ткань.

**Словарная работа:** чум – переносное жилище народов севера, конус – фигура треугольной формы, похожая на колпак, щучьи зубы, заячьи уши – хантыйские орнаменты.

**Методы:** словесный, практический, наглядный.

**Приемы:** вопросы, напоминание, объяснение, показ, указание.

**Предварительная работа:** Чтение сказок и рассказов о жизни хантов, рассматривание изделий, орнаментов.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание:** Расширение кругозора детей о жизни народов севера.

**Коммуникация:** Развитие продуктивной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.

**Безопасность:** Формирование представлений о безопасности при работе с ножницами.

**Музыка:** приобщение к музыкальному искусству народов севера.

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Коммуникативная	Беседа, подводящий диалог, отгадывание загадок
Художественно-продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
Двигательная	игровые упражнения
Чтение (восприятие художественной литературы)	Чтение стихотворения
Музыкально-творческая	Слушание

**Содержание организованной деятельности.**

**I.** Звучит хантыйская музыка.

- Ребята, как называется наш округ?
- Почему он так называется?
- Кто коренные жители ХМАО?
- Чем занимались коренные жители?
- Если они занимались оленеводством, то они кто? (олeneводы)
- Как называется жилище, в котором живут олeneводы?

Отгадайте загадку:

Среди северных снегов  
Стоит домик без углов. (Чум)

Ребята, в гости к нам пришло письмо от девочки Мансэ, давайте прослушаем его. Она живет в хантыйской деревне. В их деревне случилось несчастье, налетел сильный ураган и разнёс все жильё.

Давайте поможем жителям деревни и построим для них много чумов.

- Их чего он делается?

- Почему, они ставят чумы, а не дома? *(чум легко собирается и разбирается)*

- Чем чум отличается от дома? *(у дома углы прямые и четыре стены, крыша, а чум круглый и крыши нет)*

- На какую фигуру похож чум?

Чум похож на конус - это фигура треугольной формы, похожая на колпак.

Показ способа работы:

Для того чтобы сделать чум, я приготовила вам Палочки и ткань. Нам нужно сложить сложить и связать палочки вместе и привязать к ткань. Сейчас ребята посмотрите, как я буду складывать палочки. Я беру две палочки и ставлю их друг на против друга, завязываю их веревкой, следующую пару, я привязываю к двум другим палочкам, ставя их на против друга. Закручиваю чум тканью, привязываю ткань к чуму. Вот и получился чум. Вот такой замечательный чум получился у меня.

- На какую фигуру похож чум? *(Конус)*

- Чего не хватает в чуме?

Дверь в нем особенная называется полог.

- Как называется дверь в чуме?

- Как можно сделать дверь в чуме?

Чум можно украсить орнаментом.

- Как называется эти орнаменты? *(щучьи зубы, заячьи уши)*

Вы можете выбрать понравившийся вам орнамент.

**Физминутка: «Чум» В. Берестов**

Чум, чум, круглый дом. Побывайте в чуме том! *(дети движутся по кругу)*

Гости явятся едва- *(останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота)*

В печку прыгают дрова. Печка жарко топится. *(прыгают)*

Угостить торопится. *(хлопают в ладоши)*

Ладушки, ладушки. Круглые оладушки! *(кружатся)*

**II. Самостоятельная работа детей.**

Во время работы детей звучит хантыйская музыка, воспитатель следит за техникой безопасности, оказывает индивидуальную помощь.

Ребята посмотрите, какой красивый получился у вас чум.

Ребёнок рассказывает стихотворение:

«Чум, чум, круглый дом,  
побывайте в доме том,  
в нём всего одна стена,  
очень круглая она».

Смотрите, девочка Мансэ прислала нам подарок.

Корзинка с ягодами (клюква, брусника, малина)

Дети угощаются ягодами.

Рефлексия: Что мы с вами делали? Для кого строили чум?

