

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект открытого занятия
(Сюжетно ролевая игра).
«Поездка в гости к бабушке и дедушке»**

Борисова Н.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023

Задачи:

- Формировать умение объединяться в группы для коллективной игры;
- В совместной игре с воспитателем и детьми принимать игровую роль, изображать игровые действия, сопровождать их речью, участвовать в несложном ролевом диалоге;
- Развивать у детей умение отражать в играх персонажей знакомых сказок («Курочка Ряба»)
- Использовать в играх предметы-заместители.

Оборудование:

Детские стульчики, письмо, светофор, «зебра» - пешеходный переход, Ширма-избушка, атрибуты для персонажей сказки, самовар, игрушечная посуда, предметы-заместители-кирпичики мелкие.

Ход занятия-игры.

Дети заходят в игровую комнату, садятся на стульчики. Приходит почтальон даёт конверт воспитателю.

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно пришло, и что в нём написано.

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас я вам его прочитаю. Здравствуйте, ребята. Приглашаю вас в гости к бабушке и дедушке. Ваша курочка Ряба.

На чём же мы поедem к бабушке и дедушке?

Дети: На автобусе.

Воспитатель: Давайте построим автобус.

(Дети строят автобус из детских стульчиков. Ставят их парами. Впереди стул для водителя.)

Воспитатель: Это место для водителя автобуса. Кто у нас будет водителем?

Саша будет водителем. Садись. Поехали.

Чтобы нам не было скучно. Давайте споём песню.

«На автобусе ехали, с кочки съехали, мостик проехали, прямо поехали, и дальше поехали».

Песенка: Автобус, автобус идёт гудит

В автобусе этом шофёр сидит

Би-би-би, би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети автобус с той.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте выйдем из автобуса. Подойдите ко мне
Ребята. Посмотрите, что же эта за дорожка?

Дети: «Зебра», пешеходный переход.

Воспитатель: Для кого она.

Дети: Для пешеходов, людей, детей, зверей.

Воспитатель: Читает стихотворение о пешеходном переходе:

«Вот обычный переход

По нему народ идёт

Здесь специальная разметка,

Зеброю зовётся метко!

Белые полосы тут

Через улицу ведут!»

Воспитатель: Ребята, а кой же огонёк горит на светофоре?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: А на какой свет светофора нужно переходить дорогу?

Дети: На зелёный.

Воспитатель: читает стихотворение о светофоре.

«Красный свет – прохода нет

Жёлтый – значит подожди

На зелёный свет- иди»

Ребятки давайте дружно все перейдём дорогу и пойдём дальше.

(Дети вместе с воспитателем переходят пешеходный переход.)

Посмотрите уже недалеко до домика дедушки и бабушки. Крыша
виднеется.

(У домика детей встречает, курочка Ряба).

Курочка Ряба: Здравствуйте дети.

Дети: Здравуются.

Курочка Ряба: Проходите детки, садитесь на стульчики. Хотите сказку посмотреть?

Дети: Да.

Курочка Ряба: Сказка называется «Курочка Ряба».

Воспитатель: *(Из детей приглашает артистов на роли).*

Настя-ты будешь бабушкой

Саша-ты будешь дедушкой

Женя-ты будешь курочкой

Ну а ты Паша будешь мышкой

Воспитатель: Жили – были деду и баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко. Да не простое, а золотое. Вот какое.

Дед бил, бил не разбил.

(Дед бьёт об стол яичко и кладёт его обратно).

Ребята как дедушка бил яичко? Покажите. Сильно бил, громко, настойчиво. Вот так тук-тук-тук. Не разбил.

(Разводит руками)

Баба била-била, не разбила. Как бабушка била яичко? Сильно, громко, как дедушка. Вот так. Тук-тук-тук.

Не разбила.

(Разводит руками).

Тут мышка бежала. Хвостиком махнула яичко упало («удар» в тарелку) и разбилось.

Дедушка плачет

(закрывает лицо руками и плачет а-а-а).

Бабушка плачет.

А курочка Ряба, кудахчет: ко-ко –ко, не плачь дед, не плачь баба

Снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое! Ко-ко-ко!

Вот оно!

Воспитатель: *(берёт в руки яйцо и показывает детям).*

Яйцо белое, лёгкое. Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец.

Бабушка приглашает всех детей на вкусные пирожки, которые она испекла. Пойдёмте дети к столу

(Дети с воспитателем подходят к игровому столику, на котором стоит самовар, игрушечная посуда, в больших тарелках лежат мелкие кирпичики из строительного материала).

Посмотрите, какой самовар. Большой, блестящий.

«Самовар! Птица-жар. Кран открывается, чай наливается».

Садитесь все за стол и я налью вам чаю.

(Наливает каждому чай, пробует свой)

Какой вкусный, душистый чай, на травах заварен.

Посмотрите дети, какие румяные пирожки лежат на тарелках.

Они все разные. С грибочками, с мясом, с картошкой. Вот у

меня пирожок с грибами, а у тебя Саша с чем?

пирожки, пьют чай).

Понравились вам бабушкины пирожки?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь нам нужно возвращаться обратно. На чём поедем?

(Дети с воспитателем «едят»)