

Картотека сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности

Борисова Н.В., воспитатель



«Торговый центр»

Цель: формирование умения рационально использовать денежные средства при приобретении товара.

Материалы и оборудование: открытки, письма, журналы.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, а вы были когда-нибудь в торговом центре? Какие магазины, развлечения там есть?

Воспитатель: Кто работает в магазине? В аптеке? В детской игровой комнате?

Воспитатель: Я вам сегодня предлагаю отправиться в торговый центр и взять на себя роли работников торгового центра. (ребята распределяют роли и занимают рабочие места: магазин «Продукты», «Одежда для всей семьи», «Головные уборы», «Золото», аптека, игровая комната) Остальные ребята будут покупателями. Можете распределиться на семьи. На семью выдаю зарплату. Вам необходимо будет приобрести нужный вам товар, но при этом постараться не истратить все деньги. В конце игры мы посчитаем, сколько денег потратила каждая семья.

«Почта»

Цель: формирование представления о том, как происходит работа почтовой службы.

Материалы и оборудование: атрибуты для шофера, письмо, бандероли, почтовый ящик, телефон

Ход игры:

Воспитатель предлагает воспитанникам создать у себя в группе почтовое отделение.

Дети распределяют роли, готовят свое рабочее место.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я обнаружила сегодня у себя в почтовом ящике. Вы знаете, что это?

Воспитатель: правильно — это письмо. Оно от моей подруги, которая живет в другом городе. Давайте рассмотрим его.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто мог положить в мой ящик этот конверт?

Воспитатель: верно, ребята, это почтальон. А где он работает? Что нужно знать, уметь, чтобы работать на почте? Кто еще работает на почте?

Воспитатель: Давайте представим, что мы работаем на почте. Тогда для игры нам надо выбрать почтальона, оператора, шофера, начальника почты, сортировщика. Остальные будут посетителями.

Воспитатель: куда опускают люди готовые письма?

На стене на видном месте висит синий ящик. В щелку ящика люди опускают письма. Каждый день письма вынимают. Потом мешки писем, посылки и бандероли отправляют в самолетах, в почтовых вагонах, на пароходах в другие города и села.

Весь рассортированный почтовый груз на машинах отправляют на почтовые отделения города. Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине, на которой большими буквами написано «Почта». Кто будет шофером такой машины? Давайте посчитаем и выберем шофера.

*-Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи скорей играть. (выбирают шофера)*

Воспитатель: после того, как почтовый груз попадает на почтовое отделение, его начинают рассортировывать- раскладывают по стопочкам письма, газеты и т.д. Раскладывают письма в специальные ячейки по участкам для почтальонов. Для этого нужны сортировщики. (выбирают сортировщика)

Воспитатель: теперь нам нужен почтальон. Ребятки, а что делает почтальон?

Воспитатель: Пачки писем, журналы и газеты укладывает в специальную почтовую сумку. Рано утром почтальон выходит на свой участок и раскладывает почту в почтовые ящики. (выбирают почтальона)

Воспитатель: что делает оператор?

Воспитатель: Оператор оформляет посылки, бандероли, письма. А также продает газеты, журналы, открытки. Нам нужно выбрать оператора.

Воспитатель: Ребята, а кто следит за работой всех работников на почте? Конечно, это начальник почты. Он проверяет все ли в порядке, все ли вышли на работу. Начальник почты звонит и заказывает свежие газеты, журналы, новые открытки. Выдает шоферу путевку или лист-задание.

Посетители отправляют посылки, письма, покупают открытки, журналы.

«Овощной магазин»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Материал и оборудование: касса, товары, «деньги», чеки, ценники, детские игрушки, флажки для игры «Найди себе пару», ноутбук/ компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Ход игры:

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель:

У вас, у всех растут года
Будет и семнадцать.

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

А поедem мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а я шофёром.

Качу, лечу во весь опор.

Где работать вам тогда,
чем заниматься?

Я сам шофёр и сам мотор!

Нажимаю на педаль *и машина мчится в даль.*

Итак, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»).

Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный город «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? И первая остановка «Магазин «Продукты». (Вот здесь мы и поработаем.

Воспитатель: у нас магазин «Продукты». А в нем большой отдел «Овощи, фрукты».

Магазин большой, красивый, уютный. Какие роли нужны для игры в магазин?

Дети. Продавцы, покупатели, кассиры.

Воспитатель: Кто будет продавцами, надевайте свою одежду и становитесь за прилавок, готовьте овощи и фрукты к продаже. Кассиры, садитесь за кассы.

Раздаётся звонок.

Воспитатель: Магазин открыт, покупатели, заходите!

1-й продавец:

Ешьте овощи и фрукты-

Вас спасут от всех болезней.

Это лучшие продукты.

Нет вкусней их и полезней.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как много свежих, вкусных фруктов и овощей. Но хочу вам посоветовать. Не спешите с покупками. Потратив деньги, их уже не вернешь. А у вас денег только на одну покупку. Поэтому сначала определите предмет покупки, а потом только расплачивайтесь.

Ребенок должен понять, что не может купить за одну и ту же денежку несколько понравившихся ему фруктов и овощей, что потраченных денег уже не вернешь.

2-й продавец:

Подружитесь с овощами,

Витаминов в них не счесть.

И с салатами и щами.

Значит, нужно это есть!

Воспитатель: Какие яблоки и груши! Все яркие, красивые! Давайте купим эти фрукты!

Воспитатель просит детей объяснить значение терминов «цена», «деньги», «покупка», «продажа». В случае затруднения помогает детям, обобщает ответы. Покупатели за покупки расплачиваются деньгами, кассиры принимают деньги, выдают чек. Все вместе проверяют, правильно ли дана сдача. Директор: Внимание, покупатели, кто устал, пройдите в комнату отдыха. Она расположена в зелёном уголке магазина. Здесь можно чай попить и с игрушками поиграть. Я - директор, буду впускать туда в том случае, если вы отгадаете загадки:

1. Маленькая, кругленькая
Из кармана в карман скачет. (Монета).
2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги).
3. На товаре быть должна
Обязательна ... (цена).
4. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (кассир).
5. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (продавцы).

Воспитатель: Ребята, наведите порядок в магазине. Хотите ещё поиграть?

Дети: хотим!

Воспитатель: в нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, магазин закрывается. Все садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

А если вам, дети, понравилось в городке, мы с вами туда приедем еще не раз. Когда ещё будем играть в игру «Магазин», ребята поменяются ролями: одни будут покупателями, а уже другие, кто захочет, продавцами.

До скорой встречи в магазине «Детский мир»!

Директор:

Магазин наш закрывается,
Мы с вами все прощаемся.
Поиграли мы для вас -
Вам понравилось у нас?
Приходите в гости к нам -
Мы споем и спляшем вам.
А сейчас уже пора -
Ждут нас игры и дела.

«Театр»

Цель: формирование представления о денежных знаках.

Материалы и оборудование: касса, калькулятор, цветы, игровые денежные знаки, билеты, предметы-заместители продуктов, кошельки, костюмы для артиста.

Ход игры:

Реклама: (забегает заяц и лиса)

Заяц, лиса: приходите, приходите к нам на сказку! Будет очень интересно!!!

Воспитатель: Подождите, чего вы шумите?

Заяц, лиса: так это же реклама. Мы рекламируем нашу сказку.

Воспитатель: А что такое реклама?

Воспитатель: Ребята, если нас зазывают герои сказки на представления, пойдём в театр?

Воспитатель: Какие профессии есть в театре?

Воспитатель: А чем посетители будут расплачиваться в кассе или когда покупают цветы?

Воспитатель: какие есть деньги?

Воспитатель: откуда они берутся?

Воспитатель: а если нет денег в кошельке, где взять?

Воспитатель: Какие сотрудники работают в банке?

Воспитатель: и что, мне просто так дадут деньги?

Воспитатель: хорошо, я вижу, вы готовы к игре, готовьте свои места.

Дети играют!

«В банке»

Цель: формирование у детей знания о профессии «банковский Работник»

Оборудование: муляжи банковских реквизитов. (Банкоматы, кассы, телефоны).

Кошельки, квитанции, деньги, банковские карточки.

Костюмы для: кассиров, охраны, инкассаторов, консультантов, администратора.

Ход игры:

Игровые роли: администратор, кассир, клиент, охрана. Детям предлагается выбрать карточку и определить, какую роль он будет выполнять в игре.

Игровые действия: администратор встречает клиентов банка, клиенты приходят в банк для получения и оплаты услуг (снятие денег с карточки в банкомате, оплата за детский сад, сделать перевод, оплатить за телефон. Кассир принимает

оплату за электроэнергию, воду и т.д.

Охранник следит за порядком в банке.