

МАДОУ Детский сад № 22 «Планета детства»

**Тема родительского собрания  
«Первые уроки дружбы. Как научить детей знакомиться и дружить?»»**

Бибикова Н.А., педагог-психолог

г. Ханты-Мансийск, 2024

Собрание для родителей детей старшей группы  
Форма собрания: круглый стол

Задачи:

1. Повышение психолого- педагогической компетенции родителей в вопросах социального воспитания детей.
2. Установить положительный эмоциональный настрой среди родителей.
3. Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками, сплочению детской группы.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, карточки с проблемными ситуациями, аудиозапись спокойной мелодии.

Собрание проводит: педагог-психолог Бибикова Н.А.

Ход занятия:

1 этап. Введение

-Психолог: Здравствуйте уважаемые родители!

-Воспитатель: Здравствуйте. Сегодня наше собрание будет проходить в форме круглого стола. Прошу принимать активное участие и участвовать в процессе обсуждения, смело высказывать свое мнение. А начнем мы наше собрание с одной притчи. Эта притча поможет настроиться на проблему нашего собрания и задаст нужное настроение.

Притча

Однажды один человек сидел около оазиса, у входа в один ближневосточный город. К нему подошел юноша и спросил: «Я ни разу здесь не был. Какие люди живут в этом городе?»

Старик ответил ему вопросом: «А какие люди были в том городе, из которого ты ушел?» «Это были эгоистичные и злые люди. Впрочем, именно поэтому я с радостью уехал оттуда»

«Здесь ты встретишь точно таких же», ответил ему старик.

Немного погодя, другой человек приблизился к этому месту и задал тот же вопрос: «Я только что приехал. Скажи, старик, какие люди живут в этом городе?»

Старик ответил тем же: «А скажи, сынок, как вели себя люди в том городе, откуда ты пришел?»

«О, это были добрые, гостеприимные и благородные души. У меня там осталось много друзей, и мне нелегко было с ними расставаться».

«Ты найдешь таких же и здесь», – ответил старик.

Купец, который невдалеке поил своих верблюдов, слышал оба диалога. И как только второй человек отошел, он обратился к старику с упреком: «Как ты можешь двум людям дать два совершенно разных ответа на один и тот же

вопрос?»

«Сын мой, каждый носит свой мир в своем сердце. Тот, кто в прошлом не нашел ничего хорошего в тех краях, откуда он пришел, здесь и тем более не найдет ничего. Напротив же, тот, у кого были друзья в другом городе, и здесь тоже найдет верных и преданных друзей. Ибо, видишь ли, окружающие нас люди становятся тем, что мы находим в них»

- Психолог: Давайте немного обсудим услышанную притчу.

После обсуждения психолог рассказывает особенности детской дружбы и отношений, делая акцент на роль родителей в воспитании дружелюбного ребенка.

## 2 этап: Мини- беседа с элементами доклада

- Психолог: Малышей нужно учить дружить. А понятие дружбы очень обширное. Это и умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, и уважение к мнению других людей, и желание приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать, быть добрым и щедрым, внимательным и заботливым. Интересно, что умственное, психическое, социальное, эмоциональное и даже физическое развитие ребенка тесно связано с тем, как складываются его отношения с друзьями. Настоящая дружба – это целый мир, полный тайн и секретов, выдумок и проказ, радостей и, увы, огорчений тоже.

И хорошо, когда у малыша уже сложился какой-то устоявшийся круг друзей-приятелей. Но ведь бывает, что кроха попадает в новое место, в новую обстановку, например, приезжает к бабушке в деревню или отправляется с родителями на море. И здесь все опять нужно начинать сначала: знакомиться с незнакомыми ребятами, заводить с ними пусть и мимолетные, но очень важные для малыша дружеские отношения. Ведь одному ох как скучно!

Давайте поможем нашим малышам правильно строить свои отношения с другими ребятами и с самого раннего возраста преподнесем им уроки дружбы.

- **Развиваем уверенность в себе**

Уверенность ребенка в себе играет серьезную роль в формировании отношений в новом коллективе. Малыш, который знает, что он любим, мир вокруг него безопасен, и к его мнению прислушиваются, не будет испытывать серьезных проблем в общении. Если кто-то и откажется с ним дружить, он легко найдет себе место в другой компании. Чтобы укреплять в ребенке чувство уверенности, относитесь к нему, как к личности, уважайте его решения, учите быть самостоятельным.

- **Учим знакомиться**

Ребенку будет гораздо проще наладить контакт с новыми знакомыми, если он будет знать **фразы, с которых начинается знакомство**. Малыш быстрее вольется в игру, если сможет сказать: «Привет, меня зовут Олег, можно с вами поиграть?» Учите малыша самым простым фразам: «Здравствуйте!», «Спасибо!», «Как тебя зовут?», «Можно ли мне поиграть твоей машинкой?». Если ребенок стесняется других детей, попробуйте дома поиграть в такую игру: возьмите любимые игрушки и воспроизведите возможные ситуации знакомства.

Обсуждайте варианты поведения с другими детьми еще до того, как отведете ребенка в детский сад. Например, придя домой с детской площадки, вы можете обсудить со своим малышом поведение других детей, ситуации, которые возникали, и варианты выхода из них.

- **Умение делиться**

Учите ребенка делиться и меняться игрушками с другими детьми. Именно так ребенок учится слышать своего собеседника, учитывать его интересы, вести переговоры. Он должен научиться этому еще до того, как пойдет в сад.

- **Учим разрешать конфликты**

Даже самому мирному ребенку **не избежать конфликтных ситуаций** со сверстниками. Между сверстниками нередко возникают споры, столкновения интересов, драки. При этом ребенок должен уметь уверенно высказать свое мнение, сказать «мне не нравится», «я не хочу делать этого» или просто «нет», если его уговаривают совершить что-то, что ему не нравится или запрещено. Только не учите ребенка обзывать и драться. Он должен уметь доказывать свою правоту другим способом.

Можно предложить обмениваться игрушками («ты дашь девочке формочку, а она тебе совочек, а потом поменяемся»). Примерно с 5 лет дети начинают осваивать ролевые игры типа дочка-матери, магазина и т. д. Взрослые могут предложить игру, научить новой игре, помочь распределить роли и придумать новые.

Однако, рано или поздно, ребенок **все равно подерется**. Тут вам придется хорошенько разобраться с причинами инцидента. Сначала поговорите с ребенком наедине, потом пригласите на беседу другую сторону конфликта. Ну а после выяснения всех деталей не стоит пытаться наказать виноватых, лучше **организуите всеобщее примирение** и предложите ребятам новую совместную игру.

- **Дайте ребенку «тайное знание»**

Не учите ребенка «покупать» дружбу за угощения или интересные игрушки. Иногда это конечно помогает установить контакт с другими детьми, однако может случиться и так, что с вашей дочкой будут дружить только до тех пор, пока она дает играть своей красивой куклой.

Лучше **научите ребенка** что-то делать хорошо своими руками: складывать фигурки из бумаги, делать бусы из шелестящих конфетных оберток. Тогда дети сами захотят дружить с вашим малышом, чтобы поучаствовать в интересном процессе и научиться делать что-то новое.

**Оптимистичный настрой всегда поможет ребенку быстрее завести друзей. Нужно с детства учить ребенка мыслить позитивно и видеть положительные стороны в любой ситуации.**

- **Учите дружить собственным примером.** Если в семье принято приглашать домой гостей, если у мамы-папы есть друзья, семьи с детьми, с которыми они часто проводят время вместе, то и их дети будут представлять, что такое общение существует. Совсем необязательно, что они во взрослой жизни скопируют такой тип поведения. Но у них, по крайней мере, будет выбор.
- **Развивайте эмоциональный интеллект ребёнка,** то есть способность понимать чувства и эмоции, намерения, желания других, а также свои собственные, умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей для решения практических задач. Развивать только мозг, чистый интеллект бессмысленно, если человек находится не в ладу с самим собой, своим внутренним миром. Более того, есть психологические теории, объясняющие, почему люди становятся успешными в карьере и в жизни, если, скажем, традиционные тесты не показывают наличие высокого интеллекта. Как раз потому, что люди с высоким эмоциональным интеллектом способны правильно оценивать обстановку и интуитивно улавливать желания и нужды других людей, понимать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу, не зависеть от мнения окружающих и быть обаятельными для всех. А научиться всему этому опять же возможно только в процессе взаимодействия, общения и дружбы.

Именно с раннего возраста закладывается коммуникабельность и способность налаживать рациональные контакты, заводить взаимовыгодные связи. В это период перед родителями встает довольно серьезный вопрос: как сделать так, чтобы ребёнок общался, легко заводил дружбу с окружающими, и не только с одноклассниками, но и с детьми старшего возраста.

Родитель – первый и единственный учитель, который может научить жизни и отношению к ней лучше любой школы. На примере своих мам и пап дети учатся общаться с людьми, находить с ними контакт, улаживать конфликты. Если сами взрослые не имеют близких друзей, мало разговаривают между собой и ребёнком, то он рано или поздно примет для себя такую же коммуникативную модель. Но кто же хочет, чтоб его ребёнок вырос замкнутым и сторонился людей? Бывает, что у ребенка просто не получается найти общий язык со сверстниками. В этом случае родитель может помочь развить в своем ребенке навыки общения.

Ниже приведены составляющие дружбы; прочитав их, постарайтесь научить этому ребёнка.

1. Открытость. Любая дружба начинается с чего-то. Два человека подают какой-то знак о том, что они хотят стать друзьями. Чтобы ваш ребёнок с кем-то подружился, вам нужно показать другому ребёнку, что ваш малыш проявляет интерес к нему, выражает открытость к дружбе. Можно научить проявлять открытость хотя бы в приветствии. В таком случае хорошо помогают ролевые игры, когда малыш практически воспроизводит линию своего поведения и поведения другого ребёнка. Необходимо объяснить, что приветствие – это дружеский зрительный контакт, улыбка. Объяснение должно быть достаточно громким, чтобы другой ребёнок тоже это слышал. Имя человека, произнесенное за приветствием, сделает его более личным.
2. Комплименты. Это способ достаточно простой, к тому же выражает готовность ребёнка дружить. Он чувствует себя комфортно, когда говорит искренний комплимент, а нам нравятся люди, которые оценивают наши хорошие качества по достоинству. Сядьте вместе с ребёнком и подумайте, как можно похвалить одноклассников. Сначала пусть комплименты будут совсем простыми: «У тебя красивый свитер», или «Хороший гол!». Можно сказать однокласснице, которая рисует, что у нее красивые рисунки, это откроет новые возможности для дружбы.
3. Доброта. Даже самое малое проявление доброты может быть хорошим способом для начала дружбы. Если ваш ребёнок поделится ручкой или карандашом, поможет донести портфель однокласснице, то вызовет ответную доброту, которая может стать началом дружбы.
4. Похожесть. Специалисты установили, что в большинстве случаев дружба возникает между детьми, которые считают, что они похожи друг на друга. Дети легче заводят дружбу с детьми одного пола, возраста и национальности. Также дети могут подружиться на основе интересов, социальных навыков, достижений в учёбе или спорте, популярности в коллективе. Так основным компонентом дружбы является формирование похожести. Задайте своему ребёнку вопрос: «Как ты думаешь, что у вас с этим мальчиком (или девочкой) есть что-то общее?». Ответами станут наблюдения ребёнка, которые помогут ему разобраться, с кем он хочет дружить. Нахождение общего языка с другими детьми не означает, что он должен стать клоном остальных. Но подружиться с кем-то, у кого совсем другие интересы, довольно сложно. Дружба начинается с похожих черт характера или увлечений.
5. Привлечение внимания. Существует несколько стратегий привлечения внимания к себе. Одна из неудачных стратегий: «Нужно сделать грустное лицо и тогда дети сами подойдут». Такая стратегия одноразова и не является хорошим путем к дружбе. Дети подойдут к грустному ребёнку, но не более двух раз. Они хотят быть с такими детьми, которые живут весело и с удовольствием. Научите ребёнка привлекать внимание чем-то

познавательным и интересным (например: зачитать вслух стих или высказаться по поводу какого-нибудь интересного фильма).

6. Общее дело. Участие в общем деле является еще одной составляющей дружбы. Чтобы получить удовольствие от игры со сверстниками, ребёнок должен вести себя так, чтобы другой ребёнок тоже играл с ним, мог сообщить о своих предпочтениях или антипатии, избежать любых разногласий, или разрешить их, если они возникли. Конечно, существует много вариантов, когда игра идёт не так, как хочется: дети могут ссориться друг с другом, обижаться, не мириться, не давать или забирать игрушки у других детей, пытаться командовать другими детьми, драться. Все эти ситуации мешают всеобщему веселью. Но именно способность разрешать и преодолевать такие ситуации делает дружбу детей более успешной.

3 этап:- Обсуждение проблемных ситуаций (карточки прилагаются)

4 этап:- Подведение итогов. Советы психолога.

### **Как правильно вести себя взрослым!**

- Не говорите сыну или дочери следующие фразы: «Никого не угощай бутербродами, иначе рискуешь подхватить язву желудка» или: «Никому не давай фрукты. Они очень дорого стоят». Положите ребенку в ранец лишнее яблоко или бутерброд.
- Не осуждайте при малыше его знакомых, педагогов. Обращайте внимание чада на положительные стороны каждого из них. Что касается недостатков, их всегда можно оправдать.
- Не будьте равнодушны. Успокойте вместе чужого ребенка, плачущего во дворе, подкормите синичку за окном или дворовую собаку. Так малыш научится сопереживать чужому горю.
- Научите чадо смотреть на мир с юмором. Зачем ему быть слишком серьезным? Больше рассказывайте ему детские анекдоты, смешные стихи, забавные мультфильмы.

Каждым маме и папе хочется, чтобы ребенок был чутким, порядочным и отзывчивым, умел дарить любовь и теплоту, был надежным другом, умел откликаться на чужую беду.

А поэтому, помогите своему ребенку найти и сохранить дружбу. Ведь именно друзья из детства, как правило, остаются самыми родными и во взрослой жизни. Некоторые называют детскую дружбу репетицией взрослых отношений, но часто именно она может дать нам, взрослым, настоящий пример верности и человечности.

Уважаемые родители, необходимо помнить, что дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учиться полноценному

общению на равных, что невозможно, например, в детско-родительских отношениях.

Помогите вашему ребенку понять, что дружить и иметь верного друга, а также самому быть верным надежным другом - это здорово!

Раздача памяток по теме собрания.