

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Радуга»

Проект «День Победы»
в средней группе №9 «Веселинки»



Подготовила и провела:
Бибикина Н.А., педагог-психолог

НОД по формированию целостной картины мира «День Победы».

Цель: способствовать формированию у детей патриотических чувств и гордости за родную страну – Россию.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей знания о празднике День Победы;

- активизировать словарь детей;

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, мелкую моторику;

- развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Словарная работа: День Победы; защитники Родины; отважный; бесстрашный; награды; ордена; медали.

Средства обучения: картины, на которых изображены разные праздники: Новый год, 8 Марта, День независимости России, День Победы; квадраты красного, зеленого, синего цветов для физкультминутки; мяч; аудиозаписи «Священная война», «День Победы», звуки бомбежки; листы бумаги, краски, кисточки.

Предварительная работа: рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне; чтение стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, рассматривание картинок с изображением военных наград: медалей, орденов; беседа о том, за какие подвиги получали герои войны эти награды.

Ход НОД.

Группа украшена воздушными шарами.

Звучит аудиозапись «Священная война».

Воспитатель: Дети, как вы думаете, о чем это музыкальное произведение? (варианты ответов детей). Да, в этом произведении звучит призыв встать на защиту своей Родины. Какие мы здесь слышим слова?

Дети, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.

Воспитатель: Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

Воспитатель: А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)

Воспитатель: Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Ответы детей). (Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.)

Воспитатель: А есть слово страшное — это слово «война».

Воспитатель: Почему же слово «война» такое страшное? (Ответы детей).

Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени

Воспитатель: Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (Ответы детей: птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают).

Воспитатель: Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, началась война. Налетели самолеты, приехали

- ★ Геройский - бесстрашный - храбрый;
- ★ Бесстрашный - решительный - отважный.

★ **Воспитатель:** Как вы думаете, кого можно назвать такими словами? (защитников Родины, воинов, солдат)

★ **Воспитатель:** Верно. Эти замечательные слова относятся к защитникам Родины. А кто может сам назвать слова, которыми называют героев? Передавайте мяч друг другу. Кто знает, - тот называет слово, кто затрудняется - пропускает ход. (Смелый, отважный, храбрый, сильный, бесстрашный, решительный).

★ **Подвижная Игра "Пехотинцы, моряки, летчики"**

★ **Воспитатель:** Дети, давайте представим, что мы военные. Военные должны быть внимательными и четко выполнять команды командира. Я буду по очереди поднимать квадраты разного цвета. Красный цвет - это маршируют по залу пехотинцы; зеленый цвет - плывут моряки; синий цвет - летят летчики. Начали! Молодцы!

★ **Воспитатель:** Молодцы, справились с заданиями. Когда вырастите, будьте отличными защитниками нашей Родины. Но солдаты должны быть не только ловкими, но и умными. Проверим вашу смекалку? Тогда отгадайте загадку:

★ Грянул гром, веселый гром,
★ Засверкало все кругом!
★ Рвутся в небо неустанно
★ Разноцветные фонтаны!
★ Брызги света всюду льют,
★ Это праздничный.....
★ (ответы детей)

★ **Воспитатель:** Конечно же, ребята, это салют.

★ **Воспитатель:** Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым.(показ картинок)

★ **Рисование «Салют в честь Дня Победы»** под аудиозапись «День Победы».

★ **Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам нарисовать праздничный салют. Какого цвета листы бумаги я приготовила вам для рисования салюта? А как вы думаете, почему именно синие? (ответы детей).

★ **Воспитатель:** Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы.

★ **Итог ОД:** Дети, что нового вы сегодня узнали? Что понравилось вам больше всего?

★ **НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Салют Победы».**

★ **Цель:**

★ Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне.

★ **Задачи:**

★ **Образовательные:**

- ★ - Расширить знания детей о праздновании дня Победы.
- ★ - Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
- ★ 3. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

★ **Развивающие:**

- ★ - Научить детей рисовать салют цветными карандашами .
- ★ - Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

Средства обучения: Иллюстрации на военную тему, с изображением салюта, альбомные листы, шаблоны звездочек, цветные карандаши.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. Рассмотрение иллюстраций военных лет. Беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде в тылу врага, о мирной жизни. Слушание песен военных лет. Коллективная работа "Вечный огонь".

Ход НОД.

Воспитатель читает стихотворение Андрея Усачёва «Что такое День Победы?»:

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

В - Дети, о чем говорится в этом стихотворении?

(Ответы детей).

Беседа о войне, о празднике 9 Мая.

В. Дети, 9 Мая очень светлый и радостный праздник для всех. В этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Мы всегда будем помнить, какой ценой обрели наши люди этот мир. Как вы думаете, что такое война?

Д. Война – это голод, горе, смерть, зло.

В. Что вы знаете о Великой Отечественной войне?(ответы детей).

В. Правильно, дети, Великая Отечественная война была долгой и кровопролитной. Это была страшная и жестокая война. Она принесла горе в каждую семью. Поэтому вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Как сражались наши солдаты, защищая страну от фашистов?

Д. Солдаты сражались храбро, смело, мужественно.

В. Какими качествами обладали защитники нашей Родины?

Д. Они обладали такими качествами, как сила, смелость, выносливость, находчивость, смекалка, большая любовь к Родине.

В. Правильно, дети, благодаря мужеству и смелости нашего народа, мы одержали победу. И мне очень хочется, чтобы вы никогда не узнали, что такое голод и холод, не просыпались по ночам от взрывов и бомбежек, никогда не испытали ужасов войны.

В. Девятого мая, в честь праздника Победы, во всех городах будут греметь залпы салюта. Салют – это добрая память о наших солдатах.

Пышные букеты, в небе расцветают,
Словно искры света, лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами, голубыми, красными,
Синими, лиловыми, каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

Что это такое?

Д. *(Хором.)* Праздничный салют.

Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом.

Звучит фонограмма залпов салюта.

2. Физминутка:

"Салют"

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить.

И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули Раскрыть пальчики веером,

И там, и тут! Помахать руками над головой

влево – вправо.

Над площадью, над крышами, Присесть, встать, руки

Над праздничной Москвой Раскрыть пальчики

Взвивается все выше Поднять вверх *(2-3 раза)*

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу Легкий бег на месте

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!" Поднять руки вверх, крикнуть

«Ура»

Любуются Раскрыть пальчики веером,

На праздничный салют! Помахать руками над головой

влево – вправо

В. Очень красивый салют у нас получился. Я предлагаю пройти за столы и каждому изобразить салют.

В. Как я уже сказала, 9 Мая, в честь Победы, почти в каждом городе прогремят праздничные салюты. Ребята, как вы думаете, что такое салют?

Д. Салют – это разноцветные искры в небе, разноцветные огни.

Мы будем выполнять салют: цветными карандашами, с использованием шаблонов-звёздочек. Вот такие красивые салюты получились у меня. *(Рассматривание образца).*

Самостоятельная работа детей.

Дети проходят и садятся за столы и приступают к рисованию салюта.

Беседа «Они сражались за Родину».

Задачи:

Образовательные.

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие.

Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательные.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Оборудование и материалы к занятию:

- Плакаты военных лет.
- Фотографии и репродукции.
- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна).

Ход беседы

Воспитатель

- Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы, сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это наш дом, улица, поселок.
- Родина – это та страна, где человек родился и живет.
- Наша Родина – Россия.

Воспитатель

- Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина»

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

М. Лисянский.

- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (*звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача*).

Воспитатель

- Дети, какими были наши солдаты в бою?

Ответы детей:

Смелыми, храбрými, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми....

Воспитатель

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

- Герой.

Воспитатель

- Благодаря этим героям наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов.

- Вот, дети, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

- И в завершении нашей беседы я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонов).

Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Цель: Развивать творческие способности детей.

Задачи: Закрепить умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью; развивать умение сооружать различные конструкции, подбирать детали, игрушки необходимые для игры.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций и чтение книг на морскую тематику. Беседы о профессии людей, которые несут службу на Морском флоте.

Оборудование: Фуражка для капитана, бинокль, медицинский халат, спасательные круги (обручи), якорь, бескозырки, маски для подводного плавания, баллоны с воздухом (бутылки из под минеральной воды), руль для рулевого, фартук и колпак для кока.

Ход игры:

Собирайся детвора, нас ждет интересная игра.

Воспитатель: Дети, посмотрите, я сегодня утром нашла вот такой конверт. Давайте посмотрим, что же там, (распечатывает конверт)

Воспитатель: Смотрите открытка, написано «С Днем Победы». (ответы детей)

Воспитатель: Наши мальчишки, когда вырастут тоже пойдут служить в армию и будут защищать Родину.(на открытке изображен корабль)

Воспитатель: Какой красивый корабль. Я так хочу стать моряком и отправиться в плавание на корабле. А вы ребята хотите?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, в конверте еще что-то есть.

(картинки с изображением профессий людей, которые служат на корабле)

Рассматриваем с детьми картинки, сидя на полу. Дети выбирают себе роли и надевают бейджик с той картинкой, какую роль они себе выбрали.

Воспитатель: На чем интересно мы поплывем?

(ответы детей)

Воспитатель: Так у нас нет корабля. Что делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Из чего можно построить корабль?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, давайте построим корабль из стульчиков.

(Дети вместе с воспитателем строят корабль)

Воспитатель: Корабль готов. Пойду, возьму, что мне нужно для плавания.

(собираю вещи согласно своей роли).

Дети собирают в рюкзаки предметы согласно выбранных ролей.

Раздается гудок. Дети усаживаются на корабль, выполняют действия соответственно выбранной роли.

Воспитатель: Слышите, какой -то шум? Что-то случилось? Кажется, корабль столкнулся айсбергом, образовалась пробоина. Что делать?

Капитан отдает приказ: Водолазы устранить пробоину.

(водолазы с помощью инструментов устраняют пробоину под водой)

Воспитатель: Кажется человек за бортом.

Капитан: Бросить спасательный круг. (обруч)

Воспитатель постоянно ненавязчиво помогает детям развивать сюжет игры, при этом выполняет действия согласно своей роли.

Дети кушают на корабле, спасают людей за бортом, обращаются к врачу за помощью, поют песню, делают зарядку, высаживаются на сушу, чтобы пополнить запасы пресной воды.

Возвращаются домой.

Стихотворения ко Дню Победы.

День Победы

(Белозеров Т.)

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Старый снимок

(С. Пивоваров)

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка...

Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Дедушкины друзья

Май... Вовсю щебечут птицы,
И парад идёт в столице.
В орденах шагают деды.
Поздравляем с Днём Победы!

Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом
Награды боевые,
И входят в дом,
В наш мирный дом,
Дороги фронтовые.

Я молча рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.

Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Всё меньше их,
Но верю я:
Они опять приедут.

Дедушкин портрет (В. Туров)

Бабушка надела ордена
И сейчас красивая такая!
День Победы празднует она,
О войне великой вспоминая.
Грустное у бабушки лицо.
На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмецо
Ей читать и нынче очень больно.
Смотрим мы на дедушкин портрет
И разводим ручками с братишкой:
- Ну какой, какой же это дед?
Он же ведь совсем ещё мальчишка!

Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Рассказ ветерана

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, - живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

Салют Победе

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнём попрала мощь огня!
Салют её большим и малым
Творцам, что шли путём одним,
Её бойцам и генералам,
Героям павшим и живым,

Пословицы и поговорки про солдат и армию.

Хорошо воюет рядовой — офицеру хвала.

Не за красоту солдата любят, а за верность присяге.

Три вещи славят солдата: смелость, победа, награда.

Русский солдат не знает преград.

Солдатское дело — воевать умело.

Учись солдат — командиром будешь.

Хорошего солдата в бою узнают.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

Советский воин похвалы достоин.

Умелый боец — везде молодец.

У солдата душа богата, а в кармане пусто.

У солдата где привал, там и хата.

Каждый солдат чей-то сын или брат.

Солдат на камне выспится.

Солдатская служба почетна.

У солдата не дрожит рука, его не испугает ни вьюга, ни пурга.

Солдатская служба крепка дружбой.

Тяжело в учении — легко в бою.

В армии быть — народу служить.

Служи верой и правдой.

Честно служить — орден заслужить.

Служи верно, наградят примерно.

Наша армия не одна: с нею — вся страна.

Не страшна врагов туча, если армия могуча.

Если армия сильна, непобедима и страна.

В армию пошел — родную семью нашел.

В армии быть — народу служить.

Нынче — в поле тракторист, завтра — в армии танкист.

Военному делу учиться — всегда пригодится.

Нет доблести — нет славы.

Доброе дело без награды не остается.

По делам и награда.

Кто награждает, тот и карает.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

На небе звезды горят, а на героях — ордена.

Награды и смелых ободряют.

По делам и награда.

Консультация для родителей на тему: "Расскажите детям о Великой Победе"

Не за горами Великий праздник – День победы. Один из важнейших дней в году, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытая туманом. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война? С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что рассказывали вам ваши бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Ветераны находят общий язык с детьми несколько быстрее, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Готовьтесь ко Дню Победы вместе с вашим ребенком! Устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «Аты - баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Вечер добрых, светлых, чтобы ребенок проникнулся настроением героизма, патриотизма. Учите стихотворения и песни. Посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы». Читайте литературу. Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была: Л. А. Кассиль «Рассказы о войне».

Есть хороший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложите цветы к Вечному огню и прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку. Посетите музеи ВОВ в городе, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. Неважно во сколько вам обойдется эта прогулка. Важно сколько вы и ваш ребенок потеряет, если вы этого не совершите. Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Ханты- Мансийск
2020



Прапрадэдуська воспитанницы группы-участник Великой отечественной Войны.

