



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ

О создании родительского клуба «Год до школы»

Номер документа	Дата составления
459	29.08.2023

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьям, оказания всестороннего психолого-педагогического сопровождения детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»



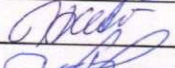
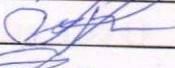
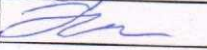
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о деятельности родительского клуба «Год до школы» (далее – Положение, Клуб) согласно Приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. План работы Клуба на 2023-2024 учебный год (далее – План работы) согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
2. Назначить куратором Клуба - педагога-психолога Золотову Ирину Александровну.
3. Куратору организовать деятельность Клуба в соответствии с Положением и Планом работы, утвержденным настоящим приказом.
4. Заместителю заведующего по воспитательной работе (Божкова И.В.) в срок до 01.09.2023 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Божкову И.В., заместителя заведующего по воспитательной работе.

Заведующий

Е.В. Полякова

С приказом № 459 от 29.08.2023 года ознакомлен(а):

№ п/п	ФИО работника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Божкова И.В.	Заместитель заведующего по воспитательной работе		29.08.2023
2.	Золотова И.А.	Педагог-психолог		29.08.2023
3.	Бибикова Н.А.	Педагог-психолог		29.08.2023
4.	Атаханова М.З.	Воспитатель		29.08.2023
5.	Харчевникова Е.В.	Воспитатель		29.08.2023

Положение о родительском клубе «Год до школы»
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность родительского клуба «Год до школы» МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – Клуб, ДОО).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители (законные представители) могут получать консультативную и методическую помощь по психолого-педагогическому сопровождению родителей будущих первоклассников.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО, договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка и настоящим Положением.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет педагог - психолог ДОО в тесном контакте с заместителем заведующим по воспитательной работе ДОО, старшим воспитателем, специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и воспитателями ДОО.

1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОО с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель Клуба - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школьному обучению, успешной их адаптации к школе, а также привлечение родителей к сотрудничеству, преемственности с коллективом ДОО в плане единых подходов в воспитании и обучении детей.

2.2. Основными задачами Клуба являются:

- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам адаптации ребенка к школе;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к школе;

- обучение родителей находить выход из проблемных ситуаций, связанных с подготовкой к школьному обучению и обучением детей к школе;

- выявление и транслирование положительного опыта по вопросам адаптации ребенка к школе;

- способствование установлению доверительных отношений между родителями (законными представителями) и коллективом ДОО.

2.3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- целенаправленность - привлечение всех сотрудников ДОО к осуществлению целенаправленной деятельности по подготовке семьи и ребенка к школе;

- сознательное отношение родителей (законных представителей) и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

- стимулирование внутренних ресурсов семьи - настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;

- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

3. Функции Клуба

3.1. В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Участники Клуба

4.1. В Клубе принимают участие педагоги ДОО и все желающие родители (законные представители) обучающихся подготовительных групп и обучающихся разновозрастных групп компенсирующей направленности за год до перехода на другую ступень обучения.

5. Деятельность Клуба

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ДОО не реже 1 раза в месяц с сентября по май каждого учебного года.

5.2. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОО осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

5.3. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДООУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

5.4. Форматы работы Клуба:

- мини-беседы, лекции (решение теоретических вопросов);
- групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей;
- моделирование практических (проблемных) ситуаций;
- обсуждение и передача опыта конкретной семьи;
- игровая деятельность и упражнения;
- художественно-творческая деятельность;

- круглые столы;
- дискуссии;
- тренинги и отдельные элементы тренинга;
- релаксационные паузы;
- развлечения.

5.5. Права и обязанности участников Клуба:

5.5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом подготовки детей к школе;

5.5.2. ДОО имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт подготовки детей к школе.

6. Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах готовности ребенка к школе, воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОО в целом.

7. Правила поведения родителей на заседаниях Родительских клубов:

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнер, помощник;

- контролировать поведение своего ребенка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественным, открытым, раскрепощенным.

План работы родительского клуб «Год до школы» на 2023-2024 учебный
 год в МАДОУ № 22 «Детский сад «Планета детства»

Мероприятие	Сроки	Содержание	Цели	Ответственный
Анкетирование с целью выявления интересов родителей по организации работы клуба «Год до школы»	Сентябрь	Анкеты для родителей	Выявление интересов родителей по организации работы Клуба «Год до школы»	Золотова И.А. Бибикова Н.А.
Блок мероприятий: «В школу с интересом!»				
Семинар – практикум. «В первый класс с радостью!»	Октябрь	1.Видеоролик – интервью с детьми «Что такое школа?» 2.Консультация педагога-психолога «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение». 3.Пригласить на собрание учителей нач. классов, которые выступят с рассказом о своей школе, ответят на вопросы родителей.	1. Формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе. 2. Овладение способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться. 3. Развитие познавательных процессов и предпосылок учебных умений, расширение словарного запаса.	Золотова И.А. Бибикова Н.А.
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Октябрь	Анкеты для родителей	Диагностика готовности к школьному обучению	Золотова И.А. Бибикова Н.А.
Занятие - практикум: «Здоровый школьник – залог успеха»	Декабрь	Теоретическая часть: 1.Охрана зрения; 2. Сохранение осанки; 3. Профилактика плоскостопия; 4. Закаливание; 5. Значимость режима дня. Практическая часть: 1.Спортивный конкурс «Вместе-дружная семья»	1.Формирование ответственного отношения за здоровье детей. 2. Приобщение родителей к активным формам укрепления здоровья.	Медицинский работник Инструктор по физической культуре.

Памятка для родителей «Психологическая готовность к обучению в школе»	Январь	Определение уровня развития познавательных интересов, готовности к принятию новой социальной позиции, самооценка, наличие опосредованной школьной мотивации (желание учиться), а также достаточное развитие интеллектуальной сферы, уровня общения и произвольного поведения.	Повышение уровня осведомленности родителей в вопросах готовности ребенка к школе.	Махнина Г.Н. Бибикова Н.А.
Совместный практикум с детьми. «Речевая готовность ребенка к школе»	Январь	<p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие звукопроизношения. 2. Артикуляционная гимнастика 3. Пальчиковая гимнастика 4. Развитие слоговой структуры слова. 5. Развитие связной речи. 6. Видеофильм «Веселые размышлялки-рассуждалки» <p>Практическая часть: КВН «Русский язык»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей старшего дошкольного возраста, способами закрепления речевых навыков у детей в домашних условиях. 2. Речевые игры-помощницы помогают стимулировать развитие речи ребенка, обогащать его словарь. 	Учитель-логопед. Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог
Блок мероприятий: «Моя семья – моя крепость!»				
Занятие практикум «Мы ищем таланты»	Февраль	<p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция – беседа «О детской креативности» 2. Лавка чудес (представление детских поделок на тему «Сказочный мир») <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Практикум с родителями и детьми «Веселая мастерская». Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение семьи в совместном творчестве. 2. Значение творчества для ребенка. 3. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук. 	Бибикова Н.А. Золотова И.А. Воспитатель по ИЗО
Выставка рисунков детей «Моя семья»	Февраль	Детский рисунок	Оценка восприятия ребенком своей семьи	Бибикова Н.А. Золотова И.А. Воспитатель по ИЗО

Консультация «Счастливая семья – счастливый ребенок» (Уроки семейного благополучия)	Март	1.Рекомендации родителям (памятки, информация на сайт ДОУ). 2.Пополнение картотеки игр с родителями.	Формирование позитивного настроения родителей по отношению к ребенку и уверенности в успешном будущем	Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н.
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Март	Анкеты для родителей	Диагностика готовности к школьному обучению	Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н.
Квест-игра (совместно с родителями (законными представителями) и детьми) «Семейное путешествие»	Апрель	1.Рекомендации родителям по готовности к обучению в школе. 2.Пополнение картотеки игр с родителями по развитию ВПФ у детей.	1.Способствовать формированию доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми. 2.Обучение родителей способам и приемам организации совместной с ребенком поисковой деятельности. 3.Гармонизация детско-родительских отношений. 4.Развитие у детей психических способностей, необходимых для обучения в школе (память, логическое мышление, мелкая моторика, внимание). 5.Обеспечение психологической комфортности для всех участников занятия.	Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н.
Анкетирование родителей по работе клуба.	Май	Анкеты для родителей	Выявление уровня удовлетворенности родителей об эффективной деятельности родительского клуба.	Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н.