

Как приучить ребенка к горшку?



Бибикова Н.А., педагог-психолог

Самый подходящий возраст для приучения к горшку с 1,5 лет

- Учитывайте психологическую готовность и физиологическое созревание вашего малыша
- При формировании условных рефлексов не вырабатывается осознанный навык.
- Приучение к горшку после 1,5 лет учитывает степень зрелости НС, потому что ребенок готов: физически, психологически и эмоционально.

- Как определить, что ребенок готов к приучению
- Наличие режима
- Мочеиспускание не чаще чем 1 раз в два часа
- Ребенок знает и показывает разные части тела и различные предметы одежды
- У ребенка есть стремление подражать взрослым
- Ребенок пытается сам одеваться
- Ребенок проявляет интерес к туалету



- **Как начать приучать?**
- С покупки горшка
- Сажаем игрушку на горшок
- Объясняем ребенку что это очень личное действие.
- Наблюдаем за поведением ребенка- сажаем на горшок.
- Не ругаем ребенка.



- **Какие приемы и техники можно использовать?**
- Для моделирования поведения награждайте ребенка (похвала, объятия, наклейки). Признание со стороны значимых взрослых.
- Игра в кубики возле туалета.
- Игра с надувным шариком
- Устанавливаем определенное время посещения туалета, например после сна.
- Все действия ребенок выполняет вместе со взрослыми.
- **Нет таких детей, кто не обучился бы данному навыку, поэтому не стоит создавать проблему, если у ребенка что то не получается.**

- **Возрастные особенности развития детей от года до трех лет.**
- Раннее детство-особый период становления органов и систем и прежде всего функций мозга.
- Формирование позиции «Я сам»
- Под влиянием предметной деятельности, общения и игры развивается восприятие, мышление, память и другие познавательные процессы.



- **Ребенок в 1,5- 2 года должен уметь**

- Ходить самостоятельно, нести, тянуть, толкать, поднимать ногу на ступеньку, строить пирамидку, самостоятельно кушать, раздеваться, подражать действиям взрослых.
- Переход к активной самостоятельной речи.
- Резко возрастает интерес к окружающему миру.



Главные цели взрослого в отношении ребенка раннего возраста

- Организовать предметную деятельность
- Обеспечить физическое развитие
- Формировать речь



Спасибо за внимание!

