

Памятка для воспитателей

«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»

Описание работы: данный материал могут использовать в своей работе воспитатели старших, подготовительных групп, а также родители, для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей **Великой Отечественной войны**

Цель: обогащение представлений детей о **Великой Отечественной войне**, о героях, тружениках тыла, ветеранах **войны**, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

Задачи:

- познакомить с историей **Великой Отечественной войны**, полной примеров **величайшего** героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- подвести к восприятию художественных произведений о **войне**;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о **войне**;
- воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.



История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало **Великой Отечественной войны** и 9 мая – День Победы.

Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в **Великой Отечественной войне**, но до сих пор не меркнет **величие** подвига нашего народа. Победа над фашизмом – **великий** урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны

сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

Недаром О. Бисмарк говорил: «Даже победоносная **война** – это зло, которое должно быть предотвращено мудростью народа».

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была **война**, почему люди уничтожали друг друга.

Тема **войны** очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-6 лет.

У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей.

К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. **Детям** очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. **Детям** очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы **войны** - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой **Великой Отечественной войны в семье**.

Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;
- **рассматривание иллюстраций**, семейных фотографий (*бабушек, дедушек*);
- словесно – дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
- участие в выставках совместного семейного творчества;
- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (*если имеется такая возможность*).

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о **Великой Отечественной войне**, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину. Какие же книги о **войне** для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как **велисебя** в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о **войне** создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о **Великой Отечественной войне**. Редкие авторы обращаются к событиям

военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о **войне**, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

- дать небольшие сведения из истории;
- **рассказать** маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на **войне** и всего народа в целом;
- говорить с ними о губительном характере **войны**, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «**война**», можно предлагать ему **рассказы** об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы **войны** и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С. П. Алексеев «**Рассказы из истории Великой Отечественной войны**». Книга посвящена трем главным сражениям **Великой Отечественной войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;
- Е. Благинина «**Шинель**» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном **войной**, заставившей рано повзрослеть;
- А. Барто «**Звенигород**» - о военном детстве в тылу;
- С. М. Георгиевская «**Галина мама**». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести.
- Ю. П. Герман «**Вот как это было**». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал **войну**, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
- В. Ю. Драгунский Арбузный переулочок. (в кн. "**Денискины рассказы**"). Отец **рассказывает** Дениске о своем голодном военном детстве.
- А. М. Жариков «**Смелые ребята**», «**Максим в отряде**», «**Юнбат Иванов**».
- В. А. Осеева «**Андрейка**». **Рассказ** о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- К. Г. Паустовский «**Стальное колечко**. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

- И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как **война** долгие годы не отпускает человека.
- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы **Великой Отечественной войны**.
- Ю. Яковлев «Как Сережа на **войну** ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть **войну** собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь **война не прогулка**, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.
- Л. Кассиль "Твои защитники"; - С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о **войне**, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Пусть мир украсит доброта
 И расцветут улыбкой лица,
 А слово «*страшное*» **война**
 Пусть никогда не повторится!
 Пусть солнце светит над землей,
 Любовь шагает по планете.
 И в каждой пусть семье большой
 С любимой мамой будут дети!
 (М. В. Сидорова)

Памятку подготовила педагог-психолог: Бибикова Н.А.

Ханты-Мансийск, 2023