

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Родительское собрание по теме:  
«Развитие математических способностей через организацию  
современных дидактических игр»**

Анисимова А.В., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: осуществление педагогического просвещения родителей по использованию современных дидактических игр для развития логического мышления детей.

Задачи: 1. Познакомить родителей о перспективах развития логического мышления через дидактические игры.

2. Дать представление о разнообразии современных дидактических игр.

3. Дать рекомендации по использованию игр в домашних условиях.

4. Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Форма работы:** Круглый стол

Материалы: игры для демонстрации, памятки для родителей, анкета.

Предварительная работа: Изучить научно – методическую литературу по данной теме.

**Ход родительского собрания:**

1. Приветствие.

- Добрый вечер, уважаемые родители!

Нашу встречу сегодня я бы хотела посвятить такой теме как **«Развитие математических способностей через организацию современных дидактических игр»**.

2. Знакомство с особенностями развития логического мышления детей дошкольного возраста.

Дошкольное детство – это период интенсивного развития всех психических процессов.

Одним из наиболее важных процессов является мышление. Что такое мышление? Мышление – это процесс, при помощи которого человек решает поставленную задачу. Мышление тесно связано с речью, с помощью мышления мы получаем знания.

У детей дошкольного возраста основными видами мышления являются наглядно-действенное мышление и наглядно-образное мышление. На основе образного мышления формируется логическое мышление. Но это не значит, что развитием логического мышления детей нужно заниматься только в старшем дошкольном возрасте.

Наглядно-действенное мышление – когда ребенок мыслит через действие с помощью манипулирования предметом – это основной вид мышления ребенка раннего возраста.

Наглядно-образное мышление – когда ребенок мыслит с помощью образов предметов – такое мышление является основным видом мышления ребенка дошкольного возраста.

Что же такое логическое мышление?

Логическое мышление – это мышление путем рассуждений или построение причинно-следственных связей.

- Как вы считаете, важно ли логическое мышление для развития детей?

Мы иногда удивляемся и задаем себе вопрос. Почему одни дети схватывают знания буквально на лету, а другим приходится повторять одно и то же много раз?

От чего зависит логическое мышление и уровень интеллекта ребенка? Оно зависит от быстроты мышления, способности рассуждать. Как правило, такие задатки определяются генетически. Ученые полагают, что на долю наследственности у каждого ребенка отводится определенный процент способностей. Остальной процент этих способностей мы должны развивать сами.

И поэтому от нас взрослых зависит, насколько и как будут развиты эти способности. Так как же можно развить эти способности?

Дошкольное детство – это период развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. И именно логическое мышление принесет свою неоценимую помощь в развитие ребенка.

Логическое мышление – залог успеха в жизни. В учебе, на работе и повседневной жизни мы используем очень часто логику. Ее развитие помогает нам и в творческих занятиях. Ведь именно логические мысли помогают нам выстраивать четкую картину происходящего, понимать и адекватно оценивать вещи и явления. Все научные открытия и изобретения были сделаны благодаря логическому и творческому мышлению их создателей.

Ежедневно занимаясь с ребенком и развивая ему логику, вы заложите прочный фундамент его школьных успехов. Ребенок будет намного быстрее схватывать материал, вследствие чего учеба окажется приятным и захватывающим процессом.

Главное, о чем необходимо помнить: ни в коем случае не стоит перегружать его знаниями, учите – играя! Лишь в этом случае ваши усилия принесут ощутимый результат.

### 3. Знакомство с логико-математическими играми.

Я хочу познакомить вас с теми играми, которые мы используем в своей работе, и предложить для вашего внимания игры для использования дома.

Давайте начнем с небольшой разминки. Отгадайте загадку.

- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Благодаря каким признакам вы отгадали эту загадку?

Чтобы отгадать загадку, что вам пришлось в первую очередь делать? (Размышлять.)

Загадки - это прекрасное упражнение для развития мышления и для знакомства с признаками предметов. Поэтому загадки очень часто используются в образовательной сфере и благотворно будут влиять на развитие ребенка в домашних условиях.

Игры со счетными палочками.

А сейчас давайте поиграем.

Я читаю стихотворение, а вы в соответствии с текстом выкладываете палочки.

- Мы 6 палочек возьмем, и построим новый дом.

Если 2 переложить, в доме том не смогут жить.

Он уже не дом, а флаг. Кто сумеет сделать так?  
Захотелось покопать - надо палочку убрать и переложить другую. Так лопатку получу я.  
А у вас она готова?  
Передвинем палку снова, а внизу одну возьмем и в коробку уберем.  
Вышел стульчик. Отдыхайте!  
Сколько палочек? Считайте! Их четыре!  
Ножки вы раздвиньте шире,  
Спинку надо положить - будет стул столом служить!  
Если вам не надоело, продолжаем наше дело.  
Сделаем дорожный знак или треугольный флаг.  
Снова 2 переложили и стрелу мы получили!  
Только вот стрела сломалась - палочка одна осталась  
Мы ее на стол положим- треугольник сделать сможем!  
- На своих занятиях мы так же используем схемы. Попробуйте и вы собрать картинку из палочек по схемам.

### **Игра Танграм.**

Это древняя китайская игра. Если разделить квадрат на семь геометрических фигур, то из них можно составить огромное количество (несколько сотен) самых разнообразных силуэтов: человека, предметов домашнего обихода, игрушек, различных видов транспорта, цифр, букв и т. д.

Игра очень проста, квадрат (величина его может быть практически любой) разрезается так, чтобы получилось пять прямоугольных треугольников разных размеров (два больших, один средний, два маленьких); один квадрат, равный по размерам двум маленьким треугольникам; параллелограмм, по площади равный квадрату.

При составлении силуэтов взрослый постоянно напоминает детям, что необходимо использовать все части набора, плотно присоединяя их друг к другу.

- Предлагаю теперь выложить фигуры по схемам из геометрических фигур.

### **Счетные палочки Кюизенера.**

Во всём мире широко известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Х. Кюизенером. Он предназначен для обучения математике, начиная с младших групп детского сада. Палочки Кюизенера называют ещё цветными палочками, цветными числами, цветными линейками, счётными палочками.

Счётные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной

активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Игры на закрепление цвета.

1. Выложи палочки на столе, перемешай их. Покажи по очереди красную, синюю, зеленую, желтую, коричневую, белую, черную, оранжевую, голубую, розовую палочки.

2. Возьми в правую руку столько палочек, сколько сможешь удержать, назови цвет каждой палочки.

3. Возьми в левую руку столько палочек, сколько сможешь удержать.

Найди среди взятых палочек палочки одинакового цвета.

4. Возьми с закрытыми глазами из набора любую палочку, посмотри на нее и скажи, какого она цвета.

5. Перечисли цвета всех палочек на столе.

6. Покажи не красную палочку, не желтую и т. д.

7. Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т. д.

8. Возьми синюю и красную палочки и сложи их концами друг к другу.

Получился поезд. Составь поезд из белой и синей; красной, зеленой и синей; голубой, оранжевой и черной; коричневой, зеленой, белой и желтой палочек.

Игры на закрепление длины.

1. Возьми одну палочку в правую руку, а другую в левую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу (наложи их друг на друга). Подровняй их с одной стороны. Какого цвета длинная (короткая) палочка? Или палочки одинаковы по длине?

2. Найди в наборе длинную и короткую палочки. Назови их цвета. Положи их друг на друга. Поставь рядом друг с другом. Проверь, правильно ли ответил на вопрос.

3. Найди 2 палочки одинаковой длины (разной).

4. Выбери 2 палочки одной длины. Какого они цвета?

5. Возьми желтую и синюю положи, чтобы наверху оказалась короткая, а сверху длинная.

Игры на ориентировку в пространстве.

1. Составь лесенку из белой, голубой и желтой палочки. Какого цвета палочка вверху, внизу, посередине?

2. Составь поезд из коричневого, оранжевого и красного так, чтобы оранжевый был левее коричневого, а коричневый левее красного.

Знакомство с числом.

1. Возьми белую палочку. Она самая короткая. Это единица. Число 1.

2. Найди палочку, где белая палочка укладывается 2 раза. Найди такую же палочку, сколько их? (2) Розовая палочка - это число 2. (И так до 10).

Задачи.

1. Составь 2 поезда так, чтобы в одном из них было 3 розовых вагонов, а другой, состоящий тоже из розовых вагонов, был на 1 (2) вагон длиннее.

2. Составь зеленую палочку, из одинаковых палочек разными способами.
3. Поставь 2 одинаковых столбика, одинаковой длины, но разного цвета. Ниже поставь на 2 столбика больше, чем в верхнем ряду, и столбики должны быть выше чем в верхнем ряду и т. д.

Игры с блоками Дьенеша

Логические блоки Дьенеша – это своего рода уникальный конструктор для развития аналитических способностей у детей с помощью разнообразных интересных развивающих игр.

С их помощью:

- Развивается логическое мышление;
- Дети знакомятся с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- Развиваются пространственные представления;
- Воспитывается самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели;
- Развиваются познавательные процессы, мыслительные операции;
- Развиваются творческие способности, воображение, фантазия, способности к моделированию и конструированию.

Использование блоков Дьенеша позволяет детям в дальнейшем успешно овладевать основами математики и информатики.

Логические блоки Дьенеша составляют набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной.

Первое знакомство с фигурами можно начинать с детьми трех лет. Игры и упражнения даны в трех вариантах. В начале малыши развивают умения оперировать одним свойством (выявлять и абстрагировать одно свойство от других, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы на его основе).

### **Игра «Цепочка».**

От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения:

- Чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины);
- Чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур;
- Чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме;
- Чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы и т. д.

### **Игра «Раздели блоки».**

Эта игра научит разбивать множества по двум, трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». "В лесу переполох! Лиса, волк и медведь не могут поделить подарки Деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю - все толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые и маленькие одновременно, их должна взять и лиса и волк. А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые.

Ими могут играть все звери. Три пересекающихся обруча (ленты, веревки)

помогли нам разобраться, где чьи подарки".

Игра «Найди клад» или «Куда спрятался щенок?».

Перед ребенком лежат 8 блоков или картинка щенка. Кладоискатель отворачивается, ведущий под одним из блоков прячет клад. Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет новый клад. Ведущий сначала сам в роли кладоискателя и показывает, как вести поиск клада, называя различные свойства блоков. Можно карточками-символами написать письмо.

**Игра «Что лишнее?».**

Положите перед ребенком три детали, две из которых схожи по одному признаку, а третья отличается по данному признаку.

Например, красный треугольник, зеленый квадрат, красный прямоугольник (по цвету). Красный круг, зеленый круг, синий квадрат (по форме).

**Игра «Цепочка или паровозик».**

От любой фигуры нужно построить цепочку или паровозик.

Варианты игр:

1. Чередуя детали по определенному признаку, например:

- по цвету: синяя, желтая, синяя, желтая...
- по размеру: маленькая, большая, маленькая, большая...
- по форме: квадрат, круг, квадрат, круг...

2. Построить паровозик так, чтобы каждая следующая фигура отличалась от предыдущей только по одному признаку (цвету, форме, размеру, толщине, например:

- только по цвету: красный большой толстый квадрат, синий большой толстый квадрат, зеленый большой толстый...
- только по форме: зеленый большой тонкий круг, зеленый большой тонкий квадрат, зеленый большой тонкий треугольник...

3. Построить цепочку так, чтобы рядом не было фигур одинаковых по двум признакам, например:

- по форме и цвету: красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник...
- по цвету и размеру: красный маленький круг, зеленый большой круг, синий маленький квадрат...

4. Построить паровозик, чтобы рядом были фигуры одинаковые по одному признаку, но разные по другому признаку, например:

- одинаковые по размеру, но разные по форме: маленький квадрат, маленький круг, маленький треугольник...
- одинаковые по цвету, но разные по размеру: красный большой круг, красный маленький квадрат, красный большой треугольник...

**Игра «Второй ряд»**

Выложить в ряд 5-6 любых фигур. Построить под ним второй ряд, но так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы

(цвета, размера); такой же формы, но другого цвета (размера); другая по цвету и размеру; не такая по форме, размеру и цвету.

### **Физминутка.**

Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг,  
Стой на месте, дружно вместе хлопнем мы вот столько раз, (показ цифры)  
Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг,  
Стой на месте, дружно вместе прыгнем мы вот столько раз (показ цифры)  
Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг,  
Стой на месте, дружно вместе мы приседаем столько раз (показ цифры)  
Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг,  
Стой на месте, дружно вместе повернемся столько раз (показ цифры)

Игры на закрепление навыка счета, знание цифр в пределах 5.

К играм с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша можно добавить цифры и параллельно закреплять навык счета и знание цифр в пределах 5.

### **Паровозик.**

Разложите цифры по порядку. Под цифрой 2 положите любую желтую фигуру. Под цифрой 4 толстый прямоугольник. Под цифрой 5 положите красную маленькую фигуру. Под цифрой 1 большую тонкую фигуру. Какая цифра осталась? Под ней положим не круглую, не тонкую фигуру. У нас получился паровозик!

Знакомство с играми, изготовленными своими руками.

Также для закрепления знания цифр и счета мы используем игры, изготовленными самостоятельно. Познакомимся с ними (раздаем игры, родители самостоятельно изучают, пробуют игру).

### **Игра «Тайное послание» (отзывы о собрании)**

Последней игрой на нашем собрании будет игра «Тайное послание». Я вам раздаю листочки, на которых вы напишите свои впечатления, пожелания, поделитесь полученным опытом с родителями, которых не было сегодня на собрании. Так же буду рада прочитать рекомендации для моей дальнейшей работы по данному направлению.

Раздача памяток для родителей с советами по проведению игр.

Большое спасибо за участие в собрании