

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Родительское собрание**  
**«Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду»**

Воспитатель: Анисимова А.В.

Ханты-Мансийск, 2022

## **Протокол № 1 от 28.09.2022г.**

На тему: «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду»

**Присутствовали:** 11 чел.

Отсутствовали: 5 чел.

### **Повестка дня:**

1. Выступление воспитателя Анисимовой А.В. на тему: «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду».
2. Выступление воспитателя Анисимовой А.В. – ознакомление с памяткой для родителей по адаптации ребенка к детскому саду.
3. Выборы родительского комитета, ознакомление родителей с режимом дня, сеткой занятий, пропускным режимом в ДОУ, с порядком оплаты родительской платы за присмотр и уход в ДОУ.
4. Разное

**По первому вопросу** слушали воспитателя А.В.Анисимову. В начале собрания воспитатель провела игру «Волшебный мячик», в ходе которой все родители познакомились друг с другом, создалась спокойная непринужденная атмосфера для дальнейшего общения. В своем докладе об адаптации детей к режиму в детском саду воспитатель обратила внимание родителей на то, что адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением. Так же она охарактеризовала три типа, или степени адаптации: 1 степень – поначалу ребенок капризничает, плачет. Обычно через 2 – 3 недели он будет оставаться в детском саду без проблем.

Сдвиги нормализуются в течении 10-15 дней.

2 степень – слезы, крики, странное поведение ребенка. Ребенок отказывается идти в детский сад, но успокаивается постепенно в группе. На фоне такого эмоционального состояния ребенок начинает болеть. Постепенно ребенок становится спокойнее и затем привыкает.

Сдвиги нормализуются в течении месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса.

3 степень – самая тяжелая. Ребенок никак не может привыкнуть к детскому саду. Ребенок начинает часто и длительно болеть. От этого страдает его нервно – психическое развитие: ребенок может забывать новые слова, демонстрировать мнимое неумение есть ложкой, проявлять замкнутость и отчужденность.

Длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое так и психическое истощение организма.

Она призвала родителей запастись терпением, и объяснила, что наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно.

Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

**По второму вопросу** слушали воспитателя Анисимову А.В. Она вкратце познакомила нас с содержанием памятки по адаптации детей к детскому саду, дала рекомендации о соблюдении режима дня в детском саду и посоветовала придерживаться того же режима в выходные, когда ребенок находится дома.

**По третьему вопросу** были проведены выборы состава родительского комитета, Анна Владимировна познакомила родителей с режимом дня, с сеткой занятий, объяснила необходимость и порядок заполнения пропускного режима для родителей, напомнила о необходимости вносить плату за детский садик до 24 го числа каждого месяца.

**По четвертому вопросу** воспитатель Анисимова А.В.обратилась к родителям с просьбой помочь в организации предметно-развивающей среды. Постановили:

1.Принять к сведению выступление воспитателя Анисимовой А.В. на тему: «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду».

2.Утвердить состав родительского комитета в составе:

Председатель – Чемакина М.В.

Член родительского комитета – Ежова И.Р.

Секретарь – Ширяева Е.С.

4. Принять к сведению режим дня ДООУ, пропускного режима и порядок оплаты родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ.

5. Помочь воспитателю в организации предметно-развивающей среды: изготовление родителями уголков для центра ИЗО деятельности, центра игр с песком и водой, вязаных шапочек для театрализации и подвижных игр, мячей для физкультурного уголка и массажных дорожек.

Секретарь: Ширяева Е.С.\_\_\_\_\_

Председатель род. ком.:Чемакина М.В.\_\_\_\_\_