

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»

ПРОЕКТ

«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми»



Воспитатель : Анисимова А.В.

Проблема проекта

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате: увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц; снижается сила и работоспособность мускулатуры; нарушаются функции организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

○ Вид проекта

- по составу участников – групповой(дети, родители, воспитатели);
- по целевой установке – педагогический, творческий;
- по содержанию – интегрированный;
- по срокам реализации – краткосрочный (2 месяца)
- Этапы реализации проекта: Подготовительный этап

Практический этап

Заключительный этап

Цель:

- ❑ *Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.*

Задачи:

- Развивать выразительность и красоту движений;*
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;*
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.*

Участники:



Применение нестандартного спортивного оборудования в целях совершенствования физического развития детей

□ *Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:*

- ✓ *повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;*
- ✓ *способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;*
- ✓ *чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;*
- ✓ *повысить моторную плотность физкультурных занятий;*
- ✓ *уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;*
- ✓ *развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.*

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

- ❑ *Нестандартное оборудование должно быть:*
 - ✓ *безопасным;*
 - ✓ *максимально эффективным;*
 - ✓ *удобным к применению;*
 - ✓ *компактным;*
 - ✓ *универсальным;*
 - ✓ *технологичным и простым в изготовлении;*
 - ✓ *эстетическим.*

Нетрадиционное оборудование

- Движение с помощью этого оборудования приносит:
- Радость
- Удовольствие
- Воодушевление
- Повышает тонус

Методы и приемы активизации двигательной деятельности

- Подвижные игры
- Физминутки
- Праздники
- Развлечения
- Дни здоровья
- Соревнования
- Мини олимпиады
- Олимпиады

Взаимодействие с семьей

- Познакомить с элементарными приемами организации подвижной игры
- Привлечь к самостоятельному проведению
- Повысить эффективность проводимой работы







Гремелки можно использовать для проведения физкультурных занятий и для самостоятельной деятельности детей.



«Массажные перчатки»

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.



Тренажёр «Пружинка»



«Ходунки»

Предназначены для выполнения основных видов движения, для развития координации движения, для самостоятельной игровой деятельности



"Волшебные следочки"



Развивают меткость (при бросании на дальность и в цель, координацию движений при выполнении упражнений, предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки, развития ловкости). Используют при занятиях спортом



« Ветерок в бутылке»

Используется для дыхательных упражнений.

Развивает органы дыхания.



«Султанчики»

Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.



«Бильбоке»

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



«Палочки-выручалочки»

**Используются в качестве массажёра для тела, рук
и профилактики плоскостопия.**



***« Волшебные коврики »
предназначены для босохождения, исправления и
предотвращения плоскостопия, закаливания.
Применяются для физических упражнений после сна***





« Солнышко »

Помогает в развитии мелкой моторики рук, учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучики.

Цели: тренировка пальцев

Развитие выносливости мышц

Улучшение гибкости позвоночника

Растяжка мышц.



Скакалка

Совершенствовать координацию движений используются при обучении прыжкам на двух ногах.



«Лыжи»

Цель: развитие координации движений, физических качеств.



Наши результаты

- ✓ *Обогащение двигательного опыта;*
- ✓ *Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;*
- ✓ *Повышение самооценки;*
- ✓ *Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.*
- ✓ *Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования*

Перспективы дальнейшего развития

- ✓ *Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;*
- ✓ *Продолжить оснащать физкультурный уголок нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;*
- ✓ *Провести «День здоровья» в летний оздоровительный период.*

Спасибо за внимание!

Движение – это жизнь!

