

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

# Проект на тему: «Посуда»



Воспитатель: Анисимова А.В.

Ханты-Мансийск, 2022

- **Тип проекта:** познавательно – исследовательский.
- **Участники:** дети, родители, педагоги.
- **Продолжительность:** краткосрочный 1-2 недели.

- **Актуальность.**

Сегодня много говорят о необходимости создания развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Предметный мир побуждает ребенка к активным самостоятельным действиям, а если в этом мире небольшой предмет был создан руками самого ребёнка, совместно с близкими ему людьми, то в этих условиях развивается не только интеллект, но и духовно-нравственная, творческая, эмоциональная сфера личности. Изучение этой темы способствует углублению знаний детей о предметах быта (посуда), через совместную деятельность путем взаимодействия в проекте педагога, ребенка и родителей. Знакомя детей с посудой, решили привлечь родителей для создания коллекции разнообразных предметов посуды, книг со стихами, загадками, поговорками о посуде. Практическая совместная деятельность детей и взрослого способствует более углубленному знакомству с предметом, а также прочному усвоению речевого материала.

- **Цель:** Знакомство с названием и назначением посуды.
- **Задачи:** Углублять и расширять знания детей по теме: «Посуда»; развивать сенсорные навыки.
- Формировать у детей понятия «Посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер).
- Способствовать развитию познавательного интереса, желания получить новые знания, активизации словарного запаса, посредством общения и игр по теме проекта.
- Развивать мелкую моторику рук посредством выполнения творческих работ по проекту, связную речь.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.

## • Предполагаемый результат:

- дети знают и называют предметы быта (посуды);
- - могут называть части предмета и назначение посуды;
- - повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Посуда»;
- - развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;

• **Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приемы:**

- \* Чтение литературных произведений.
- \* Беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- \* Проведение дидактических игр;
- \* Ознакомление детей с иллюстративным материалом;
- \* Организация экскурсии на кухню;
- \* Загадывание загадок;
- \* Организация работы с родителями;
- \* Раскрашивание детьми различной посуды по выбору ребенка;
- \* Сюжетно-ролевая игра «Кафе».

## • **Работа с родителями:**

1. Подобрать детскую литературу о посуде.
2. Загадки о посуде.
3. Совместное оформление выставки: «Посуда»,

# Рассматривание иллюстраций «Чайная посуда»





# Рассматривание иллюстраций «Столовая посуда».



# Рассматривание иллюстраций



# Рисование «Какая посуда бывает»



# Сюжетно-ролевая игра «Поворята»



# Сюжетно-ролевая игра «В гостях»



# Игра «Угостим куклу Катю чаем»



# Пальчиковые игры «Мы на кухне за столом»



# Пальчиковые игры «Ладушки»





# Игры-упражнения «Веселая зарядка»



# Разминка «Послушная ложка»



# Оздоровительные мероприятия



# Лепка «Блюдец для киски»



# Лепка «Миски для трех медведей»



# Игры на ложках





# Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»





# Игра «Сбор ягод»



# Беседа «В гости к бабушке и дедушке»



# Чтение «Федорино горе»



# Дидактическая игра «Что лишнее»



# Экскурсия на кухню



Спасибо за  
внимание!

