

A decorative graphic consisting of ten colored circles arranged in a curved path from the top-left to the bottom-right. The colors are red, orange, yellow, light green, green, blue, dark blue, and purple. Each circle has a white border and a slight drop shadow.

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Воспитатель ДОУ:**

**Анисимова Анна Владимировна**

**г. Ханты-Мансийск, 2022 г.**

**Мультимедийная разработка образовательной деятельности**

**ПРОЕКТ**

**Тема: «Путешествие по стране  
«Математика»»**

**Группа: подготовительная**



**Тип:** закрепление и совершенствование знаний.

**Вид:** игровой.

**Цель образовательной деятельности:** закрепить у детей знания и навыки, приобретенные ранее, представления о форме, цвете, количестве, числе, днях недели, совершенствовать навыки порядкового счета, решать простые арифметические задачи, уточнить знание геометрических фигур.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ❖ закрепить знания детей о геометрических фигурах, днях недели, порядковом счете, решение логических задач;
- ❖ помогать правильно строить свой ответ;
- ❖ совершенствовать общую и мелкую моторику.

**Развивающие:**

- ❖ развивать такие познавательные процессы, как: внимание, память, речь, воображение, восприятие, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- ❖ воспитывать интерес к выполнению совместной деятельности;
- ❖ способствовать воспитанию инициативности, развитию коммуникативных навыков.



## Характеристика группы

В подготовительной группе №13 «Звездочки», общеразвивающей направленности, 16 девочек и 14 мальчиков. С детьми ведется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа. Наиболее предпочитаемые виды деятельности детей: ручной труд, художественное творчество, дидактические игры, театрализованная и музыкальная деятельность, подвижные игры - эстафеты.

В нашей группе всегда царит атмосфера доброжелательности, отзывчивости и доверия. Часто проявляют активность, самостоятельность. Хорошо развиты коммуникабельные качества детей.

Внимание уделяется на воспитание у детей нравственных качеств: справедливого отношения друг к другу, умение проявлять взаимопомощь, адекватно реагировать на конфликтные ситуации.

Дети делятся друг с другом своими переживаниями, чувствами, впечатлениями. Взаимоотношения в группе между детьми доброжелательные.



# Предварительная работа



- решение логических задач;
- повторение счета первого и второго десятка;
- закрепление названий геометрических фигур, формы и цвета, дней недели;
- решение примеров с использованием знаков «+» и «-»;
- дидактические игры;
- использование детьми в свободной деятельности дидактических игр: «Геометрическая мозаика», «Магнитная касса цифр», «Подбери предмет», «Нарисуй по схеме»;
- разучивание стихотворения про дни недели.



# Этапы образовательной деятельности

Этапы	Задачи этапа	Результат	Время
<b>1. Эмоционально-побудительный</b>	<b>Создания благоприятной обстановки эмоционального настроения, организации направленного внимания детей. Королева предлагает детям отправиться в путешествие по стране «Математика».</b>	<b>Внутренняя мотивация на деятельность. Психологическая готовность.</b>	<b>3 минуты</b>
<b>2. Совместная деятельность воспитателя и детей. Практическая деятельность.</b>	<b>Закрепление представления о форме, цвете, количестве, числе, днях недели, совершенствовать навыки порядкового счета, решать простые арифметические задачи, уточнить знание геометрических фигур.  Самостоятельная деятельность детей.</b>	<b>Формирование познавательной активности, любознательности.</b>	<b>20 минут</b>
<b>3. Рефлексия. Эмоциональное завершение работы.</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>Снятие напряжения. Физическая разрядка.</b>	<b>5 минут</b>

# 1 этап. Эмоционально-побудительный

Непосредственная образовательная деятельность построена в виде путешествия по стране «Математика», в которую королева Математики приглашает детей, предупреждая что путешествие будет длиться долго – целую неделю. Затем дети вместе с королевой рассказывают стихотворение о днях недели.

Вот неделя. В ней семь дней,  
Поскорей знакомься с ней.  
Первый день  
По всем неделькам  
Носит имя понедельник.  
Вторник – это день второй,  
Он стоит перед средой.  
Серединочка-среда –  
Третьим днем была всегда.  
А четверг – четвертый день

Шапку носит набекрень.  
Пятый – пятница-  
сестрица –  
Очень модная девица.  
А в субботу – день шестой –  
Отдыхаем всей гурьбой.  
И последний – воскресенье –  
Назначаем днем веселья.  
Завтра снова детский сад  
Ждет-пождет своих ребят.

## 2 этап. Совместная деятельность воспитателя и детей

Путешествия по стране «Математика» дети попадают в разные города где выполняют предложенные им задания.

Первый день путешествия – понедельник – город геометрических фигур. Дети выполняют задание «Геометрические дорожки», целью которого являлось развитие внимания и памяти.

Детям было предложено выложить у себя на карточках геометрическую дорожку запомнив поочередность фигур.





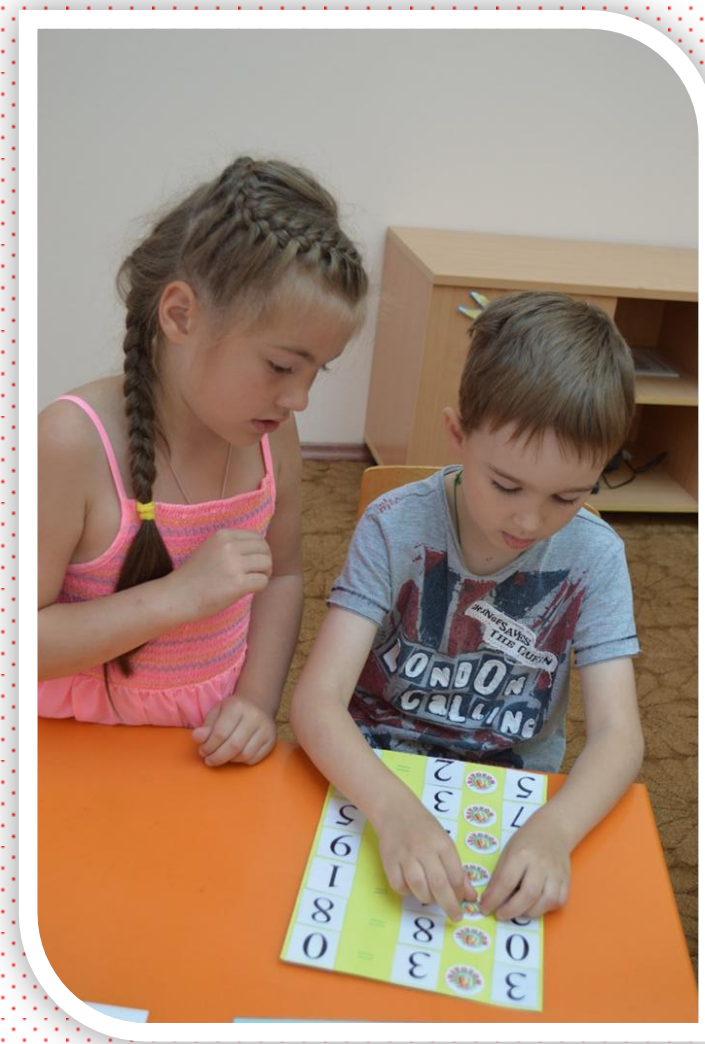
**Второй день путешествия – вторник –**  
*город красок в котором детям было предложено  
помочь другу королевы Математики пёсу Тишке  
разучить дни недели, выложив по порядку на  
окнах домика цвет каждого дня недели, в  
котором живет Тишка.*



**Третий день путешествия** – среда – город веселого настроения. *Динамическая пауза: физминутка «Два квадрата», обеспечила снятие напряжения, эмоциональную и физическую разрядку, получение нового игрового опыта и поддержание интереса к деятельности. Предупреждение утомления детей.*



**Четвертый день** – четверг – город цифр. Королева Математики предлагает детям выполнить следующее задание «Бусы»: «Из разных цифр я сделала бусы, а в тех кружках где чисел нет, расставьте минусы и плюсы, чтоб данный получить ответ».







**Пятый день путешествия** —  
пятница — город рисунков.  
Друзья королевы три Поросятка  
прислали письмо и попросили  
нарисовать схему-рисунок дома,  
который они хотят  
построить. Дети вместе с  
королевой рисуют по заданной  
схеме дом.





**Шестой и седьмой день путешествия**  
*– город кладоискателей. Жители  
этого города приготовили сюрприз. И  
для того чтобы нам открыть сундук  
необходимо разгадать код решив  
задачи.*



**Разгадав код нам удалось  
открыть сундук, и  
получить сюрприз.**

### 3 этап. Рефлексия. Эмоциональное завершение работы.

**Королева Математики предлагает детям звездочки, для того чтобы они прикрепили их к тому дню недели в котором им больше всего понравилось и оценили свое участие в деятельности. Ребятам понравились все дни недели, но особенно они отметили выходные дни так как в эти дни путешествия их ждал сюрприз, грамоты и вкусные угощения.**





Спасибо за внимание!