



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПО ТЕМЕ:

**«Развитие математических способностей через организацию
современных дидактических игр»
(2023 - 2024 г.)**

Анисимова А.В., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2023

«Игра — это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это игра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомлинский В. А.

Актуальность темы

Дошкольный возраст – относительно недолгий период в жизни человека, но, бесспорно, самый важный и насыщенный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с самого рождения. Родители, а впоследствии и педагоги помогают ребёнку в познании мира.

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сензитивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается не только в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов, но и позволяет получить такие жизненно необходимые знания, как ориентирование в пространстве, поэтому воспитатель, строящий образовательную деятельность в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям математикой.

Цель:

изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

Задачи:

-создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей;

-организовать работу с родителями по развитию математических способностей у детей с помощью современных игр;

-систематизировать знания по изученной теме, поделиться полученным опытом.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. 2. Волина В. «Веселая математика» - Москва, 1999г. 3. Леушина А.М. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста: Учеб. пос. 4. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010г. 5. Павлова Т. А. Развитие пространственного ориентирования – М. : Школьная пресса, 2004. 6. Сорокина И. А. Дидактические игры в	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).

		детском саду.	
Работа с детьми	Сентябрь-май	Дидактические игры на ФЭМП.	Совместная игровая деятельность.
	Октябрь	Игры –головоломки (Танграм, Колумбово яйцо)	Самостоятельная игровая деятельность.
	Январь	Подготовка к открытому показу НОД.	Открытое занятие «Лунтик учится считать».
	Март	Игры с геометрическими формами.	Совместная и самостоятельная деятельность.
	Апрель	Игры на развитие пространственного мышления и временных представлений.	Игры на прогулке.
	Май	Игры на развитие логического мышления.	Совместные игры.
Работа с семьёй	Сентябрь-ноябрь	Консультация для родителей «Влияние математических игр на развитие ребёнка».	Выступление на родительском собрании.
	Сентябрь	Изготовление дидактических математических игр и пособий.	Конкурс «Лучшая математическая игра».
	Ноябрь	Подготовка к семинару-практикуму.	Семинар-практикум «Развитие математически способностей детей».
	Февраль	Подготовка информативной папки-передвижки в уголке для родителей.	Папка-передвижка «Старинные математические игры».
	Май	Подготовка презентации «Наши игры в детском саду».	Презентация на родительском собрании.
Самореализация	Сентябрь-май	Составление картотеки игр на формирование элементарных математических представлений.	Картотека игр.

	Ноябрь	Консультация для педагогов ДОУ «Формирование элементарных математических представлений в игре».	Выступление на педагогическом совете.
	Февраль	Мастер-класс «Организация математических игр во время режимных моментов».	Выступление на семинаре-практикуме.
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Выступление на педсовете.