


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»



# «Развитие математических способностей обучающихся через организацию современных дидактических игр»

Анисимова А.В., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

**В.А.Сухомлинский**

# Цель:

- Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме. Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса.

# Задачи:

- Расширить и систематизировать знания детей по разделу ФЭМП;
- Уметь классифицировать предметы и явления по определённому признаку;
- Развивать сенсорные способы познания свойств и отношений, обследование, сопоставления, группировка, упорядочение, разделение;
- Способствовать освоению детьми исследовательских способов познания (воссоздания, преобразования, экспериментирования, моделирования);
- Систематизировать готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук.

# Формы работы с детьми:

- Совместная работа с детьми;
- Индивидуальная работа;
- Свободная самостоятельная деятельность самих детей.

# Система работы представлена по следующим направлениям:

- В непосредственно образовательной деятельности – совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми;
- Работа вне образовательной деятельности (дидактические игры во второй половине дня);
- Родительское собрание с показом дидактических игр;
- Взаимодействие с родителями - консультации и беседы.



# Предполагаемый результат:

- Повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности;
- Грамотно оформленное предметно - развивающее пространство по познавательному развитию ФЭМП;
- Сформированные математические знания у дошкольников, родителей;
- Пополнение развивающих центров дидактическими играми по математике;
- Повышение познавательной активности детей в самостоятельной деятельности.

# Структура дидактической игры:

- замысел
- игровая задача
- игровые действия
- правила результат.

## **Главный методический принцип**

в использовании дидактических игр - их многократное повторение, которое является необходимым условием для развивающего эффекта.



# Дидактические игры по формированию математических представлений

- С цифрами и числами
- Финансовая грамотность
- Путешествие во времени
- На ориентировку в пространстве
- С геометрическими фигурами
- На развитие логического мышления

# Предметно - развивающая среда





# Методические пособия





# Игры на обучение детей счету

- «Не зевай!»
- «Назови соседей»
- «Сколько?»
- «Исправь ошибку»
- «Путаница»
- «Убираем цифру»
- «Что изменилось?»
- «Кто первый назовет?»
- «Считай – не ошибись»
- «Которой игрушки не стало?»



# Дидактические игры с цифрами

- «Живая неделя»
- «Наш день»
- «Когда это бывает?»
- «Что было вчера?»
- «Какой сегодня день?»





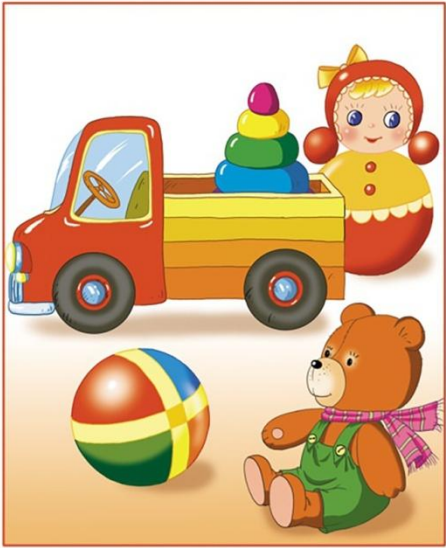
# Финансовая грамотность





# Игры на ориентирование в пространстве

Что находится в машине? Что перед машиной?  
А что за машиной?



- «Контролер»
- «Прятки»
- «Дорога в школу»
- «Отгадай, кто где стоит?»
- «Найди похожую»
- «Расскажи про свой узор»
- «Художники»
- «Найди игрушку»
- «Путешествие по комнате»

# Игры с геометрическими фигурами

- «Чудесный мешочек»
- «Найди такой же»
- «Кто больше увидит?»
- «Посмотри вокруг»
- «Геометрическая мозаика»
- «Найди свой домик»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»



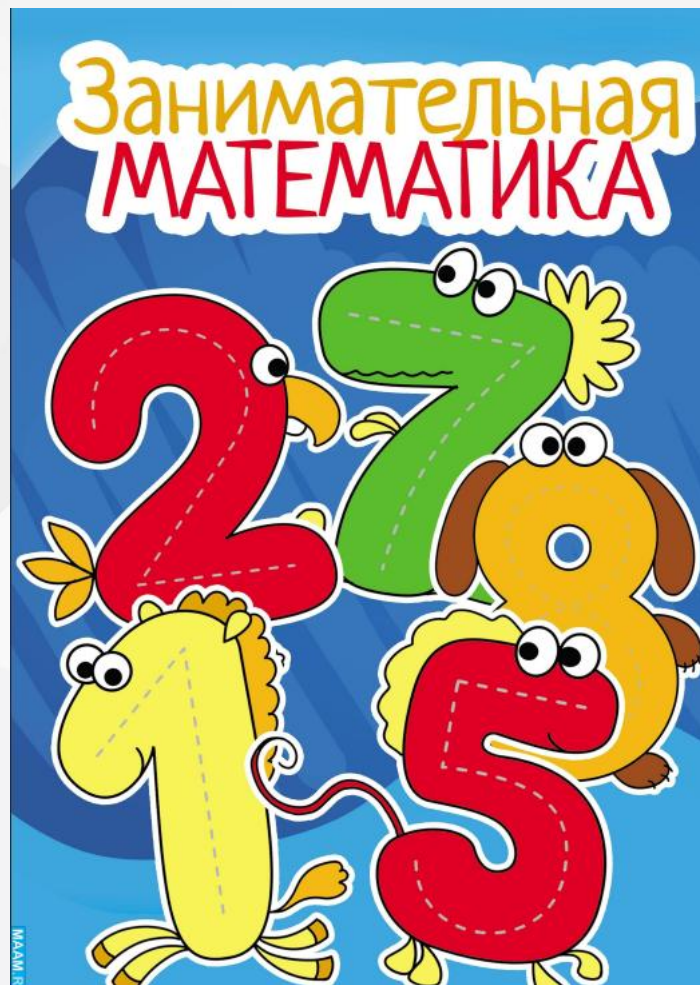
# Игры для развития логического мышления


- На нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Игры со счетными палочками, палочки Кюизенера.





# Консультации по ФЭМП для родителей и педагогов





«Расскажи –и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»  
*Конфуций*

Спасибо за внимание!