

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД
«Домик для гномика»

Воспитатель: Анисимова А.В.

Ханты-Мансийск, 2022

Задачи: Образовательные:

- познакомить детей со свойствами камня и ваты;
- овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта;
- учить находить мягкие твердые предметы на ощупь;
- активизировать в речи детей слова «твердый», «гладкий», «тяжелый», «легкая», «белая», «мягкая».

Развивающие: -развивать сенсорные ощущения; умение обследовать и называть их свойства и особенности (твердый, тяжелый, гладкий, мягкая, легкая, белая);

- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Воспитательные: -воспитывать умение работать в коллективе; умение

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье»

Оборудование и материалы: сказочный персонаж Гномик, лесная полянка, мольберт, модели (схемы), мешочки с камешками и ватой, халаты,домики из камня и ваты, подносы с камешками и ватой, баночки с водой, блюдца, ложки, подарок от гномика

Предшествующая работа: наблюдение на прогулках, рассказывание сказок, дидактические игры.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: «Ребята, мы с вами сегодня отправимся в сказочный лес. И сейчас я расскажу вам сказку. ».

Дети входят в лес и видят сидит гномик на пенечке. Звучит(играет) музыка- пение птиц, ветер.

Воспитатель : «Гномик гуляя по лесу нашел старую шляпу и сделал из нее домик. Тепло и уютно было ему в этом домике. Но однажды подул сильный ветер и унес шляпу и гномик остался опять без домика, холодно ему»
Где же теперь будет жить гномик? Как помочь гномику? (обсуждение с детьми)

Я с вами согласна, гномику нужен новый дом. Но чтоб дом был прочным из какого материала лучше построить дом? (ответы детей).Посмотрите, тут под елочкой красивые мешочки. А что может быть в этих мешочках как вы думаете?»

Сравнить мешочки – одна тяжелая, другая легкая.

Воспитатель: «Как мы понесем мешочки?» (обсуждение)

Лесная лаборатория

У детей на столах: поднос с камешком и ватой, баночка с водой, 2 блюда и ложка.

Воспитатель: «Сейчас мы с вами превратимся в ученых и проведем исследование, оденем халаты (на спинках стульчиков) и займем свои места за столами.

Давайте начнем исследование с камешков. Рассмотрите их. Возьмите их, потрогайте, сожмите в ладошке, мнется? Нет. Попробуйте его разломить. Ломается? Нет. Какой он? Он очень твердый, крепкий. Попробуйте подуть на него. Улетел? Нет. Он тяжелый, и не летает. Так скажите, какой он? (твердый, тяжелый, крепкий). Повторить с несколькими детьми.

Показываю модель-табличку гири.

Теперь возьмите вату. Рассмотрите ее. Потрогайте ее, сожмите, какая она? (мягкая, белая). Попробуйте оторвать кусочек и подуть на него, Летает? Полетела. На что похожа вата? (на облачко) Значит она мягкая, легкая, воздушная. Какая же вата? (спросить несколько детей)

Показать модель- облачко

Воспитатель: «Сейчас мы будем проводить опыт с камешком и ватой. Положите камешек на блюдце, наберите в ложечку воды и полейте его. Что стало с ним? Вся вода с камешка стекла на блюдце. А теперь положите вату на блюдце и так же полейте ее водой. Что стало с ватой? Она вся промокла и стала мокрой. Давайте сделаем вывод: какой же камешек? – не боится воды, не промокает. *Показываю модель- таблицу капельки.* А вата - мягкая, белая, легкая, воздушная и впитывает в себя воду».

Рассмотреть модели(схемы) –закрепить.**На мольберт отдельно схемы ваты и камня**

Воспитатель: «А сейчас мы отправимся на чудесную полянку.

В путь-дорогу нам пора,

Собирайтесь, детвора,

Мы идем цветущим лугом (*обычная ходьба друг за другом*)

Мы цветов букеты соберем (*наклоны вперед*)

Впереди у нас и горы (*поднимаем руки вверх*)

Ручеек по мамушкам пройдем (*ходьба на носочках*)

Если встретятся овраги

Мы овраги обойдем (*ходьба назад*)

Если встретятся коряги,

Мы коряги проползем (*ходьба на четвереньках*)

Шаг за шагом, потихоньку (*ходьба на носочках*)

На полянку попадем(*обычная ходьба*)

«Ребята, посмотрите здесь на полянке два домика. Из чего сделаны домики (из какого материала)? Сейчас вы пройдете и встанете к тому домику,

который вы выбрали для гномика что бы там было ему тепло и уютно.

Дети идут к домикам(каменному домику)

Из окошка домика из камушков показывается гномик и спрашивает детей:«А вот и я, вы нашли меня, почему вы выбрали этот домик».

Воспитатель: «Ребята, давайте объясним гномику какой у него домик и почему мы выбрали этот домик». (ответы детей по карточкам)

Гномик: «Спасибо, ребята вы очень помогли мне, я теперь знаю в каком домике мне жить. А я вам подарю подарки».