

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 «Планета детства»

***Познавательная игра-КВН  
«Добрый путь» по изучению правил  
дорожного движения***

Анисимова А.В., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2023

**Познавательная игра-КВН «Добрый путь»  
по изучению правил дорожного движения**

**Программное содержание:**

- Повысить интерес к дорожной азбуке, закрепить у детей знания о правилах дорожного движения, о различных дорожных знаках.
- Воспитывать навыки ориентировки в пространстве.
- Воспитывать чувство взаимовыручки, сопереживания.

**Материалы:** дорожные знаки, большие пазлы с изображением различных видов транспорта. 2 обруча, 2 мольберта, 2 ватмана с точками (при соединении которых получается рисунок поезда, парохода) 2 грузовика на верёвочках с палочкой, угощение – ириски.

**Предварительная работа:**

- 1) Заучивание стихов о транспорте.
- 2) Знакомство с макетами дорожных знаков.
- 3) Чтение произведения Николая Носова «Автомобиль».

**Ход игры:**

Ведущий: Всем, всем, всем! Мы начинаем КВН!

В Клуб Весёлых и Находчивых

Приглашаются команды

1 Команда «Юные пешеходы» группа №5

2 Команда «Юные автомобилисты» группа №3

Ведущий: Дорогие ребята! я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну «Дорожной науки» надеюсь, что вы все знаете правила дорожного движения. Для того чтобы путешествовать нам необходимо выбрать транспорт.

Ведущий: На каком транспорте вы хотели бы путешествовать?

Дети: Автобус, пароход, самолёт, поезд и так далее.

Ведущий: Я предлагаю отправиться на поезде, так как нас с вами много, а у поезда много вагонов мы все поместимся.

(Дети встают друг за другом и держат друг друга, за локти, имитируя езду на поезде)

Звучит песня «Голубой вагон»

(Дети садятся на стульчики).

### **1. Станция «Отгадай — ка»**

Ведущий: Загадка команде

«Юные пешеходы»

1) Диван и два кресла

В брюхе железном куда не ползёт.

— кого-то везёт... (Автомобиль)

Ведущий: Загадка команде

«Юные автомобилисты»

2) Рама есть, а где окно?

Сел в седло не скажешь «Но!»

Есть звонок, а двери нет!

Это же... (велосипед)

1) Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду

Забираем карту глобус

И садимся на... (автобус)

2) Железные избушки

Держатся друг за дружку

Одна с трубой тянет всех за собой?... (поезд)

Ведущий: Дорогие ребята! я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну «Дорожной науки» надеюсь, что вы все знаете правила дорожного движения. Для того чтобы путешествовать нам необходимо выбрать транспорт.

Ведущий: На каком транспорте вы хотели бы путешествовать?

Дети: Автобус, пароход, самолёт, поезд и так далее.

Ведущий: Я предлагаю отправиться на поезде, так как нас с вами много, а у поезда много вагонов мы все поместимся.

(Дети встают друг за другом и держат друг друга, за локти, имитируя езду на поезде)

Звучит песня «Голубой вагон»

(Дети садятся на стульчики).

### **1. Станция «Отгадай — ка»**

Ведущий: Загадка команде

«Юные пешеходы»

1) Диван и два кресла

В брюхе железном куда не ползёт.

— кого-то везёт... (Автомобиль)

Ведущий: Загадка команде

«Юные автомобилисты»

2) Рама есть, а где окно?

Сел в седло не скажешь «Но!»

Есть звонок, а двери нет!

Это же... (велосипед)

1) Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду

Забираем карту глобус

И садимся на... (автобус)

2) Железные избушки

Держатся друг за дружку

Одна с трубой тянет всех за собой?... (поезд)

### **2. Станция «Собирай-ка»**

Ведущий: Ребята, вы любите собирать пазлы..

На станции « Собирай-ка» я предлагаю собрать из частей целый предмет (изображение транспорта) из каждой команды выходят по 3 игрока.

(дети собирают пазлы, рассказывают о транспорте, например: это самолёт, воздушный вид транспорта, управляет — пилот).

### **3. Станция «Музыкальная»**

Песня « Светофор»

### **4. Станция» Дорожные знаки»**

Ведущий: Много есть различных знаков,

Эти знаки нужно знать,

Что бы правил на дороге

Ни когда не нарушать!

Ведущий: из представленных знаков один игрок из каждой команды выбирает

Запрещающий дорожный знак и объясняет его (белый кружок с красной каймой)

Предупреждающий дорожный знак (белый треугольник с красной каймой)

Предписывающий дорожный знак (голубой круг с белым рисунком)

### **5. Станция «Отгадай-ка»**

Стихотворение «Везде и всюду правила»

Стихотворение «Транспорт»

Физкультминутка

Ведущий: Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали

Глазки крепко закрываем

Дружно до пяти считаем

Открываем, поморгаем

И играть все продолжаем.

### **6. Станция« Игровая»**

Ведущий: Мы проведём игру — эстафету.

Выбираем из каждой команды одного водителя. Он надевает на себя обруч.

Затем к нему присоединяется (влезает в обруч) один участник из команды-

«пассажир» до тех пор пока всех игроков- пассажиров не перевезёт водитель на

другую остановку, в конце все члены команды берутся друг за друга (впереди

водитель) и возвращаются на свои места.

Физкультминутка

Ведущий: Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали

Глазки крепко закрываем  
Дружно до пяти считаем  
Открываем, поморгаем  
И играть все продолжаем.

### **6. Станция «Игровая»**

Ведущий: Мы проведём игру — эстафету.

Выбираем из каждой команды одного водителя. Он надевает на себя обруч. Затем к нему присоединяется (влезает в обруч) один участник из команды «пассажир» до тех пор пока всех игроков- пассажиров не перевезёт водитель на другую остановку, в конце все члены команды берутся друг за друга (впереди водитель) и возвращаются на свои места.

### **7. Станция «Отвечай -ка»**

Игра «Да и нет»

Ведущий: Ребята я вам по очереди буду задавать вопросы любому игроку из каждой команды, а вы должны отвечать «Да» или «Нет»

Вопрос команде «Юные пешеходы»

— Ты переходишь дорогу на красный свет светофора? (Нет)

Вопрос команде «Юные автомобилисты»

— Ты переходишь дорогу только там, где есть пешеходный переход? (Да)

Вопрос команде «Юные пешеходы»

— Ты идёшь в детский сад по тротуару? (Да)

Вопрос команде «Юные автомобилисты»

— Ты играешь на проезжей части дороги? (Нет)

Вопрос команде «Юные пешеходы»

— Ты обходишь автобус спереди? (Нет)

Вопрос команде «Юные автомобилисты»

— Надо уступать место пожилым людям в общественном транспорте? (Да)

### **8. Станция «Сказочная»**

Ведущий: Ребята вы любите сказки? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл,

Емеля — Печка

Баба-Яга — Ступа

Золушка- Карета

Айболит — Волк, кит, орёл

Дюймовочка — Ласточка

Крокодил Гена — Паровоз

Кот Леопольд — Велосипед

### ***9. Станция «Рисуй-ка»***

Ведущий Ребята, вы любите рисовать?

Рисовать вы будите по точкам, в итоге у каждой команды получится изображение транспорта. Выходят по одному игроку из каждой команды рассказывают (Например: это паровоз, железнодорожный вид транспорта управляет — машинист)

### ***10. Станция «Сюрпризная»***

Ведущий: Ребятки, осталась у нас с вами последняя станция. Я предлагаю каждой команде по грузовой машинке, на длинной верёвочке, на конце которой палочка.

Из каждой команды по одному участнику одновременно начинают наматывать верёвочку на палочку (грузовик привозит детям угощение-ириски)

### ***10. Станция «Сюрпризная»***

Ведущий: Ребятки, осталась у нас с вами последняя станция. Я предлагаю каждой команде по грузовой машинке, на длинной верёвочке, на конце которой палочка.

Из каждой команды по одному участнику одновременно начинают наматывать верёвочку на палочку (грузовик привозит детям угощение-ириски)

Ведущий: Ребята, вы показали хорошие знания правил дорожного движения.

Давайте всегда будем соблюдать их этим мы сбережём своё здоровье. Ведь здоровье человека самое главное богатство в жизни!!!

*Используемая литература:*

1) «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах».

Р. М. Миниханов. Казань 2009 Г.

2) «Мои друзья – дорожные знаки»

Г. П. Шалаева Москва 2004 Г.

3)» Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»

Учебно-методические пособия