

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая АНО ДО «Антошка»
г. Ханты - Мансийск
В.А. Плутренко
Пр. № 94 - О от «28» августа 2020 г



Годовое комплексно - тематическое планирование работы с детьми

АНО ДО «Антошка» на 2020-2021 учебный год

Месяц	Недели	Тематическая неделя	Содержание работы (задачи).	Примерные итоговые мероприятия
Сентябрь	01.09.- 04.09.	Адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Игровая деятельность Проект «Здравствуй, малыш»
	07.09.- 11.09.			
	14.09.- 18.09.	В гостях у куклы Маши	Познакомить с игрушками (цвет, форма, качество, свойство материалов, из которых сделаны), их назначением. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам в группе, ДОУ, семье. Расширять представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Игра «Кто у нас хороший?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
	21.09.- 25.09.	Осень золотая	Формировать элементарные представления об осени сезонные изменения в природе. Собрание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть осенние изменения в одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «Осень в гости к нам пришла». Выставка детского и семейного творчества. Показ видеороликов об осени. Сбор осенних листьев – гербарий из листьев.
	28.09.- 02.10	Овощи	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи); познакомить детей с пользой овощей; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. Закрепить обобщающие понятия «овощи» (огурец, помидор и др.). Воспитывать бережное отношение к природе	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» -«Прогулка по

05.10.- 09.10.	Фрукты	<p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты; познакомить детей с пользой фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие представлений детей о разнообразных фруктах. Знакомство с различными формами фруктов.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «фрукты» (яблоко, груша и др.)</p>	осеннему парку»
12.10.- 16.10.	Дикие животные	<p>Познакомить с дикими животными (заяц, волк, медведь). Расширять знания о диких животных. Знакомить детей с внешними признаками диких животных. Учить узнавать их на картинках. Учить детей внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность детей к диалогической речи; воспитывать заботливое отношение к животным. Дать знания о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Прививать доброе отношение к животному миру. Расширять знания о диких животных, познакомить с их детенышами (заяц, лиса, волк, медведь, еж и др.).</p>	Лепка и аппликация «Животные в лесу» Игровой досуг «Это кто в лесу живет?»
19.10.- 23.10.	Мой дом (мебель)	<p>Продолжать знакомить детей с названиями предметами ближайшего окружения, мебель. Познакомить с названием мебели в группе.</p> <p>Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить называть цвет, величину, материал, из которых они сделаны, способствовать развитию речи.</p>	Кукольный театр «Мебель трех медведей». Экскурсия по саду «Какая мебель в саду»
26.10.- 30.10	Я и музыка	<p>Побуждать детей слушать разнохарактерную (спокойную, бодрую, веселую) музыку; различать громкое и тихое звучание музыки. Учить малышей слушать песню, понимать её содержание, развивать умение подпевать повторяющиеся в песне фразы. Эмоционально откликаться на её настроение, содержание.</p> <p>Развивать внимание детей, закреплять имеющиеся навыки танцевальных движений, подпевания, обогатить положительными эмоциями.</p> <p>Обогащение воспитанников эстетическими впечатлениями, привнесение в их жизнь радости от общения с музыкальным искусством.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, интерес к разным видам музыкальной деятельности; формировать начальный художественный опыт в процессе музыкальной деятельности;</p>	«Музыкальные посиделки» Музыкальное занятие «Путешествие в мир музыки» Музыкальное занятие «Музыкальный магазин игрушек» Сюжетно-ролевая игра «Музыкальный магазин»

Ноябрь	02.11.- 06.11.	Что нас дома окружает (бытовая техника)	<p>Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо»</p> <p>Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.</p> <p>Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>04 ноября ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Дать детям первоначальные представления о родной стране, о государственных праздниках (День народного единства); развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва—главный город, столица нашей Родины. (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Конструирование «Дом».</p> <p>Показ презентации по теме «Наши помощники - Бытовые приборы».</p> <p>Инсценировка стихотворения Л.Громовой «Холодильник».</p> <p>Показ мультфильмов о разных национальностях.</p>
	09.11.- 13.11.	Продукты питания	<p>Дать представление о продуктах питания. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе и хлебобулочных изделиях. Познакомить с понятием «продукты питания». Дать общие знания о продуктах, которые приносят пользу или вред.</p> <p>Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Воспитывать привычку к опрятности, учить правильно пользоваться предметами быта. Развивать представления о последовательности бытовой деятельности.</p> <p>Продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Мама готовит кушать».</p> <p>Отгадывание загадок «Продукты».</p> <p>Мероприятие «Угостим чаем гостей».</p> <p>Игровое упражнение «За столом».</p> <p>Выставка «Маленькие кулинары».</p>

16.11.- 20.11.	Профессии	<p>Познакомить с понятием «профессии», дать основные названия профессий; инструменты; трудовые действия; специальная одежда (врач, повар, парикмахер и др.); результаты труда; социальная значимость, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p> <p>Формировать знания детей о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Помочь освоить первые представления о труде взрослых как способе создания и преобразования предметов, необходимых людям, обеспечить правильное восприятие простейших трудовых процессов, помочь увидеть направленность труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.</p> <p>Рассказать детям о понятных им профессиях, желание принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игры: «Вылечим куклу», «Водитель», «В магазине», «Большая стирка».</p> <p>Игровая ситуация «Прическа для праздника»</p> <p>«Вылечим куклу», «Водитель», «В магазине», «Мама готовит обед», «Большая стирка».</p>
23.11.- 27.11.	День Матери	<p>Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье, вызвать интерес к работе, повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь, развивать творческие способности, желание делать подарки маме.</p> <p>Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери</p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушки.</p> <p>Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Формировать представления о родственных отношениях в семье (дочь, мама, сестра, тетя, бабушка).</p>	<p>Открытки к Дню Матери.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Оформление папок передвижек к празднику День Матери.</p> <p>Оформление фотовыставки «Семейные улыбки».</p>

30.11-04.12	Здравствуй Зимушка Зима	<p>Формировать представления о зимних природных явлениях. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Сезонные изменения в природе (снег, мороз), одежде людей, на участке детского сада. Уточнить знания о растительном мире зимой, жизни зверей (медведь, заяц). Уточнить знания о растительном мире зимой, жизни зверей (медведь, заяц) и птиц (улетают), сезонных изменениях в природе (снег, сосульки, мороз, метель), изменения в одежде людей.</p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом, льдом. Закреплять знания и их свойства.</p> <p>Расширять представления о зимовье зверей и птиц.</p>	Показ мультфильмов о Новомоднем празднике. Рисование "Волшебная снежинка" Лепка «Снежинки» Развлечение «Мы снежинки – это мы, парашютики зимы».
07.12.-11.12.	Домашние животные и птицы	<p>Познакомить с домашними животными (собака, кошка, корова, курица, петух и др.). Дать знания о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить детей внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность детей к диалогической речи; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Расширять знания о домашних животных, познакомить с их детенышами (собака, кошка, лошадь, коза, корова, куры, гуси).</p> <p>Прививать доброе отношение к животному миру. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным;</p>	Игры- забавы Выставка детских рисунков (нетрадиционная техника) по тематике. Игровая ситуация «Кто как кричит?» С/р игра: «Обитатели бабушкиного двора»,
14.12.-18.12.	Зимние забавы	<p>Знакомить с зимними играми, забавами и видами спорта. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Привлекать к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников, при помощи взрослых в создании фигур и построек из снега. Развитие игровой деятельности детей в зимний период. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям.</p>	Физкультурное развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла». Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино».

	21.12.- 25.12.	Новогодний калейдоскоп	Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассмотрения, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Сезонные изменения в природе (снег, мороз), одежде людей, на участке детского сада. Уточнить знания о растительном мире зимой, жизни зверей.	Выставка рисунков «Новогодние игрушки» Виртуальная экскурсия «Где живет Дед Мороз», Новогодний утренник Поздравительная газета «С новым годом!».
	28.12.- 31.12.	В гостях у Деда Мороза	Расширять представления о Новом годе, о героях - дед Морозе, Снегурочке и что происходит в Новый год. Дать представления о празднике: елка, новогодние украшения, подарки, герои (Дед Мороз и Снегурочка). Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике.	
Январь	11.01.- 16.01.	В гостях у сказки	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать интерес детей к сказкам. Развивать внимание, воображение. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные. Развивать у детей вкус к произведениям художественной литературы. Прививать бережное отношение и любовь к книге. Знакомить с правилами обращения с книгой. Развивать интерес к сказкам, сказочным героям. Учить внимательно слушать сказки. Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия. Следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Выставка книг «В гостях у сказки». Кукольные спектакли. Показ настольного театра «Куручка Ряба» и др. Рисование «Травка для колобка» Лепка: "Колобок" Просмотр презентации по русским народным сказкам. Акция «Почитай мне сказку мама!»

18.01.- 22.01.	Я и моя семья Где я живу. Мой дом	<p>Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей). Расширять представления о родной стране; познакомить с гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представление о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; совершенствовать коммуникативные навыки; развивать социальные чувства, взаимопомощь; развитие навыков общения.</p> <p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>Дать представления о родителях и ближайших родственниках (мама, папа, брат, сестра, бабушки и дедушки).</p> <p>Расширять представления о родителях и ближайших родственниках (мама, папа, брат, сестра, бабушки и дедушки). Дать представления о семейных традициях.</p>	<p>«Умываемся вместе с куклами».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы)</p>
25.01.- 30.01	Посуда	<p>Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).</p> <p>Знакомить детей с названиями предметами ближайшего окружения. Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. Дать обобщающее понятие «посуда», познакомить с чайной посудой (чашка, чайник) и столовой (тарелка, ложка). Систематизировать знания о назначении посуды.</p> <p>Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</p>	<p>Развлечение «Федорино горе»</p> <p>Коллективная композиция «Украшение посуды».</p> <p>Чтение русской народной сказки: «Лиса и кувшин».</p> <p>Выставка поделок по теме «Посуда», «Вторая жизнь одноразовой посуды»</p>

Февраль	01.02.- 05.02.	Народная игрушка	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Дать представления об игрушках и приемах игры с ними.</p> <p>Дать представления об игрушках и приемах игры с ними.</p> <p>Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей; поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); использование фольклора при организации всех видов детской деятельности, воспитывать интерес к народным игрушкам.</p>	<p>Выставка любимых игрушек.</p> <p>Игра-забава «Где же наша...»</p> <p>Выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)</p> <p>Сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей»,</p> <p>Создание книжек-малышек о игрушке</p>
	08.02.- 12.02.	Транспорт. Безопасность на дороге.	<p>Познакомить с понятием «транспорт» (машина, самолет, автобус, корабль). Дать детям представление о разновидностях транспорта. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Формирование понятий: светофор, дорога, тротуар.</p> <p>Закрепление знаний сигнала светофора.</p> <p>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.</p> <p>Познакомить с понятием «безопасность». Формировать основы безопасного поведения детей, самостоятельность и безопасного поведения детей, самостоятельность. Учить выполнять основные правила безопасного поведения.</p> <p>Формировать представления о назначении транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту.</p>	<p>Ролевая игра «Заяц пешеход»</p> <p>Развлечение «В гостях у Светофора»</p> <p>Итоговое мероприятие - «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит».</p> <p>С/р игры «Едем на поезде», «Покатаем игрушки», «Поездка в гости».</p> <p>Игра - забава «Заводная машинка (паровоз).</p>

<p>15.02.- 19.02.</p>	<p>Чтобы сильным быть - надо спорт любить</p> <p>Человек и его здоровье</p>	<p>Здоровый образ жизни, культурно-гигиенические процедуры (активное использование стихов, потешек, прибауток в режимных моментах). Познакомить с понятием «зарядка». Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.</p> <p>Расширять первоначальные представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Расширять знания детей о строении человека, о его жизненно важных органах. Дать представления о необходимых человеку веществах и витаминах. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь», «микробы», «витамины». Расширять представления о важности для здоровья питания, сна, гигиенических процедур, режима дня, движений, закаливания, физических упражнений.</p> <p>Формировать умение одеваться по погоде, формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Словарь: туловище, голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, язык, волосы, щеки, лицо, лоб, брови, ресницы, подбородок, руки, пальцы, ладони, ногти, ноги, ступня, пятка, колени, плечи, спина, грудь, живот, пояс; здоровье, болезнь, правила гигиены, расческа, мыло, губка, мочалка, одежда, зеркало, врач, спорт, физкультура, здоровый, больной, закаленный, слабый, сильный, левая, правая, нижняя, верхняя; детский, взрослый; опасный, безопасный; большой, указательный, средний, безымянный, маленький (пальцы); чистый, грязный; трудиться, заниматься, сохранять, лечиться, выздоравливать, мыть, вытирать, закалять, заботиться, ухаживать, купаться, плавать, расчесывать, сгибать, разгибать.</p>	<p>Спортивные эстафеты</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья» совместно с родителями.</p> <p>Разучивание потешек (КГН)</p> <p>Театрализованные игры «Девочка чумазая». А. Барто</p> <p>Лепка. «Витамины в баночке»</p>
<p>22.02.- 27.02.</p>	<p>Папин день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, брату, бабушке и т.д.</p> <p>Формирование первичных представлений о военных профессиях: танкист, летчик.</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии, о обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Развивать гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек воспитывать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам.</p> <p>Вызывать у детей доброе отношение к своим папе, бабушке, брату и т.д.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков, воспитывать потребность радовать своих близких.</p>	<p>Фото выставка «Мой папа, бабушка служил...»</p> <p>Детские поделки- «Подарок для папы (бабушки, брата)».</p> <p>Праздник «День защитника Отечества» совместно с музыкальным руководителем.</p>

Март	01.03.- 05.03.	Мамин день	<p>Организовывать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Дать представления о том, что у всех есть мамы. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления об уважительном и бережном отношении, внимании, к женщинам и девочкам. Привлекать детей к изготовлению подарков, воспитывать потребность радовать своих близких. Значимость мамы; женские качества мамы, бабушки. Забота о маме, бабушке. Женский праздник 8 марта. Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Приобщение к празднику 8 Марта.</p> <p>Заботимся о бабушке и других женщинах семьи. Расширить и уточнить представления детей о празднике. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами</p>	<p>Выставка сувениров для мамы.</p> <p>Детские поделки - «Подарок для мамы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Выбираем маме подарок», «Праздничный обед».</p> <p>Праздник «8 марта».</p> <p>Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>
	09.03.- 12.03.	В гости к весне	<p>Дать первоначальное представление о ранней весне. Формировать элементарные представления о весне. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных весенних признаках, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными изменениями в жизни человека. Наблюдать за гнездованием птиц. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы (солнце пригревает, тает снег, небо ясное); о безопасном поведении весной; формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Игра с сюжетными картинками из серии «Весна»</p> <p>Выставка детского творчества «Весенняя капель»</p> <p>Оформление огорода на окне «Расти лучок...»</p> <p>Образовательная ситуация «Звуки весны» (капель, пение птиц)</p>

15.03.- 19.03.	Народный фольклор	<p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка).</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Познакомить с русскими народными играми. Воспитывать уважения к труду взрослых. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.</p>	<p>«Праздник народной игрушки»</p> <p>Русская народная подвижная игра «Карусель», «Каравай».</p> <p>Игра-инсценировка «У матрешки новоселье»</p> <p>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</p>
22.03.- 26.03.	Животные и их детеныши	<p>Формировать умения узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных и их детенышей, и называть их. Учить называть и сравнивать их по величине, называть части тела, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания. Учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательным значением, развивать любознательность, внимание, память, речь; слуховое внимание. Общую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Обогащать представления детей о животном мире. Развивать умение классифицировать «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Птицы» и т.д..Отмечать характерные признаки диких и домашних животных и птиц, среды обитания, пользу для человека.</p>	<p>Фотовыставка «Мой любимый питомец»</p> <p>Игровой досуг «Это кто в лесу живет?»</p>
29.03.- 02.04.	Театральная весна	<p>Приобщение к театральному творчеству. Выбор произведения для кукольного спектакля. Совместное со взрослыми изготовление костюмов, декораций и атрибутов. Игра в театр.</p> <p>Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) . Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля. Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов).</p> <p>Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>	<p>Показ спектаклей, театров, инсценирование русских народных сказок</p> <p>Театр игрушек - сказка «Лиса и заяц»</p> <p>Настольный театр.</p> <p>Обыгрывание русской народной сказки «Курочка Ряба»</p> <p>Инсценировка «Репка » (с куклами бибабо)</p>

Апрель	05.04.- 09.04.	Одежда и обувь	<p>Знакомить с предметами одежды. Формировать умение в определённой последовательности одеваться на прогулку. Воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место.</p> <p>Продолжать знакомить детей с названиями предметами одежды и обуви. Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в одежде людей, играх на участке детского сада. Дать представления об «одежде» (понятия «платье», «юбка», «куртка», «штаны», «шорты», «кофта», «шапка»).</p> <p>Познакомить детей с многообразием одежды.</p> <p>Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.</p> <p>Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении.</p> <p>Дать первичные представления о свойствах материалов.</p> <p>Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.</p>	<p>Рисование «Фартук для бабушки».</p> <p>Коллективная работа «Оденем куклу Машу».</p> <p>Игровая ситуация «Одевание куклы на прогулку».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин детской одежды».</p> <p>Организация выставки «Лучшая одежда для кукол».</p>
	12.04.- 16.04.	Космос	<p>Сформировать элементарные представления о солнце, как о планете.</p> <p>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Формировать первичные представления о космосе, планета «Земля».</p> <p>Дать первоначальные представления о космосе, планетах, о солнечной системе, о космонавтах. Воспитывать уважение к людям, покорившим космос. Формировать у детей представления о планете Земля, о естественном спутнике – Луне, об искусственных спутниках, космическом транспорте. Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.</p>	<p>Мультфильма «Планета Земля для самых маленьких», «Незнайка и Пончик летят на Луну».</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Игра «Полет в космосе», «Звездолет»</p>

	19.04.- 23.04.	Цвет, форма и величина	<p>Знакомство с цветом предметов, соотнесение предметов по цвету, выделение и группирование предметов по цвету. Формирование отношения к цвету как к постоянному признаку предмета.</p> <p>Знакомство с фигурами. Соотнесение предметов по форме, Выделение и группирование предметов по форме. Соотнесение и группирование предметов с учетом двух сенсорных признаков (величины и формы). Целое и часть. Способность устанавливать тождество и различие между предметами по форме, переходя от внешних приемов сопоставления к зрительному.</p> <p>Знакомство с величиной предметов. Учить различать контрастные размеры.</p> <p>Соотнесение предметов по величине</p> <p>Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый. Продолжение знакомства детей с названием предметов ближайшего окружения.</p>	<p>Открытые занятия по сенсорному развитию.</p> <p>Лепка из теста и пластилина.</p> <p>Серия игр «Здравствуй, Кубик».</p> <p>Серия игр «Колобок».</p> <p>«Что это?»</p> <p>«На что похоже?»</p> <p>Музыкальная игра «Разноцветная игра»</p>
	26.04.- 30.04.	Мир природы. Птицы	<p>Познакомить с миром природы, дать общие понятия: небо, солнце, воздух, растения (через наблюдения в природе).</p> <p>Формировать представления о птицах. Понаблюдать за ними на участке. Учить называть и сравнивать их по величине, называть части тела, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания.</p> <p>Познакомить с понятием «птицы» (голубь, воробей, дятел, ворона). Общие сведения о строении (голова, крылья, лапы). Уточнить, что есть перелетные и зимующие птицы. Познакомить с понятием «кормушка».</p>	<p>Праздник птиц.</p> <p>Игра «Кто в лесу как кричит».</p> <p>Изготовление шапочек-птиц.</p> <p>Д/Игра «Построим дом для птиц»</p>
Май	05.05.- 07.05.	Праздник Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства, уважение к старшему поколению, гордость за победу в ВОВ. Расширять знания о героях, знакомить с памятниками героям.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Формирование нравственных ценностей.</p> <p>Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление, развивать умения. Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Праздник «День Победы»</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Оформление папки – передвижки «День Победы»</p>

11.05.- 14.05.	Мир природы. Рыбы	<p>Познакомить с миром природы, дать общие понятия: небо, солнце, воздух, растения (через наблюдения в природе).</p> <p>Познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), обогащать и активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах; расширять представления об их внешнем виде и образе жизни. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; вызвать чувство восхищения красотой рыб.</p>	<p>Рисование «Волшебные рыбки»</p> <p>Коллективная работа «Наш аквариум»</p> <p>Игра – забава «Рыбалка»</p>
17.05.- 21.05.	Мир природы. Насекомые	<p>Познакомить с миром природы, дать общие понятия: небо, солнце, воздух, растения (через наблюдения в природе).</p> <p>Формировать представления о насекомых в весенний период. Понаблюдать за появившимися на участке бабочками, летающими на паутинке паучками, тружениками – муравьями.</p> <p>Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.</p> <p>Расширять представление детей о насекомых;</p> <p>Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).</p>	<p>Композиция «Насекомые»</p> <p>Рисование: «Бабочки красавицы»</p> <p>Лепка: «Червячок для рыбки»</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара», «Цветы и бабочки»</p>
24.05.- 31.05.	Мир природы. Цветы.	<p>Познакомить с миром природы, дать общие понятия: небо, солнце, воздух, растения (через наблюдения в природе).</p> <p>Воспитывать желание любоваться первой зеленой травой, первыми весенними цветами. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях летней природы (много солнца и тепла, все растет и оживает), особенностях - деятельности людей в городе. о безопасном поведении летом</p>	<p>Аппликация «Колокольчик»</p> <p>Праздник «Лето» целевые прогулки по территории ДОУ;</p> <p>Рисование: «Травка зеленеет»,</p> <p>Лепка: «Солнечные лучики».</p>