

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей старшей
группы «Звездочки»:
«Математика для развития Вашего ребенка»**

Воспитатель: Анисимова А.В.

г. Ханты-Мансийск, 2023

Анкетирование проводилось с целью:

- повышение интереса родителей к формированию у детей элементарных математических способностей;
- выявление педагогических и специальных знаний родителей, необходимых для организации ФЭМП в домашних условиях;
- развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В анкетировании приняло участие 20 родителей. Анкета анонимная. Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

1) Большинство родителей (86%) знакомы с требованиями программы детского сада по развитию у детей элементарных математических представлений.

2) 50% опрошенных считают, что основная цель ФЭМП в детском саду - «подготовка детей к обучению в школе». 30% считают, что занятия по ФЭМП в детском саду нужны для того, чтобы научить детей считать, решать задачи, выучить цифры. 10% уверены, что благодаря данным занятиям у детей развиваются высшие психические функции. 10% считают – научить ориентироваться в пространстве и во времени.

3) Большинство родителей (86%) высоко оценивают работу педагогов по математическому развитию воспитанников, 14% - удовлетворительно.

4) 100% опрошенных довольны условиями, созданными в группе для развития мышления детей.

5) Лишь в 10% семей ребенок не проявляет интерес к математике, при этом родители никак не стимулируют его интерес. В остальных случаях (90%), дети интересуются математикой, вместе с родителями они учат цифры, считают, решают элементарные задачки.

6) 25% родителей не следуют рекомендациям, которые дают им воспитатели по домашним занятиям с детьми по ФЭМП.

7) 10% опрошенных считают, что ребенок в детском саду не получит достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к обучению в школе.

8) 10% родителей считают необходимым для ребенка посещение дополнительных занятий по ФЭМП вне детского сада. Остальных устраивают умения и навыки детей, получаемые в детском саду (90%).

9) Большинство родителей (80%) отмечают наличие в группе наглядной информации по развитию у детей элементарных математических представлений. Лишь единицы не обращают на нее внимания (20%).

10) 100% опрошенным родителям помощь от педагогов не требуется.

Выводы по результатам анкетирования родителей

| Всего приняли участие в опросе | | 20 человек (100%) |
|--|----------|--|
| 1 | Да | 17 – 86% |
| | Нет | 3 – 14% |
| 2 | а) | 6 – 30% |
| | б) | 2 – 10% |
| | в) | 10 – 50% |
| | г) | 2 – 10% |
| 3. Достижения ребенка в математике | | 17 – 86% хорошо 3 – 14% уд. |
| 4 вопрос | Да | 20 - 100% |
| | Нет | |
| | Частично | |
| 5. Действия родителей по поддержанию интереса ребенка к математике | | 18 – 90% занимаются 2 – 10% не занимаются |
| 6 | Да | 15 – 75% |
| | Нет | 5 – 25% |
| 7 | Да | 18 – 90% |
| | Нет | 2 – 10% |
| 8 | Да | 2 – 10% |
| | Нет | 18 – 90% |
| 9 | А) | 0 |
| | Б) | 0 |
| | В) | 0 |
| | Г) | 4 – 20% |
| | Д) | 0 |
| | Е) | 0 |
| | Ж) | 16 – 80% |
| 10. Наиболее распространённые просьбы родителей | | Информировать, если возникнут проблемы |

Анализ данных показал, что проблема математического развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей.

Большая часть родителей оценивают работу воспитателей по данному направлению высоко. Эти же родители следуют рекомендациям педагогов, прислушиваются к их мнению, считают, что в детском саду ребенок получит достаточное развитие и подготовку к обучению в школе.

Однако беспокоит тот факт, что 10% родителей, не уделяют внимание математическому развитию детей, не стимулируют интерес дошкольника к математике в повседневной жизни.

Наличие наглядной информации в группе по математическому развитию детей подтверждают все родители.

100% опрошенных не нуждается в консультативной помощи со стороны педагогов. Однако анкетирование показало, что у родителей отмечается нехватка знаний по организации занятий по математическому развитию дошкольников в домашних условиях (в основном это запоминание цифр, механическое заучивание счета, решение элементарных задач). Ни один опрошенный не указал, что использует в работе с детьми пособия, дидактические или компьютерные игры и т.д.

Рекомендации:

1. Необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьёй работу по математическому развитию детей.
2. Донести до родителей в доступной форме информацию о методах и приемах математического развития детей, дидактических играх, учебных пособиях.
3. Обратить внимание родителей на важность и необходимость математического развития детей.

Анкета для родителей

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста на несколько вопросов:

1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по развитию у ребенка математических представлений?

Да

Нет

2. Как Вы считаете, какова основная цель математического развития детей в детском саду:

а) научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;

б) научить детей ориентироваться в пространстве и во времени;

в) подготовить детей к обучению в школе;

г) развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.

3. Какую оценку Вы можете дать уровню математического развития своего ребенка?
-
-

4. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?

Да

Нет

5. Часто ли ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?
-
-

6. Следуете ли Вы тем рекомендациям, которые дает Вам воспитатель по домашним занятиям с детьми по математике?

Да

Нет

7. Как Вы считаете, получает ли ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?

Да

Нет

8. Считаете ли Вы необходимым для вашего ребенка посещать дополнительные занятия по математике вне детского сада? Какие?

Да

Нет

9. В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей математических способностей? Насколько она полезна для Вас:

а) информация отсутствует;

- б) информация есть, но крайне скудная;
- в) информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее наше внимание;
- г) я не обращаю на нее внимание;
- д) информация интересная, но не имеет для меня практической значимости;
- е) информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное;
- ж) наглядная информация интересна и полезна для меня.

10.Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме математического развития вашего ребенка?

Спасибо за сотрудничество!