



МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

**Выступление на педагогическом совете
«Проектно- исследовательская
деятельность по нравственно-
патриотическому воспитанию в
ДОУ; особенности, подходы,
результаты»**

11.03.2024

Подготовила: воспитатель
Аитбаева Лилия Рафаиловна

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема **воспитания** подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту она приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в **дошкольном детстве**.

Задача по привитию любви к родному краю, его природе встает все острее, поэтому мы, те, кто **работает с детьми**, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились.

В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. **При этом важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца».**

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

В широком социальном смысле воспитание – это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Цель нравственно-патриотического воспитания

ДОШКОЛЬНИКОВ:

формирование чувства любви к своему дому, семье, детскому саду, к своему краю, к своей Родине.

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

ЗАДАЧИ ПРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ :

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
 - воспитание уважения к труду;
 - развитие интереса к русским традициям и промыслам;
 - формирование элементарных знаний о правах человека;
 - расширение представлений о городах России;
 - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

Патриотическое воспитание — одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию начинается с создания для детей теплой, уютной атмосферы.

В нашем детском саду оформлены уголки гражданско-патриотического воспитания.

В оформлении нашего уголка присутствует государственная символика России (флаг, герб, виды достопримечательностей мест родного поселка). Уголок патриотического воспитания нужен для воспитания гражданственности и развития чувства любви к Родине.

«Патриотическое воспитание дошкольников»



Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников



Я И МОЯ СЕМЬЯ

Мир ребенка начинается с его семьи. Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.



ДЕТСКИЙ САД

В младших и средней группах через игры, экскурсии, прогулки, занятия учим ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе. В старших и подготовительной к школе группах учим свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаем к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. Учим соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, учим быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях.

РОДНАЯ ПРИРОДА

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.



РОДНОЙ ГОРОД. РОДНАЯ СТРАНА

Дети получают краеведческие сведения о родном поселке, городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.



РОДНАЯ КУЛЬТУРА

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. В этом блоке мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно-прикладным искусством. Стараюсь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте.



Большая роль в реализации данных блоков отводится совместной деятельности взрослых с детьми.

Используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые игры с детьми, которые помогают формировать соответствующие знания и навыки.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств:

Тематический досуг ко Дню матери, День защитников Отечества, Масленица, День Победы, День защиты детей, различные конкурсы, викторины, соревнования.

ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ

Каждый год педагоги с воспитанниками детского сада готовятся к 9-му Мая с особой тщательностью. В этот день педагоги детского сада рассказывают детям о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа. Посредством танцев, песен, театрализованных постановок ребята попадают в атмосферу военных лет. И завершающим событием праздничных мероприятий является, ставшее уже традицией, возложение цветов к памятнику погибшим
воинам

Воспитывать патриота своей Родины –
ответственная и сложная задача.

Планомерная, систематическая работа,
использование разнообразных средств воспитания,
общие усилия детского сада и семьи,
ответственность взрослых за свои слова и поступки
могут дать положительные результаты и стать
основой для дальнейшей работы по
патриотическому воспитанию

Особенности:

- эвристическая среда в детском саду и семье;
- тесное сотрудничество с членами семьи;
- подготовленность педагогов и родителей к решению проблем **воспитания патриотизма** у детей.
- При работе **патриотическому воспитанию** педагоги могут использовать методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-**исследовательская деятельность**, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т. д.

Подходы:

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.
2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.
3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему поострить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.
4. Воспитывайте у детей уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.
5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.
6. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного по нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

Результат:

Таким образом, каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование, аппликация).

Спасибо за внимание!!!