

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Сценарий развлечения во 2 младшей группе
«Сказка в гости к нам спешит»

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: Доставить детям радость, удовольствие.

Задачи: Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным предметам, иллюстрациям, загадкам. Воспитывать интерес к русским народным сказкам и сказкам К. И. Чуковского; формировать инициативность, доброжелательность, умение играть в коллективе; развивать речь, память, внимание.

Материал: Костюм Медведя, музыкальные записи, иллюстрации к сказкам, короб с содержимым (мочалка, денежка, перчатки, книжки, посуда).

Ход мероприятия:

Ведущий:

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло. (Ю. Энтин)

- Ребята, а вы хотите попасть в сказку?

(Ответы детей)

- Готовы отправиться в путешествие? А на чем же мы с вами туда будем добираться?

(Ответы детей)

- В сказку на обычном транспорте (поезде, самолете, машине, корабле) не попасть. Надо придумать какой- ни будь необычный способ путешествия. И я, кажется, догадалась, на чем мы можем отправиться. Мы с вами полетим на воздушных шариках.

Игра малой подвижности «Воздушный шар».

Дети образуют круг, берутся за руки. Вслед за педагогом, стоящим в кругу вместе с играющими, дети повторяют движения и действия в соответствии с текстом:

С мамой в магазин ходили, *(Идут по кругу.)*

Шар воздушный там купили. *(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».)*

Будем шарик надувать, будем с шариком играть.

Шар воздушный, надувайся, *(Идут назад, расширяя круг, маленькими шагами – надувают шар.)*

Шар воздушный, раздувайся. Надувайся большой *(Хлопают в ладоши.)*

Да не лопайся! Шар воздушный улетел, *(Поднимают руки вверх, покачивают ими)*

из стороны в сторону.)

С нами в сказку захотел. *(Дети, кружась, разбегаются врассыпную и садятся на стульчики.)*

Ведущий:

- Вот мы с вами и прилетели на сказочную полянку. Послушайте, что это за знакомая музыка здесь звучит.

(Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь». Выходит медведь. Здоровается с детьми и ведущим.)

Медведь:

Я Мишка очень славный,
В лесу я самый главный.
По лесу я не зря хожу
— За порядком я слежу.

- Гостям в нашем сказочном лесу всегда рады. Но гулять по нему можно, если вы сказки знаете и загадки отгадывать умеете. Вот послушайте:

(Медведь загадывает загадки, а дети отгадывают и находят иллюстрацию сказки.)

- Рыбку он ловил хвостом.
И лису спасал потом.
Вез до дома на спине.
Кто? Скажите быстро мне. (Волк и Лиса)
- В лесу темном на опушке
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят... (Волк и 7 козлят)
- У Аленушки- сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси- Лебеди)
- Снежный терем у лисицы
Убежал весной с водицей.
К зайке попросилась в дом.
Кто прогнал её потом? (Заюшкина избушка)
- Он испекся в русской печке,
Покатился за крылечко.
К него румяный бок.
Это вкусный... (Колобок)

- Ах ты, Петя- простота.
Сплоховал немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (Кот, Петух и Лиса)
- Было яичко у нас золотое,
А осталось лукошко пустое.
Плачет дед, плачет баба,
Но их утешает... (Курочка Ряба)
- Вот она какая- большая- пребольшая!
Вытащить её решили,
Вшестером её тащили.
Но уселась крепко Кто же это?... (Репка)
- Что за домик на опушке?
Дал приют Ежу, Лягушке.
Мышке, зайцу, Петуху.
Из трубы идет дымок. Этот домик-... (Теремок)
- Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь.
Название этой сказки... (Маша и Медведь)

Ведущий:

- Ну, что, Миша, Справились ребята с заданием? Можно нам погулять по твоему сказочному лесу?

Медведь:

- Они молодцы! Все сказки знают, со всеми сказочными героями знакомы. И за это я предлагаю им всем со мной поиграть.

Подвижная игра «У медведя во бору»).

В зале в противоположных концах отмечаются две площадки. Первая площадка— берлога медведя, вторая площадка — дом для остальных участников игры. Начинается игра с того, что дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
И на нас рычит.

Как только дети произнесли эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать до дома и был пойман «медведем», становится водящим (помощником Медведя).

Медведь

- Ох и устал я, да и короб за спиной у меня тяжелый. Вот, по лесу хожу, смотрю за порядком, забытые вещи подбираю, да хозяевам раздаю. Только я не знаю, чьи они. Может быть вы мне поможете?

Ведущий

- Конечно, Миша, ребята тебе помогут. Они у нас добрые и отзывчивые. А еще очень внимательные и наблюдательные. Открывай свой кузовок, будем твоим «потеряшкам» хозяев искать.

Дидактическая игра «Короб с потерянными вещами».

- В коробе находится то, что крокодил проглотил в сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр». Что это? (Мочалка)
- В коробе находится то, что нашла Муха- Цокотуха их сказки К. И. Чуковского (Денежка)
- В коробе находится то, что попросили прислать Зайчатки из сказки К. И. Чуковского «Телефон» Что это? (Перчатки)
- В коробе находится то, что попросили прислать Мартышки из сказки К. И. Чуковского «Телефон» Что это? (Книжки)
- В коробе находится то, что убежало от Федоры из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» Что это? (Посуда).

Медведь

- Молодцы! Помогли. Теперь я знаю, кому нужно отнести эти вещи, а то, наверное, хозяева их ищут и очень расстраиваются. До свидания. Был очень рад нашей встрече.

(Медведь прощается и уходит)

Ведущий

- Наше сказочное путешествие подходит к концу. Пора и нам возвращаться в детский сад. Вот только на чем мы вернемся, наш шарик улетел? Но мы с вами в сказке, и здесь есть сказочные летательные аппараты. Отгадайте, на чем мы отправимся домой?

На полу он тихонько лежит

И тепло моих ног сторожит.

Но отправиться может в полёт

Разноцветный... (Ковер - самолёт)

(Дети садятся на ковер, закрывают глаза, звучит музыка)

Ведущий

Чтобы сказки не обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!
Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку. Вам понравилось? Что больше всего вам запомнилось? (ответы детей)

- Хотите нарисовать для Миши подарок? Вас ждут краски, карандаши, фломастеры.

(Продуктивная деятельность «Подарок для Миши»)