

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Физкультурное развлечение в младшей группе
«Я со спортом подружусь»**

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: Формировать у детей желание заниматься спортом, заботиться о своем здоровье.

Задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от движения.

Оборудование: маленькие мячики по одному на ребенка, маска медведя, , три маленьких обруча, пять больших обручей, мешочки с песком, воротца , туннель.

Дети входят в зал (под музыку).

Встают в ряд.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пришли с вами в спортивный зал, чтобы заниматься спортом! А что такое спорт? Вы знаете? (*ответы детей*).

Правильно, ребята, чтобы расти здоровым – надо спортом заниматься!

Я очень люблю заниматься спортом! А вы, любите («Да»).

Чтоб здоровым быть и смелым – каждый день зарядку делай! А вы, ребята, делаете зарядку? (*да*)

Тогда становитесь по порядку на веселую зарядку!

Воспитатель проводит зарядку вместе с детьми.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Ой, ребята, посмотри, мячики к нам в гости играть пришли!

«Игра с мячами»

Мячики все мы взяли,

С ними быстро зашагали.

А теперь все побежали,

Надо в круг теперь всем встать,

Мячики нам показать.

Мячики поднимаем,

А теперь опускаем!

Стали дети приседать,

Мячиками об пол стучать!

А теперь попрыгаем.

А теперь зашагаем,

И мячи убираем.

Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.

Воспитатель: Вот какие молодцы, а вы играть умеете?

Дети: «Да».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру, которая называется “Ай дили, дили, дили”.

Игра: Ай дили... (*Стихи И. Михайловой*)

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.

Ай дили, дили, дили, (Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются лицом в круг.)

А мы кого-то видели!

Глазастого. *(Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза)*

Ушастого. *(Руки поднять вверх, изобразить уши)*

Вихрастого. *(Потрясти головой)*

Зубастого. *(Притопы)*

Он сидел под кустом, громко щелкал языком. *(Щелкают языком)*

Может, это козел? *(В круг выскакивает козел)*

Может, из лесу пришел серый волк? *(Выскакивает волк)*

Или медведь? *(Выходит медведь)*

Все:

Не смогли мы разглядеть!

Потому что испугались

И с испугу разбежались!

Дети бегают по залу, а воспитатель ловит бегущих.

Воспитатель: А теперь предлагаю преодолеть полосу препятствий.

Упражнение: «Полоса препятствий».

Надо пролезть по пещере, проползти под перекладиной, преодолеть болото, прыжки из обруча в обруч.

Воспитатель: Молодцы, ловко у вас все получается! А сейчас я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «Найди свой домик».

Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. *(Обручи)*. Игра повторяется два раза.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось заниматься спортом?

Дети: «Да».

Воспитатель: Все ребятки ловкие, быстрые, смелые, умелые! Чтобы здоровым и сильным оставаться, нужно каждый день спортом заниматься! А теперь пойдете в группу, где вам приготовили полезный сок для вашего здоровья.

(дети выходят под музыку из зала).