

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**План самообразования на 2021 - 2022 гг.
Тема: «Речевое развитие детей подготовительной группы
по средствам дидактических игр»**

Воспитателя: Аитбаевой Лилии Рафаиловны

Ханты-Мансийск, 2021

Актуальность:

«Важнейшим условием развития личности является самообразование, которое заключается в стремлении человека к непознанному, поиску новой информации, овладении новыми способами деятельности».

Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения. Все это связано, во-первых, с недоразвитостью речевого аппарата и его анатомического строения, во-вторых, из-за недостаточного общения детей друг с другом и со взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников очень сложное и важное дело.

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребёнка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости в подготовительной группе больше внимания уделить именно развитию речи детей дошкольного возраста. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Цель: повышение профессиональной компетенции по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития и формирования звуковой культуры речи, лексико-грамматической и связной речи с использованием мнемотехники.
2. Развивать активный словарь детей в игровой, познавательной деятельности.
3. Развивать словесно - логическое мышление; речевое внимание, фонематический слух и восприятие, артикуляционный и голосовой аппарат.

4. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.
5. Подготовить консультации для родителей по данной теме.
6. Изготовить папки – передвижки.
7. Составить картотеку дидактических игр по развитию речи.
8. Изготовить «Лэпбук» (картотека дидактических, пальчиковых игр, физминуток, сборник, консультаций).
9. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по теме самообразования.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей;
- работа с родителями посредством родительских собраний, индивидуальных консультаций

План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год

Этапы работы	Содержание работы	Сроки
1 этап Подготовительный /теоретический/	-Анализ и подбор научно-методической литературы; -Создание материально-технических, организационных, научно-методических условий; -Изучение новинок, статей в журналах «Воспитатель ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч», на интернет-ресурсах; -Посещение семинаров-практикумов, методических объединений, педсоветов; -Прохождение курсов	В течение года

	<p>повышения квалификации по теме: -«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»; - «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	
<p>2 этап Практический</p>	<p>-Внедрение опыта работы; -Консультационная помощь педагогам и родителям (законным представителям); -Участие в Международных, Всероссийских, Региональных интернет и дистанционных конкурсах; -Выступление на педагогическом совете с обобщением опыта работы; -Участие в муниципальных конкурсах и конкурсах ДОУ; -Подготовка и участие в городских методических объединениях; -Подготовка и проведение семинаров практикумов; -Оформление картотеки русских народных игр;</p>	<p>Сентябрь-Апрель</p>

	-Оформление картотеки дидактических игр и упражнений по нетрадиционному рисованию; -Размещение методических материалов на Интернет-ресурсах, и в печатных изданиях; -Создание презентации по теме самообразования	
3 этап Итоговый	-Сравнительный анализ за год; -Представление анализа работы по теме самообразования на педагогическом совете.	Апрель- Май

Практический раздел

Срок	Тема	Содержание	Практический выход
В течение года	Изучение литературы, дидактических игр, методики и технологий педагогов по данной теме	Список литературы Разработка и оформление дидактических игр по данной теме. Картотека. Посещение методических объединений	Обучение родителей приемам и методам развития речи в игровой форме.
Сентябрь	Работа с детьми Проведение НОД, артикуляционной гимнастики, игр на развитие дыхания и усиление звука. Выявление у детей уровней развития речи. Развитие артикуляционного голосового	- Пропевание гласных звуков - А, О, У, И, Э; - длительное произнесение некоторых согласных звуков - С, З, Ш, Ж, Ф, Х; - произнесение слогов на одном выдохе;	Подготовка дидактического материала

	аппарата, мимики, жестов, мелкой моторики пальцев рук.	- произнесение слов на одном выдохе; - произнесение фраз различной длины на одном выдохе; - чтение стихотворений; - пение песенок; - выразительный рассказ, пересказ текстов.	
Октябрь	Использование дидактической игры в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Дидактические игры на развитие речи, развитие речевого аппарата, развитие слуха и внимания. «Живое слово». «Узнай, что звучит». «Пой со мной!». «Звуки вокруг нас». «Сдуй шарик». «Насос». «Весёлая песенка». «Птицы разговаривают». «Веселое путешествие» и др.	Подготовка дидактического материала
Ноябрь	Оформление папок передвижек на тему: «Дидактические игры для развития речи» Консультация «Возрастные психологические особенности дошкольников 6-7 лет». Пропаганда знаний по развитию речи.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	Уголок для родителей

Декабрь	<p>Приемы обогащения словаря</p> <p>Проведение кинезиологических упражнений, комплекса артикуляционной</p> <p>Консультация для родителей «Артикуляционные упражнения в домашних условиях»</p> <p>гимнастики.</p> <p>Подготовка детей к новогодним утренникам.</p> <p>Разучивание стихотворений, песен.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата, мышления, памяти, внимания.</p> <p>Формирование фонематического слуха и восприятия.</p>	<p>Дидактические игры, направленные на обогащение словаря. «Кто это?», «Как об этом сказать?», «Произносим слова», «Какое слово потерялось?», «Хлоп – хлоп», «Играем со словом».</p> <p>Обучение детей вслушиваться в слова, их звучание. Вызывать интерес к слову.</p>	<p>Консультация для родителей «Артикуляционные упражнения в домашних условиях»</p>
Январь	<p>Работа с детьми</p> <p>Проведение НОД,</p> <p>Обучение описательного рассказывания игр.</p>	<p>Речевые игры «На что это похоже?», «Здравствуйте, я Петрушка!».</p> <p>Проблемные ситуации по составлению описательного рассказа «Что у меня, а что у</p>	<p>Родительское собрание «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Ознакомление родителей с результатами работы по развитию</p>

		тебя?»), «Любимая кукла». Обучение описательного рассказывания	речи.
Февраль	Работа с детьми Говорим правильно	Развивающие упражнения. «Назови как можно больше слов, которые начинаются на звук А» (Т, О, Р, К и т.д.) «Назови, какой звук первый / последний в слове» «Путаница» «Длиннее - короче» «Слова в предложении перепутались»	Консультация для родителей Конкурс с родителями «Книга любимых сказок, песенок или потешек своими руками». Совместная деятельность родителей, педагога и детей. Выставка книг»
Март	Работа с детьми Самореализация	Проговаривание и разучивание чистоговорок, скороговорок по плану звуковой культуры речи. Формирование правильного звукопроизношения . «Ящерица», «Юлька – Юленька – юла», «Эльфы и эхо в прятки играли», «На верхушке каланчи»	Буклет для родителей. Распространение педагогического опыта работы по развитию речи.
Апрель	Игры и упражнения для развития речи детей. Самореализация	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной реч	Изготовление Лэпбука по развитию речи

		и. Дифференциация звуков, слов, предложений	
Май	Мониторинг детьми по развитию речи Результаты проведенной работы по самообразовани ю	с Отчет	Отчет

Список использованной литературы:

1. Ушакова О. С. Развитие речи для детей 6 - 7 лет. Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2009г.
2. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2009г.
3. Ушакова О. С. Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2009г.
4. Ушакова О. С. «Придумай слово», речевые игры для дошкольников. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2014г.
5. Владимирская Л. А. «От осени до лета». Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах. Издательство «Учитель» 2002 – 2003г, Волгоград.
6. Елкина Н. В. «1000 загадок». Академия развития, Ярославль, 2003г.
7. Сахипова З. Г. «Читаем детям». Ленинград «Просвещение», 1991г.
8. Нищева Н. В. «Система коррекционной работы» Санкт – Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2003г.
9. Смирнов М. В. «2500 скороговорок для детей 4- 6 лет». Издательский Дом «Нева» Санкт – Петербург, 2005г.
10. Тарабарина Т. и. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки». Ярославль «Академия Развития», 1997г.
11. Аникина В. П. «Живая вода». Сборник русских народных песенок, сказок, пословиц, загадок. Москва «Детская Литература», 1987 г.
12. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение» Министерство образования науки Российской Федерации Москва.