

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект НОД по речевому развитию**

**Тема:** заучиванию стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

**Цель:** Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить заучивать стихотворения с опорой на мнемотаблицы.

**Развивающие:** развивать интерес детей к художественной литературе, формировать интерес к отгадыванию загадок, развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи.

**Воспитательные:** формировать умения внимательно слушать стихотворения, отработать интонационную выразительность речи.

**Оборудование:** книги Е. Благиной, иллюстрации разных художников с изображением мам за работой; стихотворение Е Благиной «Посидим в тишине»; мнемотаблицы на каждый куплет стихотворения, цветные карандаши, альбомный лист А4.

**Ход занятия:**

### **1. Орг.момент.**

Воспитатель: -Ребята, отгадайте загадку:

Кто приходит к вам с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: - Мама.

Воспитатель: - Правильно, ребята, конечно, мама. Самое первое слово у ребёнка, это конечно "мама". Потому что, для ребёнка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек! А ещё наши мамы самые

трудолюбивые! Вы уже рассматривали иллюстрации, где мамы постоянно трудятся. Несмотря на то, что мамы работают - кто в больнице, кто в аптеке, кто в школе, кто в библиотеке, кто в магазине. Они также справляются со множеством домашних дел. Мамы очень устают, и вы должны помогать им.

## **2. Основная часть.**

Воспитатель: - А как вы дома помогаете мамам?

Дети: - убираем за собой игрушки, поливаем цветы, ухаживаем за животными.

Соня: -Я помогаю маме пылесосить, протирать пыль.

Арина: - Я мою посуду, потом протираю её.

Даниил: - Я помогаю маме нести домой покупки.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Старайтесь не огорчать маму, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамы глаза будут сиять от радости. Я предлагаю вам послушать стихотворение.

**Выразительно читаю стихотворение Е Благининой «Посидим в тишине»**

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похихотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети: - Да.

### **Беседа по стихотворению**

Воспитатель: - Как оно называется?

Арина: - «Посидим в тишине».

Воспитатель: - О ком стихотворение?

Василиса: О маме.

Воспитатель: - Почему девочка сидела в тишине и не играла?

Соня: Потому что мама устала и девочка хотела, чтобы мама отдохнула.

Воспитатель: - Правильно, дети, молодцы.

Задаю вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения

Воспитатель: - Почему мама спит?

- Она устала.

Воспитатель: - Кто крадётся по маминой подушке?

- Луч крадётся золотой.

Воспитатель: - Что сказала девочка лучу?

- Я тоже двигаться хочу!

Воспитатель: - Куда метнулся луч?

- Луч метнулся по стене.

Далее задаю вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.

Воспитатель: - Как вы понимаете фразу: луч крадётся золотой?

- Солнечный луч ползёт по маминой подушке.

Воспитатель: - Как вы понимаете: луч метнулся по стене?

- Солнечный луч пополз по стене.

Далее обговариваются средства выразительности.

Воспитатель: -Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что мама устала и спит?

- Тихим сочувствующим голосом.

Воспитатель: - Каким голосом девочка говорит лучу: «Я тоже двигаться хочу!»

- С упрёком, что луч не понимает ничего.

Воспитатель: - Каким голосом надо читать: "- Ничего, шепнул он будто, - Посидим и в тишине!.."

- Тихим голосом, чтобы никого не разбудить.

Упражняю детей в выразительном исполнении строк.

Воспитатель: попробуйте прочитать слова из текста "Мама спит, она устала», надо прочитать так, чтобы мы поняли, что шуметь нельзя, она хочет отдохнуть. Дети читают.

### **Разучивание наизусть**

Воспитатель: А чтобы нам было легко запомнить стихотворения, я предлагаю вам рассмотреть иллюстрации (мнемотаблицы).

Делю стихотворение на 6 блоков, к каждому блоку иллюстрацию.

Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание и показом иллюстрации к каждому блоку.

Воспитатель: Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить. Я буду читать вам стихотворения, показывая к каждому куплету соответствующую иллюстрацию. Тем самым она вам поможет быстро запомнить стихотворение.

Читаю стихотворение, показываю к каждому куплету соответствующую иллюстрацию.

Воспитатель: - У нас скоро Мамин праздник и вы сможете прочитать наизусть стихотворение своим мамам, я думаю они очень обрадуются.

Вызываю детей прочесть стихотворения с использованием мнемотаблиц.

Воспитатель: - Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали. Предлагаю детям отдохнуть и провести физкультминутку "Дружно маме помогаем":

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

### **Рефлексия.**

Воспитатель: - Ребята вам понравилась героиня этого стихотворения?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А какая она?

- Она добрая и хорошая, она заботится о своей маме, и не может её огорчать.

Воспитатель: - Правильно ребята! И вы тоже должны любить и заботиться о своей маме. Ведь очень часто вы не думаете, что ваши мамы могут быть уставшими. У взрослых людей очень много хлопот и работы. И вы тоже, как главная героиня стихотворения «Посидим в тишине», должны знать это, и не мешать своим родителям шумными играми, когда они хотят отдохнуть после тяжёлого рабочего дня. А когда они отдохнут, будут играть вместе с вами в игры.

Воспитатель: - Ребята, вы все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. Сегодня вы запомнили стихотворение Е. Благининой «Посидим в тишине» и сможете рассказать своим любимым мамочкам