

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

Консультация для педагогов
«Сенсорное развитие детей 2 - 3 лет
посредством дидактических игр»
(методический час 24.10.2022 г.)



Воспитатель
Аитбаева Л.Р.

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Представители дошкольной психологии и педагогики: Я.А. Каменский, О. Декроли, Ф. Фребель, М. Монтессори, Е.И. Тихеева, А.П. Усова, А.В. Запорожец, Н.П. Сакулина

Большое значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представлений о **сенсорных эталонах** – общепринятых образцах внешних свойств предметов (термин «сенсорные эталоны» был предложен А.В.Запорожцем и нашёл широкое применение в работе по сенсорному воспитанию дошкольников)

Эталоны цвета
(В качестве которых выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности)

эталоны формы-геометрические фигуры

эталоны величины - метрическая система мер


Свои виды эталонов имеются в слуховом восприятии (это фонемы родного языка), свои – во вкусовом, обонятельном восприятии.











Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания.

Б. Прейер

«Волшебный мешочек»



