

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию**

**Тема:** «Лексические игры и упражнения»

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

**Цель:** интеграция речи, моторное развитие ребенка, развитие психических процессов.

**Задачи:** закрепить названия месяцев в речи детей, умение образовывать относительные прилагательные, выделять однокоренные слова, объяснять многозначные слова, отвечать на вопросы; воспитывать умение работать коллективно, сообща.

### **Ход ОД.**

Сегодня мы будем играть в игры, и это будут игры в слова. Отгадай загадку:

Листья с веток облетают, птицы улетают на юг.

«В какое время года?» - просить. Нам ответят: «*Это...*» (*осень*).

- Какое сейчас время года?

- Дети, какие месяцы осени вы знаете? Имя.

Сентябрь Октябрь Ноябрь.

Как называется осень в сентябре? раннее золото. Середина осени - это октябрь, а как называется осень в ноябре? Поздно.

- Ребята, давайте поиграем с вами в игру: «*Назови слово осень*»:

Небо (*какое*) - осень,

ветер (*какой*) - осень,

солнце, облако, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

Отличная работа! Вы выполнили задание.

Игра: «*Придумываю цвет*»

Давайте вспомним, какие цвета мы знаем. Названия некоторых цветов произошли от названий слов - предметов. Давайте вместе придумаем названия цветов.

Брусника (*какого цвета*) - брусничный. Веетс (*какого цвета*) - свекла.

Орех (*какого цвета*) - орех. Морковь (*какого цвета*) - морковь.

Сливовый (*какого цвета?*) - слива.

Игра: «*Какие соки*»

Как называются эти соки?

Яблоко - это яблочный сок. Виноград - виноградный сок.

Морковь - морковный сок. Томат - это томатный сок.

Огурец - это огуречный сок. Слива - это сливовый сок.

Капуста - капустный сок. Картофель - это картофельный сок.

Клюквенный сок - это клюква. Грушевый сок - груша.

Следующая игра: Назови лист.

Воспитатель: Вы знаете, что в лесу растут разные деревья. Давайте вспомним названия деревьев, картинки на доске.

Знаете ли вы, какие листья бывают на разных деревьях?

На березе - береза, на клене - клен

На рябине - рябина, на дубе - дуб,

На осине - осина, на тополе - тополь,

На липе - липа, на каштане - каштан

Да, молодец!

И, так, задание: *«Скажи наоборот»*.

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать в тебя мяч и говорить слово, а ты должен быстро придумывать обратное значение. Игра, таким образом, называется: *«Скажи наоборот»*. Ну что, ты готов?

Ветренный - безветренный. Мокрая - сухая. Радостный - грустный.  
Холодный - теплый.

Поздно - рано. Яркий - тусклый. Низкий - высокий. Сытый - голодный.

Редко - часто. Спелый - незрелый. Начало - конец. Длинный - короткий.

Тихо - громко. Высокий - низкий. Умный - глупый. Тяжелый - легкий.

Новый - старый. Чистый - грязный. Хорошо - плохо. Зло - добро.

Воспитатель: Какие вы умные, а я посмотрю, как вы выполните следующее задание. Но сначала давайте немного отдохнем.

Физминутка.

Мы пинаем топ-топ! Мы хлопаем-хлопаем!

Мы глаза мгновенно! Мы плечи чик-чик!

Раз - сюда, два - туда, обернись.

Раз - сел, два - встал. Все подняли руки вверх.

Раз-два, раз-два, пора с нами разобраться.

Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

Воспитатель: Отдохнули! Что ж, тогда я предлагаю вам сыграть в следующую игру.

Игра *«Найди отличия»*

Ребята, помогите разобраться в словах, они звучат одинаково. Но между ними есть разница. Кто может найти ее?

День - Лень; Кот – Кит; Сын - Сон; Дом - Дым.

Игра *«Объясни слова»*.

Кто знает, что означают слова ПАУК, ЗАМОК, ЛИСТОК, ЖУРАВЛЬ.

Послушайте загадку:

Присыпали дорожки, украсили окна,

Она порадовала детей и покатала на санках (*Зима*).

Сегодня последний день осени, а завтра зима. Кто знает, как называется первый зимний месяц?

Игра: *«Подскажи слово»*.

Задание: закончить слово и постараться запомнить готовые слова.

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю (*снег*)

С неба все пушинки сползают - серебристые.... (*снежинки*).

Все падает на поля и на луг (*снег*).

Вот и веселье у ребят - крепчает (*снегопад*).

Все гоняются, все хотят поиграть.... (*снежки*).

Как будто нарядился в белый пуховик (*снеговик*).

Рядом снежная фигурка - это девочка (*снегурочка*).

В снегу - что смотреть? - С красной грудкой (*снегири*).

Как в сказке, как во сне всю землю украсил (*снег*).

Какие слова вы добавили? На какое слово они все похожи? (*снег*). Эти слова образованы от слова снег, называются однокоренными.

Игра *«Один - много» (с мячом)*

Снежок - снежки. Снеговики - снеговики. Вьюги - метели.

Снежинка - снежинки. Коньки - коньки. Снегопад - снегопады.

Лед - лед. Мороз - мороз. Уши - уши. Носки - носки.

Чулки - чулок.

Игра «*Живое – неживое*». Назовите слова, отвечающие на вопрос Кто? Какие?

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями. Давайте вспомним, что мы сегодня делали. Какие задачи были для вас трудными? Какое задание вам понравилось больше всего?