

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**План-конспект открытого занятия
по развитию речи
в младшей группе
на тему «Подарок для зайчика»**

Разработала: Аитбаева Л.Р.

Ханты – Мансийск, 2024 г

Занятие по развитию речи для детей младшей группы

Тема: «Подарок для зайчика»

Дата проведения: 15 февраля 2024 г.

Тип занятия: интегрированное.

Данное занятие направленно на развитие у детей умения описывать игрушку, закрепить название овощей и фруктов, подбирать ласкательно-уменьшительные слова; развивать речь, память, мышление, расширить словарный запас.

Цель:

– закрепить умение детей описывать игрушку;

Задачи:

– закрепить название овощей и фруктов;

– учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;

– упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;

– развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;

– воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Словарная работа: зайка-побегайка, ощупь, грызть, овощи, фрукты.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о зайце, рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных, овощей фруктов.

Оборудование: игрушка зайка, «волшебный» мешочек, овощи (морковь, капуста, помидор), фрукт (яблоко), презентация «Животные леса».

План занятия:

Этап занятия	Содержание	Время
Организация детей	Помочь детям удобно сесть на стульчики, обратить внимание на особенности одежды или причёски каждого ребенка. Если у кого – то из детей плохое настроение, выяснить что случилось. Когда все готовы к занятию, приветствовать друг друга, помахав ручками.	2 – 3 минуты
Основная часть занятия	Пальчиковая гимнастика «У девочки Ариночки»; знакомство с	10 минут

	персонажем зайчиком, рассматривание игрушки; Игра «Волшебный мешочек»; физкультминутка «Зайка серенький сидит»; демонстрация презентации «Животные леса»	
Заключительный	Похвалить каждого ребенка за работу, вспомнить овощи и фрукты, которые принес зайка.	2 – 3 минуты

Ход занятия:

В водной части занятия проводится пальчиковая гимнастика « У девочки Ариночки». Воспитатель читает стихотворение сопровождая их действиями. Дети при помощи воспитателя повторяют движения.

У девочки Ариночки (соединить ладошки в виде корзиночки)
Есть овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок (загибать пальчики, начиная с большого)
Положили на бочек,
Перец и морковку
Уложили ловко
Помидор и огурец
Вот Арина молодец! (все пальчики кроме большого собраны в кулак, большой палец поднят вверх)

Воспитатель: Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. (*Воспитатель показывает детям игрушку зайца*). Зайчик рассказал мне вот такую историю, что бабушка дала ему мешочек с гостинцами, зайчик открыл мешочек, посмотрел, но так ничего и не понял, что же дала ему бабушка. И вот он решил прийти в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

Воспитатель: Ребята, как можно назвать зайчонка ласково?

Ответы детей. (*зайка, зайчишка, зайка-побегайка*)

Воспитатель: Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

-Что есть у зайчика? (*Уши*)

-Какие у него уши? (*Длинные*).

-А что это? (*Хвостик*).

-Какой хвостик у зайки? (*Короткий*).

Воспитатель: Какой зайка на ощупь?

Ответы детей (*Мягкий, пушистый*).

Воспитатель: Что умеет делать зайчонок?

Ответы детей (*Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку*).

Воспитатель: Зайка-побегайка, у тебя же был мешок. Где он? (*Зайка достает мешок*).

Воспитатель: Зайке не терпеться, узнать, что же ему дала бабушка. Давайте посмотрим. (*Воспитатель смотрит в мешок и говорит: «Зайка ты правильно сделал, что пришел к нам в детский сад, ребята знают, что это такое, и предлагает детям по одному доставать предметы из мешочка.*)

Воспитатель: Что это? (*Морковка*).

-Какая морковка? (*Длинная, оранжевая*).

Воспитатель: Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

Воспитатель: А это что? (*Капуста*).

-Какая капуста? (*Круглая, зеленая*).

Воспитатель: Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

Воспитатель: А это что? (*Помидор*).

-Какой помидор? (*Круглый, красный, большой*).

Воспитатель: Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, большой».

Воспитатель: Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор?

Ответы детей (*Овощи*).

Воспитатель: Где растут овощи?

Ответы детей.

Воспитатель: Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

Физминутка: «Зайка, серенький сидит».

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке по скакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка раз и ускакал.

Воспитатель: Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. (*Воспитатель достает яблоко*).

-Что это? (*Яблоко*).

-Какое яблоко? (*Круглое, красное*).

Воспитатель: Где растет яблоко?

Ответы детей.

Воспитатель: Как можно назвать по-другому яблоко?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто знает, где живет зайка?

Ответы детей.

Воспитатель: Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто еще живет в лесу? Давайте посмотрим и вспомним кто еще живет в лесу.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите, оказывается бабушка дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как

они называются и где растут. Давайте теперь поможем зайке собрать все овощи и фрукты в мешочек и попрощаемся с ним. Зайка благодарен вам!