

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию

Тема: «Сказки»

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи: учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок, закрепление понятий гласные и согласные звуки, продолжать учить находить соответствующую фонематическую схему; развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность; воспитывать интерес к сказкам.

Оборудование: сундучок, иллюстрации к сказкам, конверты с заданиями, конверты с загадками, конверты с разрезными картинками.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним; пересказывание сказок; дидактическая игра «Узнай, из какой сказки герой», чтение авторских сказок «Конек-Горбунок», «Дюймовочка».

Ход ОД.

Играет мелодия «В гостях у сказки».

Дети входят в группу, лицом к гостям.

- Ребята, у нас сегодня, гости, давайте их поприветствуем;

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

- Молодцы! А вы, случайно, не знаете, зачем мы здесь собрались, вот ничего не помню, позабыла все...

(стук в дверь, сундук находим за дверью)

- Посмотрите, что же это такое, от кого это?

Достать конверт, читать письмо

Ребята, пишет вам сказочница: «у меня случилась беда! Потеряла я все сказки, пошла в лес их искать и заблудилась. И нашла меня Баба-Яга. Держит меня в своей избушке на курьих ножках, не отпускает. Помогите. Выполните все задания правильно, без ошибок и вы спасете меня и сказки.»

- Ну, что, ребята спасем Сказочницу? Выполним все задания?

Дети...

- Но сундук откроется только, если подует ветерок. (*султанчики, дуть сильно, слабее*).

- В сундуке много конвертов, будем открывать по одному и выполнять задания по очереди. 1 конверт. Ответьте какие бывают сказки, почему народные, авторские, с каких слов обычно начинаются, какими заканчиваются.

2 конверт. Назвать по картинке, из какой сказки сюжет.

- Молодцы, справились.

Достаем 3 конверт.

3 конверт. Задание «*подбери схему*», вспоминаем гласные и согласные звуки, их разницу, какие по твердости бывают согласные и какими цветами на схемах их обозначаем. На столе выкладываем листы с героем сказки и надписью, с помощью квадратов собираем схему.

- И с этим заданием справились. А сейчас предлагаю немного поиграть, и заодно вспомнить названия сказок (Пальчиковая игра «*Будем пальчики считать*»). Вспомнили названия сказок, а теперь задание новое. Из слогов собрать названия сказок.

- Ну давайте продолжим выполнять задания. Достаем следующий 5 конверт. Игра «*Перевертыши*». Я вам буду называть названия сказок, но не совсем правильно, а вы должны будете подумать и назвать правильно.

- Вот такая получилась у нас веселая игра. Смотрим следующее задание. Оно необычное, и очень сложное наверно. Слишком много маленьких конвертиков! Очень интересно. (зачитываются именные загадки, на отгадку выдается шапочка отгаданного героя).

После этой игры предлагается игра «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, фигура сказочного героя замри». Предложить поменяться масками и еще раз сыграть (*звучат звуки моря*)

- Молодцы! Ребята, у нас осталась лишь маленькая коробочка в сундуке. Посмотрим, что в ней.

В коробочке конвертики с разрезными картинками. Собрать и назвать, какая сказка изображена.

- Вот и справились вы со всеми заданиями. Как вы думаете, ребята, мы помогли Сказочнице, спасли ее сказки?

- Я тоже думаю, что спасли и помогли. Ведь мы выполнили много заданий и все правильно. Скажите, ребята, какие задания мы сегодня выполняли?

- Но в сундуке еще что-то есть, что же это? Еще записка: Дорогие ребята, если вы читаете эту записку, значит вы все выполнили правильно, без ошибок. Вы спасли меня! Спасибо Вам большое! За это я дарю вам раскраски сказочных героев. Надеюсь, они вам понравятся!

Загадки:

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (*Царевна – лягушка*)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (*Баба-Яга*)

3. Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор (*Айболит*)

4. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес,

Кто сажился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был?

(Медведь)

5. Ивану Конек-Горбунок рассказал,

Как птицу поймать.

И совет ему дал:

«Обжечь можешь руку,

нужна рукавица,

Горит как огонь и как солнце ...» *(Жар-птица)*