

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию**

**Тема: «Путешествие по стране скороговорок»**

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2022

**Цель:** обобщение и систематизация правильного произношения, артикуляции; совершенствование слухового восприятия речи.

**Задачи:** развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы; воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма, способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи; обобщить и систематизировать знание детей о скороговорках.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, презентация по теме занятия; скороговорки на листочках 16 шт., конверты с разрезными картинками 8 шт., карточки с пропущенными словами 16 шт.

**Предварительная работа:** знакомство со скороговорками, заучивание наизусть; прохождение данной темы по учебному плану предполагается во втором полугодии.

#### **Ход ОД.**

*(Дети заходят в комнату, встают полукругом возле педагога)*

Педагог: Здравствуйте, ребята! Чтобы пасмурное настроение на улице не поселилось у нас в группе, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться со всеми, называя друг друга ласковыми словами и пожимая руки *(Дети выполняют)*. Какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали? *(Ответы детей)*.

Педагог: И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Ребята, а вы любите играть? Тогда предлагаю вам отправиться со мной в путешествие. Но сначала отгадайте тему нашего занятия-путешествия. Посмотрите на экран (на экране появляются одна за другой скороговорки: шесть мышат в камышах сидят; у Сени и Сани в сетях сом с усами; у осы не усы, не усища, а усики; Поля пошла полоть петрушку в поле; Влас у нас, Афанас- у вас). Что это? Ребята, вы догадались какая тема сегодняшнего занятия?

Дети: Скороговорки!

Педагог: Верно, тема нашего занятия скороговорки и упражнения с ними. Давайте с вами отправимся в путешествие в страну Скороговорок, где

нас ждут приключения и интересные испытания. Давайте вспомним что такое скороговорки и для чего они нужны? (Ответы детей, примерный ответ: скороговорка - это фраза, которую с первого раза трудно произнести. Скороговорки нужны, чтобы научиться правильно произносить звуки. И какая же будет цель нашего путешествия? (Ответы детей)

Педагог: а чтобы в пути не устать, давайте немного потренируемся.

#### 1. Артикуляционная гимнастика

- Толстый колокольчик (ла-ла-ла, тонкий колокольчик (ля-ля-ля) - наклоны влево, вправо;
- Пароход (ч-ч-ч)- круговые движения руками, согнутыми в локтях;
- Ветер (в-в-в, ф-ф-ф)-руки вверх, изображаем колыхание деревьев;
- Чайник (ных-ных)- приседание;
- Сдуваем перышко (ф-ф-ф)- дуем с ладони;
- Машина (пи-пи-пи)- давим на сигнал;
- Гудит пароход (ы-ы-ы – громко - большой, ы-ы-ы – тихо – маленький)- изображаем, что тянем гудок;
- Большой молоток (д-д-д, маленький молоточек (мь-мь-мь)- стучим рукой;
- Стук колес большого поезда (т-т-т, стук колес маленького поезда (ть-ть-ть)- топаем ногами;
- Песенка большого мотора (р-р-р, песенка маленького моторчика (рЬ-рЬ-рЬ)-встаем на носочки;
- Песенка жука (ж-ж-ж)-руки прижимаем к себе, изображаем летящего жука;
- Дрожим от холода (в-в-в)- обнимаем себя и дрожим;
- Змея (ш-ш-ш)-изображаем рукой змею;
- Лошадка скачет (цоканье)- подскоки на месте;
- Козленок зовет маму (ме-е-е - тихо, мама-коза отвечает козленку (ме-е-е – громко)-руки ко рту, как для ауканья;
- Петух на заборе (ку-ка-ре-ку)-руки в бока, встаем на носочки;
- Волк воет (у-у-у)-задираем высоко голову.

2. Этюд-импровизация. На экране появляется Ученый кот перед воротами (слайд1).

Педагог: Ребята, нас встречает ученый кот. Он увидел нашу подготовку, ему очень понравилось и теперь, чтобы попасть внутрь, нам нужно выполнить его для задания.

На слайде поочередно будут появляться скороговорки и задания к ним.

- Произнести скороговорку «У кота икота – вспоминает кто-то» по слогам, как робот;

- Произнести скороговорку «На горе Арарат рвет Варвара виноград» медленно и плавно («черепаха»);

- Произнести скороговорку «На сосне сидит сова, под сосной стоит лиса» удивленно;

- Произнести скороговорку «Шапка да шубка – Вот и наши Мишутка» радостно;

- Произнести скороговорку «В саду у Дуси утки и гуси» грустно;

- Произнести скороговорку «За деревней с утра тархтят трактора» командным тоном.

Педагог: Молодцы! Ворота открываются (слайд 2) - на слайде лес, затем появляется медведица.

3. «Разные интонации». Нужно попросить у мамы-медведицы меда. Один ребенок- веселый и послушный медвежонок (ласково просит, другой ребенок - капризный медвежонок. Попросить весело, попросить плаксиво: «Мам, меду б нам!» (можно ныть, сердито требовать и даже приказывать)- все дети поочередно просят с разными интонациями.

Педагог: Мы сейчас говорили с разными интонациями, как думаете, какая больше всего понравится маме медведице? (ответы детей) Давайте повторим еще раз.

4. «Гонки скороговорок».

Педагог: ну что ж, вот и прошли мы лес в стране Скороговорок, а на пути дорога и нас встречает Маша. Маша очень любит игры, соревнования, а особенно гонки!

Слайд 3 (*Маша и ее скороговорки*).

Педагог: Давайте вместе проговорим первую скороговорку. Кто же проговорит ее быстрее?

Одному из желающих предлагается это сделать.

Педагог: Ребята, кто может проговорить скороговорку еще быстрее? (Дети один за другим сменяют друг друга, соревнуясь в быстроте и правильности произнесения скороговорки). Победителем объявляется тот, кто, не сбиваясь и не запинаясь, прочтет скороговорку быстрее всех (шакал шагал, шакал скакал; все бобры для своих бобрят добры; на меду медовик, а мне не до медовика).

Педагог: Маше очень понравилось с нами играть, и она совсем не хочет нас отпускать. И предлагает еще одну игру.

Дети выстраиваются в ряд. Педагог распределяет между ними на листочках скороговорки (примерно равной степени сложности, дети внимательно читают и изучают их. Затем тот, на кого укажет педагог, должен сделать шаг вперед и быстро, три раза подряд, сказать полученную им скороговорку. Если задание выполнено хорошо, он остается впереди шеренги, если плохо - возвращается на свое место. Победителями считаются все те, кто окажется впереди шеренги.

Педагог: Молодцы, ребята! Сегодня у нас скороговорки правильно и четко выговаривали все.

Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Бегут, бегут со двора.

Бегут, бегут со двора (*Шагаем на месте.*)

Гулять, гулять в луга: (*Прыжки на месте.*)

Курка-гарабурка-каки-таки, (*Хлопаем в ладоши.*)

Утка-поплаватка-бряки-кряки, (*Топаем ногами.*)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (*Приседаем.*)

Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (*Хлопаем в ладоши.*)

Свинка-топстоспинка-чахи-ряхи, (*Топаем ногами.*)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (*Приседаем.*)

Баран-крутороган-чики-брыки, (*Хлопаем в ладоши.*)

Корова-комола-тпруки-муки, (*Топаем ногами.*)

Конь-брыконь-иги-виги. (*Шагаем на месте.*)

5. Отгадай скороговорку по картинке (*работа в парах*). Слайд 4 (*изображение города, где нас встречает Чебурашка*). Задание от Чебурашки:

Работа за столом по двое, дети получают конверты с разрезными картинками, нужно сложить их и по картинке догадаться какая скороговорка загадана (сухой сук нес барсук; рубили дроворубы сыры дубы на срубы; Петр Петру пек пироги; у Сени и Сани в сетях сом с усами; шла Саша по шоссе и сосала сушку; съел Валерик вареник, а Варюшка-ватрушку; у ежа и елки иголки колки)

Собранные картинки появляются на экране, дети проверяют свои работы и в парах произносят загаданные скороговорки.

Педагог: ну что же, ребята, вы отлично справились! И теперь нас приглашает во дворец сам президент страны Скороговорок (*слайд 5*).

6. Вставь и объясни слово.

Педагог: Он тоже приготовил задание для нас, выполнив его, мы получим награду за свои труды и сможем вернуться домой.

Работа за столом, каждому ребенку выдается карточка с заданием. На нем написана скороговорка и пропущено слово, нужно выбрать и вписать нужное слово и объяснить его. Дети меняются карточками и проверяют друг друга. Ответы появляются на экране, дети объясняют значение слов.

Скороговорки: Проворонила ворона вороненка; оса боса и без пояса; на рынке Кирилл крынку и кружку купил; дали Глаше простоквашу, а у- Глаши каша; Осип охрип, Архип осип; носит Сеня в сени сено, спать на сене будет Сеня; галдят грачата на галчат, глядят галчата на грачат; на возу лоза, у воза коза; наш Полкан попал в капкан; соломы воз возница вез; карась в лаз не лазь. Застрял в лазе карась; один Клим клин колотил, колотил и выколотил; в поле полет Фрося просо, сорняки выносит Фрося; Варин валенок провалился

в прогалинок; шила Саша шапку споро, шов строчила шелком скоро; рубили дроворубы сыры дубы на срубы.

Педагог: Ну, что ж, ребята, кажется мы отлично справились с заданием! И получаем свою награду (*коробка, в которой для каждого ребенка бумажная медаль*). Пора прощаться со страной Скороговорок. Отправляемся обратно.

Педагог: Ну вот мы и дома! Ребята, где мы сегодня побывали? Чему научились? (*Ответы детей*). Достигли мы свою цель, научились правильно произносить все звуки? (*Ответы детей*)

Педагог: Понравилось ли вам наше путешествие? Пусть каждый возьмет по магнитному смайлику и прикрепит его на доску:

Зеленый -мне было легко и интересно;

Желтый- мне было интересно, но трудно;

Красный-я ничего не понял, мне было трудно.

(*Дети объясняют свой выбор*).

Педагог: Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся, ребята!