

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Физкультурное развлечение в средней группе «Весенние забавы»

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2024

Цели:

- Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме;
- Создание положительного эмоционального настроения у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок;
- Решение оздоровительных задач.

Задачи:

- закрепление у детей основных движений в игровой форме;
- закрепление умения слушать и отгадывать загадки;
- закрепление знания основных цветов;
- закрепление умения быстро находить своё место в игре.

Оборудование: цветок - подснежник, 2 – 3 дуги, канат, узкая доска (10 -20 см.) с подъёмом, 6 – 7 **средних обручей**. Игрушки 1) «Колобок»; 2) «Волк»; 3) «Медведь»; «сосулька» (изготовленная из бросового материала с колокольчиком); корзинка со снежками (изготовленными из ваты и ткани); две корзинки с пирожками (изготовленные из ваты и бумаги); стулья для Волка и Медведя, стоящие возле домика.

Дети входят в зал, встают в круг, и находят красивый цветок-подснежник возле домика. Воспитатель рассматривает его вместе с детьми.

Ведущая: Дети, сегодня мы отправимся с вами в гости к сказкам. Но чтобы к ним попасть, нам нужно сначала выполнить задания, написанные на снежинке. Согласны? Мы справимся?

Ведь мы ЛОВКИЕ?

Дети (вместе): ЛОВКИЕ!

Воспитатель: СИЛЬНЫЕ?

Дети (вместе): СИЛЬНЫЕ!

Воспитатель: СМЕЛЫЕ?

Дети (вместе): СМЕЛЫЕ!

Воспитатель: Умелые?

Дети (вместе): УМЕЛЫЕ!

Ведущая берёт цветок и читает задание:

«По полянке вы гуськом пробежать должны бегом» (дети бегут по кругу)

«Под кустом, под кустом проползём сейчас тайком» (дети проползают под дугами) .

«Речку дружно перейдём» (идут по канату).

«Мы по мостику пройдем» (вбираются по наклонной узкой доске,

«Мы с пенёчка точно спрыгнем» (спрыгивают в обруч,

«И через ямки перепрыгнем» (прыгают на двух ногах из обруча в обруч,

«На пенёчке посидим» (присаживаются на корточки,

«Как медведь мы порычим» (дети рычат).

И на стульчики все убежим (дети садятся на стульчики).

А теперь всем вместе, дружно

Отгадать загадки нужно:

Кто же в сказочке живёт,

Кто же в гости к нам придёт?

А теперь ребятки слушайте мои загадки:

1. Из муки он был печён, на сметане был мешён,

На окошке он студился, по дорожке... *(покатился)*.

Был он весел, был он смел и в пути он песню... *(пел)*

Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый... *(мишка)*.

А когда малыш в лесу встретил рыжую... *(лису)*.

От неё уйти не смог, что за сказка... *(КОЛОБОК)* – *(отгадывают дети)*.

Воспитатель показывает колобка *(из окошка домика)*.

Колобок *(воспитатель)*: Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали, вот молодцы!

Ведущая: А хотите поиграть с Колобком? Тогда слушайте следующую загадку, а потом вместе с колобком поиграем в игру. Кто же к нам следующий придёт. Слушаем внимательно!

2. Жили-были семь ребят, белых маленьких козлят.

Мама их любила, молочком поила.

Ту зубами щёлк да щёлк появился серый *(волк)*.

Шкуру белую надел, нежным голосом *(запел)*

Как коза, запел тот зверь: «Отоприте, детки, дверь.

Вот и матушка пришла, молочка вам... *(принесла)*».

Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти ребят:

Это знаем мы из сказки «Волк и семеро *(козлят)*.

Дети отвечают, появляется Волк *(из-за домика)*.

Волк *(воспитатель)*: Я голодный волк и злой, страшно щёлкаю зубами! Не шутите вы со мной! Поскорей бегите к маме! О и колобок здесь! Колобок, колобок я тебя съем!

Ведущая: *(берет в руки колобка)* Что ты, волк, что ты! Не надо есть колобка. И детей пугать нельзя, у нас все дети такие замечательные, красивые, послушные. Они тебя в сказке узнали «Волк и семеро козлят». Ты лучше поиграй с нами.

Игра с колобком и волком «Догони колобка».

Ведущая: Молодцы, ребята (не догнал волк колобка, а ты волк не расстраивайся, садись на стульчик и посмотри, как дети будут играть в другую игру.

А сначала отгадайте загадку:

Серебристая Морковка

Прицепилась к крыше ловко.

Уцепилась за карниз

И растёт зимою вниз.

(Сосулька)

Разбирайте снежки, покажем волку как мы попадаем в цель – будем сбивать сосульку *(дети разбирают снежки и кидают в цель - сосульку)*.

Ведущая: Молодцы у нас ребятки, быстро бегают и метко стреляют.

А ведь у нас есть ещё одна загадка. Вот послушайте её:

3. Маша в коробе сидит, далеко она *(глядит)*.

Кто её несет ответь, быстрыми шагами?

А несёт её *(медведь)* вместе с пирогами.

Путь неблизкий, дальний путь. Хочет Миша *(отдохнуть)*.

Только Маша не даёт на пенёк присесть

И румяный пирожок по дороге (*съесть*).

Провела его малышка, будет он умнее впредь.

Вот у нас какая книжка, это (*Маша и медведь*).

Воспитатель показывает медведя (*из-за домика*)

Медведь (*воспитатель*): Отгадали вы загадку! Молодцы у нас ребятки.

Поиграть хочу я с вами, угостить вас пирогами.

Игра с медведем «*Собери пирожки в корзинку*» (собирать «*пирожки*» по цвету в корзинку). Медведь объясняет, что одни пироги уже испеклись, они жёлтые, а другие ещё белые, не готовые. Дети собирают перемешанные белые и жёлтые «*пирожки*» в две корзинки.

Ведущая: Миша, спасибо тебе за пирожки, а хочешь с нами покататься на карусели? Я приглашаю на игру «*Прокатись на карусели*».

Ведущая: А теперь пора прощаться с Медведем, Волком и Колобком. Пора им в свою сказку возвращаться!

Медведь, волк, колобок прощаются и уходят в домик.

Ведущая: Ребята, наши гости-звери ушли, а короб Мишкин забыли. А какой он тяжелый! Давайте посмотрим, что в нем лежит? (*раздается угощение для детей*).

Ведущая: А мы возвращаемся из сказки в наш детский сад. Но вернуться нам помогут волшебные слова. Давайте закроем глазки и потихоньку покружимся (*дети закрывают глаза и тихонько кружатся*)— «*Покружитесь, покружитесь в детский садик все вернитесь!*»

Вот и вернулись мы в детский сад.

Малоподвижная игра «Угадай, кто под платком?»

Ведущая: Мы платочек поднимаем,

Кто под ним сейчас узнаем. (Детей прятать по одному).

Последний раз - Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем. Что же это? Корзинка!

А в корзинке ... яблоки!

Ведущая: Ребята, эту корзинку яблок я дарю вам.

Дети: Спасибо!

Инструктор: спасибо тебе за угощения, а нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания!