

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Тема: «Твои права, ребёнок»

Аитбаева Л.Р., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2023

Цель: формировать у детей элементарные представления о правах ребенка.

Задачи: Объяснить, что каждый человек имеет право на жильё, право на медицинскую помощь, право на имя, право на семью, право на образование, право на отдых.

Воспитывать нравственно-правовую культуру детей.
Необходимое оборудование: Семейные фотографии, конституция, бубен, иллюстрации из сказки «Заюшкина избушка», костюм Доктора Айболита, чемоданчик для доктора, фонендоскоп, иллюстрации с изображением различных видов отдыха, иллюстрации с детьми, карточки, на которых схематично изображены права ребенка, подарок на каждого ребенка.

Ход НОД.

- Давайте все встанем в круг, возьмёмся за руки и произнесем такие слова:
- Здравствуй, небо!
- Здравствуй, Солнце!
- Здравствуй, Земля!
- Здравствуй, планета Земля!
- Здравствуй, наша большая семья!

Дети проходят на свои стульчики и садятся.

В: Ребята, сегодня на занятии я вас познакомлю с правами, которые имеет каждый ребенок в нашей стране.

В: Как называется наша страна? (Ответы детей)

В: Посмотрите, сегодня на занятие я принесла вот эту книгу. Кто-нибудь из вас, знает, что это за книга? Как она называется? (Ответы детей)

В: Эта книга называется - Конституция

В: А что такое Конституция? (Ответы детей)

В: Конституция – это основной закон нашей страны. И в ней написаны все права и обязанности всех людей, которые живут в нашей большой стране. Сейчас мы с вами попытаемся сформулировать, те права, которыми могут пользоваться все дети России.

В: Давайте сейчас мы с вами представимся друг другу. Меня зовут Людмила Вячеславовна. А как вас? (Дети по очереди называют свои имя и фамилию).

В: Скажите, а у вас одинаковые фамилии? (Ответы детей)

В: А имена? (Ответы детей)

В: Скажите ещё раз, как называется наша страна? (Ответы детей)

В: У вас у каждого своя фамилия и своё имя, и все вы являетесь гражданами России.

В: Какое право мы можем с вами сформулировать? (Ответы детей)

В: Каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство.

Вот это право мы обозначим вот такой карточкой. (Прикрепляю карточку на доску).

В: Посмотрите, какая красивая поляна. Какие на ней необычные растут цветы. Эти цветочки распустились, и в них оказались фотографии вашей семьи. Давайте мы поиграем. Пока звучит музыка, вы все бежите по кругу. Но не просто бежите, вы должны глазками найти фотографию своей семьи. Как музыка прекратится, вы должны взять фотографию. Когда будете брать фото, не толкаться и не драться.

Игра «Найди фото своей семьи».

В: Посмотрите на фотографии. Вы взяли фотографию именно вашей семьи? Вы хорошо знаете людей на фото? Никто не перепутал? (Ответы детей)

В: Давайте опять подумаем, какое право можно сформулировать? (Ответы детей)

В: Каждый ребенок имеет право на семью

Вот это право мы обозначим вот такой карточкой. (Прикрепляю карточку на доску).

В: А теперь все посмотрите вот сюда. Здесь иллюстрации и сказки.

В: Как называется эта сказка? (Заюшкина избушка)

В: Назовите мне главных героев из сказки. (Ответы детей)

В: Что было и у лисы, и у зайчика? (Ответы детей)

В: Что произошло? (Ответы детей)

В: Как вы думаете, лиса правильно поступила, когда заняла избушку зайчика? (Ответы детей)

В: Нарушила ли она закон? (Ответы детей)

В: Имела ли она право занимать его избушку? (Ответы детей)

Какое право мы можем сформулировать, благодаря этой сказке? (Ответы детей)

В: Каждый ребёнок имеет право на жилье и его неприкосновенность

Это право мы обозначим вот такой карточкой. (Прикрепляю карточку на доску).

В: Ой! Кто это к нам идет?

Заходит Доктор Айболит.

А: Куда это я попал? Я же летел в Африку к своим большим бегемотикам и кошалотикам.

У них ангина, скарлатина,

Холерина, дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит.

В: Здравствуй, Доктор Айболит. А попал ты к нам в наш любимый детский сад.

А: Здравствуйте, ребяташки.

В: Доктор Айболит, может, ты наших деток посмотришь, не болеют ли они?

Айболит осматривает детей.

А: Ваши детки молодцы! Все здоровы. Никто не болеет.

А: Ребята, а если вы вдруг заболите, куда нужно обращаться? (Ответы детей)

А: Кто там работает? (Ответы детей)

А: Что они делают? (Ответы детей)

В: Доктор Айболит, может, ты что-нибудь, посоветуешь нашим деткам, что им надо делать, чтобы не болеть.

А: Конечно! Если хотите быть здоровыми, надо закаляться.

А: Если хотите быть здоровыми, надо есть витамины.

А: Если хотите быть здоровыми, надо заниматься спортом, делать зарядку.

В: Ребята, а давайте вместе с Айболитом сделаем зарядку.

Физминутка.

В: Спасибо тебе, Доктор Айболит за твои советы, мы постараемся их выполнять.

А: Ну а мне пора в Африку. До свидания, ребята!

В: Ребята, мы с вами можем сформулировать ещё одно право.

В: Каждый ребёнок имеет право на медицинское обслуживание.

Это право мы обозначим вот такой карточкой.

В: Теперь давайте посмотрим с вами несколько картинок. (Картинки с изображением детей, где они рисуют, лепят, занимаются в школе, занимаются в секциях и кружках). Рассматривая, обсуждаем их.

В: Как вы думаете, глядя на эти картинки, на что имеют право дети?(Ответы детей)

В: Каждый ребенок имеет право на образование.

Это право мы обозначим вот такой карточкой.

В: Ой! Посмотрите, тут у нас какое то письмо. Может, посмотрим, что в нём лежит. Открываю конверт, достаю картинки, где изображены различные виды отдыха. Рассматриваем их с детьми.

В: Как можно одним словом назвать то, что делают дети? (отдыхают).

В: Отсюда можно сформулировать еще одно правило

В: Каждый ребенок имеет право на отдых.

Это право мы обозначим вот такой карточкой.

В: Вот мы с вами познакомились с несколькими правами, которые имеют дети нашей страны, в том числе и вы. Давайте теперь закрепим все те, права, о которых я вам рассказала. А помогут нам в этом уже знакомые нам вот эти карточки.

- Дети по очереди повторяют права.

После каждого названного права, объясняю детям, что кроме прав еще есть и обязанности.

В: Скажите, вам понравилось сегодняшнее занятие? (Ответы детей)

В: Вам интересно было узнать о своих правах? (Ответы детей)

В: Мне тоже понравилось, как вы работали. Я вижу, вы совсем большими стали, многое знаете, многому научились. Я е хочу подарить вам вот такие небольшие подарочки – календарики. Большое спасибо вам за активную работу на занятии.